

Pobreza y caminos de cambio: visiones desde los sujetos

Investigación participativa en siete municipios de Bolivia.



Abril de 2013

Pobreza y caminos de cambio: visiones desde los sujetos Investigación participativa en siete municipios de Bolivia.

El estudio "Pobreza y caminos de cambio: visiones desde los sujetos". Investigación participativa en 7 municipios de Bolivia, se realizó entre noviembre de 2012 y marzo de 2013, con el apoyo de CAFOD y en el marco del Proyecto COMPASS y de la Iniciativa PARTICIPATE.

Coordinador General de la Investigación: Andrea Rigon (COMPASS 2015 & Participate)
Agencia Católica para el Desarrollo, CAFOD

Equipo responsable de la Investigación en Bolivia:

Coordinadores	Silvia Escobar Carlos Revilla Walter Arteaga
Investigadores/as	Neyer Nogales Bruno Rojas Katherine Illanes Luis Vargas Alfredo Cahuaya Johanne Kuhn Sergio Rojas Xavier Courteille
Video y Fotografía	Arturo Quinteros Pamela Gómez
Diseño de Tapa	Roberto Mikihiro G.
Diseño y Diagramación	Ediciones Gráficas Virtual
Dirección Ejecutiva	Susana Eróstegui Revilla

Unión Nacional de Instituciones para el Trabajo de Acción Social, UNITAS
Crespo 2532, Teléfono 591-2-2420512 Fax: 591-2- 2420457 La Paz-Bolivia

www.redunitas.org

Índice

Presentación.....	6
Resumen ejecutivo	7
1. Introducción.....	11
1.1. Antecedentes.....	11
1.2. La investigación participativa con las comunidades.....	12
1.3. Estructura del informe.....	13
2. Metodología.....	14
2.1. El enfoque.....	14
2.1.1. El eje productivo.....	14
2.1.2. El eje laboral.....	14
2.1.3. El eje social.....	14
2.1.4. El eje político.....	15
2.2. La perspectiva de los sujetos.....	15
2.2.1. Representaciones de la pobreza.....	15
2.2.2. Los sujetos.....	15
2.3. Criterios de selección de los municipios.....	17
2.4. Las herramientas/técnicas.....	17
2.4.1. Las preguntas.....	18
2.4.2. Los talleres.....	19
2.4.3. Las entrevistas grupales y en profundidad.....	19
2.5. Actividades de campo.....	20
3. Los municipios estudiados.....	21
3.1. La municipalización del ámbito local en Bolivia.....	21
3.2. Los ámbitos locales del estudio.....	22
3.3. Datos sociales y gasto público en los municipios.....	25
3.3.1. Municipio de Yamparáez.....	26
3.3.2. Municipio de Charagua.....	28
3.3.3. Municipio de Urubichá.....	30
3.3.4. Municipio de Puerto Gonzalo Moreno.....	32
3.3.5. Municipio de Riberalta.....	34
3.3.6. Municipio de El Alto.....	36
3.3.7. Municipio de Batallas.....	38
3.4. Los sujetos (los grupos socio-ocupacionales).....	40
3.4.1. Las actividades de las y los pobres y los actores relevantes en el ámbito local.....	40
3.4.2. Los actores institucionales relevantes en el ámbito local.....	42
3.4.3. Las organizaciones propias en el ámbito local.....	44
4. Presentación de resultados.....	46
4.1. Transformaciones en la vida de las personas.....	46
4.1.1. Contexto de la transformación.....	46
4.1.2. Elementos de transformación compartidos.....	49
4.1.3. Elementos de continuidad compartidos.....	60
4.2. Las manifestaciones de la pobreza.....	66
4.2.1. Vivir mal: sujetos y características.....	66
4.2.2. Vivir “regular”: sujetos y características.....	72
4.2.3. Vivir bien: sujetos y características.....	75

4.3. Causas de la pobreza	80
4.3.1. Eje 1: Recursos Productivos.....	80
4.3.2. Eje 2: Trabajo y condiciones laborales.....	84
4.3.3. Eje 3. Seguridad social / protección social.....	90
4.3.4. Eje 4: Participación Política	94
4.4. Perspectivas del cambio social e interpretaciones de la transformación de las condiciones de vida.....	97
4.4.1. Las visiones de cambio de largo plazo: Sueños, deseos y demandas.....	98
4.4.2. Las acciones propias. Entre lo objetivo y lo subjetivo	103
4.4.3. Las acciones demandadas a otros actores. Roles del Estado y de las instituciones públicas	105
5. Conclusiones	108
5.1. Acceso a recursos productivos	108
5.2. Empleo y condiciones laborales	108
5.3. Seguridad y protección social y servicios básicos	109
5.4. Participación política	109
5.5. Las acciones	110

Índice tablas, ilustraciones y mapas

Tablas

Tabla 1. Número de talleres y entrevistas	20
Tabla 2. Equipos investigación por municipios.....	20
Tabla 3. Ecorregiones, actividad económica y estrategias productivas de los municipios estudiados	23
Tabla 4. Datos población y densidad poblacional por municipio.....	24
Tabla 5. Identidad étnica y forma organizativa por municipio	24
Tabla 6. Ítems sujetos a inversión	25
Tabla 7. Datos área social Municipio Yamparáez(*).....	26
Tabla 8. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Yamparáez (*).....	27
Tabla 9. Datos área social Municipio Charagua (*).....	28
Tabla 10. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Charagua (*)	29
Tabla 11. Datos área social Municipio Urubichá (*).....	30
Tabla 12. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Urubichá (*)	31
Tabla 13. Datos área social Municipio Puerto Gonzalo Moreno (*)	32
Tabla 14. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Puerto Gonzalo Moreno (*).....	33
Tabla 15. Datos área social Municipio Riberalta (*)	34
Tabla 16. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Riberalta (*)	35
Tabla 17. Datos área social Municipio El Alto (*)	36
Tabla 18. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (*)	37
Tabla 19. Datos área social Municipio Batallas (*).....	38
Tabla 20. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Batallas (*)	39
Tabla 21. Instituciones estatales referenciadas (en % (*))	43
Tabla 22. Instituciones de la sociedad referenciadas (en % (*))	43
Tabla 23. Instituciones del sector privado referenciadas (en % (*)).....	43

Ilustraciones

Ilustración 1. Cobertura neta de educación primaria Municipio Yamparáez (en %)	26
Ilustración 2. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Yamparáez (en %).....	27
Ilustración 3. Cobertura neta de educación primaria Municipio Charagua (en %)	28
Ilustración 4. . Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Charagua (en %).....	29
Ilustración 5. Cobertura neta de educación primaria Municipio Urubichá (en %).....	30
Ilustración 6. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Urubichá (en %).....	31
Ilustración 7. Cobertura neta de educación primaria Municipio Puerto Gonzalo Moreno (en %).....	32
Ilustración 8. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Puerto Gonzalo Moreno (en %).....	33
Ilustración 9. Cobertura neta de educación primaria Municipio Riberalta (en %).....	34
Ilustración 10. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Riberalta (en %).....	35
Ilustración 11. Cobertura neta de educación primaria Municipio El Alto (en %).....	36
Ilustración 12. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (en %).....	37
Ilustración 13. Cobertura neta de educación primaria Municipio Batallas (en %)	38
Ilustración 14. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (en %).....	39
Ilustración 15. Actores rurales	40
Ilustración 16. Actores urbanos	41
Ilustración 17. Actores institucionales referenciados (en %)	42
Ilustración 18. Formas de organización sociales referenciadas (en %)	45
Ilustración 19. Hitos políticos en Bolivia (2000 -2012).....	49
Ilustración 20. Hitos transformaciones eje recursos productivos (2000 - 2012)	49
Ilustración 21. Hitos transformaciones eje seguridad, protección social y servicios públicos (2000 - 2012)	53
Ilustración 22. Hitos transformaciones eje participación política (2000 - 2012)	56
Ilustración 23. Elementos de continuidad eje trabajo y condiciones laborales (2000 - 2012)	60
Ilustración 24. Elementos de continuidad eje seguridad, protección social y servicios públicos (2000 - 2012).....	64
Ilustración 25. Sujetos que viven mal	67
Ilustración 26. Sujetos que viven regular	73
Ilustración 27. Sujetos que viven bien	76

Mapa

Mapa 1. Ubicación de los municipios.....	22
--	----





P resentación

En el marco global sobre los Objetivos del Milenio y la Agenda Post-2015, han surgido una serie de iniciativas de la sociedad civil paralelas a las acciones que impulsa Naciones Unidas y la Asamblea de la ONU, para identificar los avances y estado de los ODMs así como los desafíos y contenidos de una agenda global que garantice que las instancias tomadoras de decisión, en materia financiera y de desarrollo, erradiquen de manera responsable las múltiples desigualdades estructurales, y que enfrente las diferentes crisis que afectan a la humanidad.

Bajo este marco, surgen los proyectos PARTICIPA (red de investigación participativa para la agenda post-2015) y COMPASS (proyecto de investigación participativa implementado en Zimbabwe, Uganda, Camboya y Bolivia con el apoyo de CAFOD) para incluir las voces de las personas que viven en situación de pobreza en

las investigaciones y acciones de incidencia en el proceso Post-2015.

La investigación sobre “Pobreza y caminos de cambio: visiones desde los sujetos” realizada por la Unión Nacional de Instituciones para el Trabajo de Acción Social (UNITAS), el Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA), el Instituto de Investigación y Acción para el Desarrollo Integral (IIADI), ambas instituciones asociadas a UNITAS, forma parte de dichas iniciativas.

El estudio posibilitó la participación de diversos actores y sectores de 7 municipios pobres, que aportan al debate nacional y global con visiones y posicionamientos concretos respecto a temas clave como acceso a recursos productivos, empleo y condiciones laborales, seguridad y protección social, servicios básicos y participación política. Los resultados del conocimiento generado con una metodología

participativa, serán incorporados en la consulta nacional de la sociedad civil sobre Agenda Post 2015 en el marco de las acciones regionales de Beyond 2015 (Más allá del 2015), así como en los informes para las deliberaciones y otras acciones de incidencia pública en Bolivia y el mundo.

Remarcamos la importancia que tiene este estudio para que la sociedad civil a nivel nacional y global desarrolle posiciones comunes y acciones de incidencia sobre el contenido de la agenda de desarrollo post -2015 frente a cambios necesarios

para hacer frente al fracaso del modelo de desarrollo actual, que se basa en la producción y consumo insostenibles y exagera la desigualdad así como las inequidades étnicas, de género, generacionales y de clase social.

Agradecemos la oportunidad de compartir la riqueza del proceso desarrollado y del encuentro con múltiples voces y realidades de otras latitudes que requieren ser abordadas y comprendidas para lograr cambios reales y duraderos que permitan que toda la población pueda “vivir bien”.

Susana Eróstegui
Directora Ejecutiva UNITAS





R

esumen
ejecutivo



Con la premisa de conocer las visiones de transformación de las personas que viven en la “pobreza”, el proyecto estuvo dirigido a (re)conocer “las experiencias de la gente y sus ideas sobre el futuro del mundo en que vive”. Para conocer la “perspectiva de las personas que viven en la pobreza” se indagó acerca de las representaciones que tienen sobre su mundo y sus acciones en comunidades y barrios de siete municipios rurales y urbanos localizados en diferentes regiones del país.

Estas personas se identificaron por: a) su inserción laboral por categoría ocupacional, b) su actividad económica y/o c) su condición de desempleo e inactividad. El enfoque de la investigación -que se estructuró a partir de cuatro ejes temáticos: productivo, laboral, social y político- indagó acerca de manifestaciones de la pobreza, causas de la pobreza, sus posibles soluciones y las expectativas de cambio social.

El estudio identificó las siguientes transformaciones en la vida de las personas en los últimos doce años: mayor acceso a educación (conocimientos), más iniciativas -programas y proyectos de apoyo (gubernamentales y privados)- relacionados con el acceso a recursos productivos destinados a fortalecer y diversificar el potencial económico en los distintos municipios, y acceso a las tecnologías de comunicación.

Asimismo, el acceso a recursos monetarios mediante bonos (política social gubernamental), a servicios básicos e infraestructura es otro dato relevante para las personas. Acompañan estas transformaciones, una mayor participación

política de los grupos vulnerables (mediante sus organizaciones sociales y territoriales representativas) en el marco de reformas institucionales de carácter nacional.

No obstante, las personas marcan como elementos de continuidad en su situación de vida a la falta de fuentes de empleo y/o a la precariedad laboral -que inciden en la insuficiencia de los ingresos familiares para cubrir los costos de subsistencia- generando la emigración de muchas personas. Otro elemento que consideran sin cambios es el incumplimiento de las responsabilidades de las autoridades que no responden al mandato delegado y a los acuerdos definidos con la población.

En cuanto a las manifestaciones de la pobreza, las personas señalan que quienes viven mal en sus municipios son gran conjunto de sujetos: los campesinos, los campesinos sin tierra, los asalariados del campo, las/los asalariados precarios urbanos y rurales, las/los artesanos, las/ los comerciantes minoristas y las/los desempleados. Estos sujetos son más vulnerables si son jóvenes, ancianos y mujeres.

Se indica que hay personas que viven “regular”, es decir que no tienen malas condiciones de vida. Se refieren en especial a los campesinos que cuentan con recursos para contratar mano de obra, a los pequeños productores artesanales con acceso a mercados, a los semiproletarios con trabajos temporales pero que pagan bien y a los asalariados estables.

Este cuadro de sujetos que viven mal y regular contrasta con la visión sobre los sujetos que

“viven bien”, donde destacan a los transportistas (propietarios), los comerciantes mayoristas y minoristas (con capital) y los empresarios (sea en el ámbito rural o urbano). A ellos suman a los políticos (funcionarios electos) y a los empleados públicos de alto rango.

Las interpretaciones de los sujetos consultados respecto a las causas de sus condiciones de vida, abarcan un amplio y segmentado rango de respuestas.

Un conjunto de causas están vinculadas al acceso a los recursos productivos. En el área rural identifican el acceso a recursos estratégicos: tierra y agua son centrales. A ello añaden, tanto en áreas rurales como áreas urbanas, el acceso a mercados, la capacitación y especialmente el acceso al capital. El acceso al capital marcaría una de las razones principales que dividen a quienes viven bien de quienes son pobres

Otro conjunto de causas señaladas se refiere al trabajo, en particular a la falta de fuentes de trabajo, insuficientes políticas y programas para la generación de empleos estables y bien remunerados ya sea en el sector empresarial o a nivel del Estado, que tiene como efecto la migración (del campo a la ciudad o la migración al extranjero), el ingreso al comercio informal y al trabajo por cuenta propia en actividades de baja productividad

En caso de que las personas tengan trabajo, la mirada a las causas se dirigen a su creciente precariedad que se manifiesta en la inestabilidad laboral, es decir, en la ausencia

de contratos laborales permanentes; en la explotación expresada en los bajos salarios, ausencia de beneficios sociales dispuestos por la ley y la dependencia extraeconómica de los trabajadores respecto a los patrones; además, a la multiactividad, asociada al limitado acceso a ingresos monetarios, al trabajo estacional, y la semiproletarización (asalariado - cuentapropia), que provocan una creciente emigración desde sus lugares de residencia habitual.

El tercer conjunto de causas remite a la desprotección social, que indica la baja cobertura y/o calidad e ineficacia en los servicios de salud y educación públicos y la escasa o nula intervención del Estado en torno a la protección de derechos laborales. Esta desprotección se manifestaría en la casi indefensión que perciben varios grupos socio-ocupacionales respecto a la violación de sus derechos laborales, particularmente de aquellos vinculados con los seguros de salud y la jubilación, salarios justos y seguridad ocupacional.

El cuarto conjunto de causas identificadas por los sujetos se refiere a la participación política en sentido amplio. Las personas plantean las limitaciones culturales (históricas y sociales) que limitan o inhiben la participación social de ciertos grupos sociales (los jóvenes, las mujeres y los ancianos), que conlleva su invisibilización y los excluye del acceso efectivo a un conjunto de derechos establecidos para las demás personas. Se agrega que la poca articulación entre organizaciones sociales junto al clientelismo político y la corrupción de los funcionarios y autoridades de gobierno, inciden de manera negativa en la participación política.

Atendiendo a las causas señaladas, en la visión de los sujetos la perspectiva del cambio social transita por la superación de las actuales condiciones económicas, sociales y políticas que conducen a que sus familias y las personas de sus comunidades/municipios no consigan vivir bien. En el ámbito económico, se visibiliza el relativo estancamiento de la producción agrícola, artesanal e industrial; la falta de oportunidades de trabajo; la precariedad laboral y la emigración creciente; en el ámbito social, nos remiten al limitado acceso a la salud, educación, capacitación y formación para el trabajo, al transporte y los servicios básicos y lo poco que se avanza en la mejora de su calidad. En el ámbito político, nos muestran un panorama de atomización social y debilitamiento de la participación en las decisiones de política y acción en la comunidad/ municipio.

Las visiones de cambio se ubican en cuatro escenarios articulados entre sí: 1) comunal y o municipal, que aparece como el ámbito más relevado por las personas por la urgencia de contar con un ambiente favorable para el desarrollo local; 2) grupal, vinculado a las necesidades demandas y de los grupos sociales consultados; 3) individual/familiar, relativo a las necesidades del grupo familiar y, 4) el nacional; este último con menor atención por parte de los participantes.

Una de las visiones comunes en los municipios urbanos y rurales tiene como eje al desarrollo productivo, la diversificación económica y la ampliación de los servicios de apoyo a la producción, aprovechando las potencialidades locales y mejorando la infraestructura tecnológica y caminera. Junto a la visión de comunidades y

municipios productivos se identifica al desarrollo de las capacidades de la fuerza de trabajo y de los pequeños productores, como otro componente estratégico de los cambios que esperan, mediante la educación, la capacitación técnica y la formación en el trabajo.

Es común la visión de tener municipios con un potencial productivo capaz de generar suficientes oportunidades de trabajo, mediante la implementación de políticas con efectos sobre el empleo, la creación de nuevas empresas industriales y la profesionalización de las nuevas generaciones. La expectativa común es que los salarios e ingresos laborales mejoren hasta un nivel suficiente para cubrir las necesidades esenciales de consumo de los trabajadores y sus familias.

Asimismo, las visiones en torno a la protección y seguridad social se orientan a imaginar ciudades y pueblos con condiciones óptimas de habitabilidad y con una mejora sustancial de los servicios de educación y salud. En el mundo urbano fue común, la visión referida a vivir en un hábitat adecuado (ciudad, pequeño poblado y comunidad) con servicios básicos, infraestructura y servicios. En el mundo rural e indígena cobran especial relevancia las visiones en torno a la mejora de los servicios de salud y educación pública en la cantidad y calidad adecuadas, considerando las grandes deficiencias que presentan los servicios en las comunidades.

La visión vinculada a la participación se dirige fundamentalmente a una valoración crítica del trabajo y a un nuevo “compromiso” de las autoridades locales para responder a las

necesidades de la población, de los planes de desarrollo implementados y del rol de los dirigentes de organizaciones vecinales y sociales.

En el marco de las visiones de largo plazo, la principal constatación es que gran parte de las acciones propuestas adquieren el carácter de demandas a otros actores. La segunda, relacionada con la anterior, es que para su realización las acciones identificadas tienen como condición a la articulación de intereses a través de la organización y la participación política; la tercera, remite al planteamiento de diversas acciones individuales para asegurar la subsistencia.

En cuanto a las acciones demandadas a otros actores institucionales, (en especial estatales), la lista es extensa. Esto lleva a comprender que la concreción de las visiones de largo plazo propuestas por los participantes transita esencialmente por la atención de las necesidades y demandas de la población por parte de los mismos. En orden de importancia estos son; los gobiernos locales (alcaldías y subalcaldías), los gobiernos departamentales, el gobierno central y las organizaciones no gubernamentales.

Las demandas vinculadas a los recursos productivos se concentran en cuatro ámbitos: 1) el fortalecimiento de la actividad agropecuaria campesina e indígena a través de la dotación de diversos recursos monetarios (capital), tecnológicos (maquinaria y equipos e insumos) y de capacitación técnico-productiva; 2) el fortalecimiento de la actividad artesanal mediante créditos accesibles, la apertura de mercados

y la dotación de insumos; 3) la construcción de municipios productivos y turísticos y 4) la instalación o mejora de la infraestructura vial, educativa y de salud y de espacios recreativos y deportivos en los municipios. La dotación de tierras y la preservación de los bosques y de los ecosistemas en los municipios rurales aparecen también como otros ámbitos de demanda, aunque en menor significancia.

Las demandas vinculadas a lo laboral plantean un rol del gobierno central en la mejora de las condiciones de trabajo (salarios y beneficios sociales), la protección de los derechos de todos los trabajadores, particularmente en el campo y la generación de mayores fuentes de trabajo especialmente para los jóvenes de los municipios visitados.

Se coincide en demandar acciones a los gobiernos municipal, departamental y nacional referidas a la mejora trascendental de los servicios de salud, la construcción de hospitales de tercer nivel (atención especializada) y la mejora de la infraestructura y calidad educativa, con el añadido de garantizar la buena alimentación de los estudiantes. Una importante acción demandada al gobierno central por gran parte de los grupos ocupacionales tiene relación con la mejora del acceso a la seguridad social y a la jubilación en beneficio de los trabajadores asalariados y con el establecimiento de un “sistema de salud” para los trabajadores artesanos, mirando hacia un sistema de salud universal. En el ámbito de la participación política no se identificaron acciones demandadas a otros actores.





1

Introducción



1.1. Antecedentes

Desde el año 2000, los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) han definido un marco común de prioridades para el desarrollo y la lucha contra la pobreza, con metas e indicadores cuya consecución tiene como horizonte el 2015. Si bien los informes sobre los logros alcanzados hasta el presente son relativamente optimistas, no se puede dar por hecho el cumplimiento de todos los ODM hasta el 2015. En consecuencia, el debate sobre el nuevo marco global en que se basarán los objetivos de superación de la desigualdad social y la pobreza después del 2015, ya ha comenzado.

Los debates de la sociedad civil se han centrado en la necesidad de modificar el paradigma de desarrollo predominante, dejando claro que el desarrollo de una nueva agenda global no debe repetir el enfoque a “puerta cerrada” que prevaleció en la formulación de los ODM a principios del milenio. Como señalan los documentos oficiales del Grupo de Naciones Unidas para el Desarrollo (GNDP) la sociedad civil considera que el nuevo marco global “debe ser el resultado de un proceso inclusivo, abierto y transparente en el que participen múltiples interesados” (GNDP, 2012).

Para avanzar en este proceso, los miembros del GNDP han elaborado una propuesta dirigida a facilitar las consultas para el debate post-2015 en al menos 50 países, entre éstos Bolivia. El objetivo de las consultas nacionales es promover la discusión entre los diversos actores del desarrollo y recoger aportes e ideas para generar una visión

mundial compartida del futuro que queremos en las diferentes regiones del mundo. El grupo considera muy importante que el debate se nutra de las contribuciones de una base amplia de la sociedad civil, incluyendo a los colectivos marginados y otros grupos que en el pasado fueron excluidos de los debates sobre las prioridades del desarrollo.

En este marco se inscribe el Proyecto COMPASS 2015 impulsado por CAFOD en alianza con el GCAP y la Campaña del Milenio de las Naciones Unidas. El objetivo es que sus contrapartes en las distintas regiones del mundo contribuyan a la participación de las “personas que viven en la pobreza o que sean parte de los grupos vulnerables, marginados o comunidades excluidas”, para que sus visiones y posicionamientos sean recogidos en el debate nacional y global. El proyecto se ajustará en el contexto de una amplia labor de incidencia, incluyendo el trabajo en el marco de la Campaña internacional “Más allá del 2015” (Beyond 2015).

Como contraparte de CAFOD, la Red UNITAS ha sido convocada para coordinar un proyecto de investigación participativa en Bolivia, centrado en el tema de la agenda de desarrollo post-2015 (ODM) y acciones de incidencia para incorporar los resultados del conocimiento con los grupos pobres y marginados de la sociedad civil, en la consulta nacional en Bolivia y en los informes de base para las deliberaciones a nivel global.

En el pasado, UNITAS ha sido parte de las consultas o diálogos nacionales impulsados por el Banco Mundial, trasladando al debate las

necesidades y demandas de amplios grupos de organizaciones de la sociedad civil con las que trabajan sus instituciones afiliadas. Si bien hacia el 2001 se logró que los actores directos fueran involucrados en las consultas (organizaciones campesinas, indígenas gremiales, micro y pequeños productores, etc.), lo cierto es que las demandas para el ejercicio de sus derechos – concentradas en el ámbito económico-productivo – nunca fueron tomadas en cuenta en la formulación de la política pública.

El hecho es que hasta ahora, los gobiernos y operadores de política han dejado en manos del mercado la resolución de los problemas de la desigualdad en el acceso a recursos productivos, al trabajo y al empleo, en un marco de correlación de fuerzas adverso para los pequeños productores y trabajadores del campo y las ciudades, lo que ha llevado a perpetuar la pobreza que se origina en el ámbito del trabajo. En este escenario, el debate sobre la perspectiva global y nacional “más allá del 2015”, es una oportunidad que brinda CAFOD a UNITAS para realizar un aporte renovado a la discusión e incidencia política, en estos temas. Esta contribución estará basada en una investigación participativa con los afectados por la orientación de políticas públicas excluyentes.

1.2. La investigación participativa con las comunidades

En el marco de la aplicación de los ODM, se han privilegiado los métodos de evaluación cuantitativa de la pobreza (Encuestas de hogares),

a través de indicadores que miden carencias características de la pobreza, en muchos casos poco actualizados o insuficientes para determinar el cumplimiento real de las metas propuestas, como ocurre en Bolivia. Sin embargo, la mayor limitación de estos métodos es que no proveen información para captar las relaciones de causalidad entre la persistencia de situaciones de pobreza y el contexto económico-productivo, sociocultural y político que las condicionan.

En consecuencia, las evaluaciones cualitativas con la participación de los grupos afectados tienen particular relevancia y deben verse como complementarias a las que se conocen hasta ahora a través de la información cuantitativa, más aún cuando lo que se busca es escuchar sus opiniones para identificar lineamientos de políticas públicas eficaces para superar la pobreza, no solo en el ámbito social sino principalmente en el ámbito de la apropiación, consumo y uso del excedente económico generado en nuestras economías.

Lo anterior supone adoptar un enfoque dirigido a la reflexión crítica sobre el acceso a recursos productivos, al trabajo remunerado -asalariado e independiente- y a la seguridad social, los factores económicos, sociales y culturales que lo determinan y sus efectos sobre el consumo de bienes materiales y servicios suficientes para asegurar el bienestar de las personas. Esto no significa dejar de lado otras manifestaciones características de la pobreza que, sin duda, serán parte del análisis que las personas hacen de su propia realidad en cuanto a pobreza y bienestar. De lo que se trata es de profundizar en el análisis de los principales factores distributivos que

inciden en los procesos de desigualdad social y producción-reproducción de la pobreza. Dado que estos factores son generalmente colocados en un segundo plano en las indagaciones sobre el tema, el aporte de la investigación cobrará especial relevancia en el contexto nacional.

Además, se explorarán otras dimensiones complementarias: a) las percepciones de los grupos participantes sobre los actores que intervienen en las condiciones generadas para la persistencia de situaciones de pobreza; b) sus visiones sobre los caminos de cambio para la superación de la pobreza y c) las formas en que buscan asegurar su participación en las decisiones de política y el seguimiento a los resultados de su aplicación.

1.3. Estructura del informe

Se presentan los resultados del estudio “pobreza y caminos de cambio: visiones desde los sujetos”. Este estudio, que se llevó a cabo en siete municipios de Bolivia (dos urbanos y cinco rurales), aborda de manera participativa la situación de vida de nueve grupos socio-ocupacionales en términos de su acceso a recursos productivos, empleo y condiciones laborales, seguridad y protección social, y participación política.

Informando acerca de los contextos locales y las características de los municipios, y atendiendo a un abordaje metodológico que prioriza la perspectiva de los sujetos, se da cuenta de los elementos compartidos que indican la transformación de las condiciones de vida para las personas en los últimos doce años, las particularidades dadas en los entornos rurales y urbanos, así como los aspectos que no se transformaron durante este periodo.

Con base en las transformaciones y continuidades en la vida de las personas, se identifican a los sujetos que “viven mal”, “viven regular” y “viven bien” en los distintos ámbitos locales. La identificación de los sujetos permite perfilar ciertas características -carencias, acceso diferenciado a recursos y prerrogativas en la participación- que definen la situación de vida y las relaciones de las personas con las esferas de decisión en la economía y la política.

Se sistematizan las razones que las personas que participaron del estudio dan a este cuadro de situación donde ellos y ellas “viven mal”, contrastando con sus perspectivas respecto la transformación de sus condiciones de vida, tanto desde sus colectivos (organizaciones representativas) como desde otros actores (estatales y de la sociedad), y se presentan algunas conclusiones acerca de la visión de cambio desde los sujetos.





2

Metodología



Con la premisa de conocer las visiones de transformación de las personas que viven en la “pobreza”, la investigación buscó (re)conocer “las experiencias de la gente y sus ideas sobre el futuro del mundo en que vive”. En este entendido, el abordaje metodológico nos permitirá acceder de forma concreta y comprensiva a las experiencias de las personas identificadas bajo las categorías socio-laborales en los municipios seleccionados, además de brindarnos elementos para la sistematización de la información.

2.1. El enfoque

En enfoque que guiará la investigación se estructura a partir de cuatro ejes temáticos:

- El eje productivo.
- El eje laboral.
- El eje social.
- El eje político.

Estos ejes temáticos permitirán sistematizar y analizar las experiencias específicas en términos de la permanencia o transformación de las condiciones estructurales de la desigualdad social.

2.1.1. El eje productivo

Refiere al acceso a los recursos productivos. Éstos -entre otros- son la tierra, la tecnología, las maquinarias, insumos para la producción, los medios financieros, la capacitación y los servicios dirigidos a mejorar las capacidades y habilidades de las personas. Nuestro enfoque considera que

el acceso desigual a los recursos productivos es la principal fuente de empobrecimiento de gran parte de la población.

2.1.2. El eje laboral

Refiere al trabajo y las condiciones laborales. Se distinguirán las ocupaciones permanentes, temporales y estacionales en el marco de los mercados de trabajo reales y las condiciones de incorporación o no a los mismos. Nuestro enfoque considera que el acceso al trabajo y su calidad, los ingresos laborales y su distribución cada vez más desigual, son otros factores estrechamente asociados con las condiciones de vida.

2.1.3. El eje social

Refiere a la seguridad social y a la protección social. Éstas contemplan la vigencia efectiva de la legislación laboral, la cobertura y calidad de los beneficios de la seguridad social (pensiones contributivas y no contributivas) y de las transferencias públicas condicionadas (bonos) y otros programas de protección social. Nuestro enfoque considera que la concentración de la riqueza y de los ingresos laborales, están acompañadas de una creciente desprotección social de los y las trabajadores y de amplios grupos de la población que no tienen acceso a recursos productivos y al trabajo.

2.1.4. El eje político

Refiere a la participación política. Ésta apunta a las acciones dirigidas a tomar parte y/o

influir sobre las decisiones políticas respecto a sus intereses y valores, y supone capacidades e iniciativas para la transformación dadas en las formas de organización y de representación de los diferentes grupos sociales. Nuestro enfoque considera que la pobreza se asocia con una baja participación y representación en los procesos de decisión política.

2.2. La perspectiva de los sujetos

Para conocer las “perspectivas de las personas que viven en la pobreza” se indagó acerca de las representaciones que tienen las personas sobre sus acciones y su mundo.

2.2.1. Representaciones de la pobreza

Por representaciones entendemos los constructos sociales compartidos que permiten interpretar su situación de vida y su entorno natural, social y económico (experiencia vivida). En otras palabras, cada grupo social construye ideas sobre su realidad y orienta sus acciones y su modo de vivir su entorno.

Las representaciones responden a:

- La posición estructural de las personas.
- Están vinculados a un contexto específico.
- Se expresan en discursos acerca de la realidad.

La información recogida no sólo se dirige a conocer las percepciones respecto a la pobreza, sino a una interpretación (reiteramos) de la misma.

En este entendido, mediante los instrumentos y técnicas propuestas (ver: más adelante), se identificó las condiciones socioeconómicas que marcan la persistencia y/o transformación de situaciones de pobreza y las ideas que explican las mismas.

2.2.2. Los sujetos

Las personas con quienes se interactuó y de quienes se obtuvieron elementos para sistematizar las visiones de los sujetos sociales acerca de la pobreza y el cambio son hombres y mujeres pobres habitantes de distritos municipales en distintas ecorregiones de Bolivia (ver: sección “Criterios de selección de municipios”).

Metodológicamente, estas personas son denominadas participantes, y para su identificación se utilizará tres criterios referidos a su ubicación en la estructura ocupacional:

- La inserción laboral por categoría ocupacional.
- La actividad económica.
- La condición de desempleo e inactividad.

De esta manera se perfilaron dos tipologías, una para distritos municipales rurales y otra para distritos municipales urbanos.

2.2.2.1. Distritos municipales rurales

- Personas que tengan como principal ingreso la actividad agrícola y/o agroforestal (campesinos -con o sin tierra-, agro-extractivistas e indígenas).

- Personas que, además de la actividad agrícola, dependen para su subsistencia y la de sus familias de ingresos por asalariamiento (asalariados agrícolas/no agrícolas)
- Personas que tengan como principal ingreso la actividad agrícola y que contraten regularmente mano de obra.
- Personas que vivan en el área rural y que tengan como actividad principal la artesanía y el comercio por cuenta propia.
- Personas desempleadas e inactivas laboralmente (jóvenes, mujeres, adultos mayores)

2.2.2.2. Distritos municipales urbanos

- Personas que tengan como actividad principal el comercio por cuenta propia.
- Personas que son propietarias de pequeños talleres para producción de bienes y servicios (panaderías, mecánicos, carpinterías, etc.).
- Personas que tengan como principal ingreso la actividad asalariada.
- Personas desempleadas e inactivas laboralmente (jóvenes, mujeres, adultos mayores).

Asimismo, se consideró otras personas para que brinden mayor información acerca de la situación de un grupo específico o de dos grupos o más. Estas personas, informantes clave, se identificaron de la siguiente manera:

- Personas por categoría socio-laboral rural.
- Personas por categoría socio-laboral urbana.
- Personas líderes o representantes de organizaciones campesinas u otras organizaciones gremiales y/o territoriales.
- Personas vinculadas a la gestión de políticas públicas.

Se interactuó con las y los participantes en espacios donde se aplicarán las herramientas/técnicas de taller. En tanto que la interacción con los y las informantes clave se realizó mediante la herramienta/técnica entrevista en profundidad.

2.3. Criterios de selección de los municipios

Para la selección de los lugares donde se realizará la investigación, se ha procedido de la siguiente manera:

- a) En primer lugar, el país ha sido dividido en cinco grandes regiones siguiendo el criterio de pisos ecológicos (altiplano, valles, llanos, chaco y Amazonía), lo que nos remite a espacios geográficos con características socioeconómicas y grados de desarrollo diversos.
- b) En segundo lugar, se identificaron los municipios con mayor incidencia de pobreza extrema en cada una de las regiones con base en el Atlas Municipal de Seguridad Alimentaria en Bolivia.

c) En tercer lugar, se eligieron siete municipios distribuidos en las cinco regiones siguiendo dos criterios: municipios con población urbana-rural (Tipo A) y distritos municipales pobres en centros urbanos de mayor tamaño de dos regiones (Tipo B).

Los municipios rural-urbanos seleccionados (Tipo A) son cinco. Tienen economías poco diversificadas, con un predominio de productores campesinos, campesinos-asalariados y uno corresponde a un territorio indígena en tierras forestales. En algunos se presentan procesos de diferenciación social (pequeños patrones y asalariados agrícolas). Por lo general, la población realiza actividades complementarias de artesanía y comercio para subsistir y, en todos, existe un porcentaje importante de población inactiva, sobre todo mujeres, jóvenes en edad escolar y adultos mayores que conforman los grupos más vulnerables y marginados de los municipios.

Los municipios/distritos urbanos seleccionados (Tipo B), son dos. Ambos presentan un acelerado crecimiento poblacional por la migración de su entorno rural, pero tienen estructuras económicas distintas: en uno predominan las actividades organizadas bajo formas mercantiles y de cooperación simple (pequeños productores) y ha pasado a ser la primera ciudad en importancia poblacional del altiplano (superando a La Paz, ciudad capital del país), con severos problemas de precariedad laboral desempleo, inactividad y pobreza ; en el otro, coexisten un sector empresarial especializado

en el beneficiado de la castaña, con un amplio conjunto de actividades organizadas bajo formas mercantiles simples. También presenta altos índices de migración, desempleo e inactividad y ha pasado a constituir el segundo municipio en importancia poblacional en la Amazonía.

2.4. Las herramientas/técnicas

Mediante los talleres y las entrevistas en profundidad nos informamos de manera sistemática acerca de los aspectos significativos diferenciales por categoría socio-laboral -tomando en cuenta sexo y edad- respecto a las condiciones de vida de las representaciones de los sujetos y/o grupos investigados.

Las y los participantes tuvieron un papel protagónico en la identificación de los aspectos centrales vinculados con la desigualdad social y la pobreza. Se trabajará con ellas los siguientes puntos:

- Manifestaciones de la pobreza (Qué).
- Causas de la pobreza (Por qué).
- Posibles soluciones (Cómo).
- Expectativas de cambio social (Quién y cuándo).

2.4.1. Las preguntas

En términos generales, tanto en los talleres como en las entrevistas en profundidad, se siguió la siguiente pauta de 19 preguntas:

2.4.1.1. Manifestaciones de la pobreza

- i. Cuál es la situación de su barrio/comunidad y municipio.
- ii. Quiénes viven bien en su barrio/comunidad y municipio. Por qué.
- iii. Quiénes no viven bien en su barrio/comunidad y municipio. Por qué.
- iv. Qué es lo más importante para que Uds. y su familia vivan bien en su barrio /comunidad y municipio.
- v. Hay algunas cosas que Uds. necesitan en particular.
- vi. En los últimos 10 años qué cambios han permitido que mejore la vida de su familia y la de su barrio/comunidad y municipio.
- vii. Qué fue lo más negativo en los últimos 10 años para su familia y su barrio/comunidad y municipio.
- viii. Qué hicieron Uds. frente a estas situaciones (positivas y negativas) para mejorar sus condiciones de vida en su barrio/comunidad y municipio.
- ix. Qué hicieron otros frente a estas situaciones (positivas y negativas) para mejorar sus condiciones de vida en su barrio/comunidad y municipio.
- x. Ahora qué se necesita cambiar para que ustedes y sus familias vivan bien en el barrio/comunidad y municipio. [refiere a hechos negativos]
- xi. Qué aspectos se deberían cuidar o mantener para mejorar el bienestar de sus

familias y el barrio/comunidad y municipio. [refiere a hechos positivos]

2.4.1.2. Causas de la pobreza

- xii. Cuáles son las causas que permiten que unos vivan bien.
- xiii. Cuáles son las causas que no permiten que otros vivan bien.
- xiv. Son más los que están mejorando su situación que los que no están mejorando su situación. Por qué están mejorando. Por qué no están mejorando.

2.4.1.3. Posibles soluciones

- xv. Qué pueden hacer Uds. y sus familias para mejorar su situación en su barrio/comunidad y municipio.
- xvi. Qué otros tienen la responsabilidad de cambiar su situación en su barrio/comunidad, municipio, región/departamento y el país.
- xvii. Qué tendrían que hacer otros para mejorar su situación.

2.4.1.4. Expectativas de cambio social

- xviii. Cuándo/cómo sabrían Uds. que se ha alcanzado todo lo que quieren para sus familias, barrio/comunidad y municipio.
- xix. Qué harían Uds. para asegurarle este futuro a su barrio/comunidad y municipio.

Asimismo, estas preguntas constituyen la base del esquema que permitió sistematizar la información brindada en los talleres y las entrevistas en profundidad.

2.4.2. Los talleres

A partir del uso de técnicas de educación popular, los talleres son espacios de reflexión donde se buscó reunir información pertinente y de calidad sobre las manifestaciones, causas, actores y perspectivas de la pobreza en las zonas de estudio seleccionadas

2.4.3. Las entrevistas grupales y en profundidad

Las entrevistas fueron flexibles y abiertas, adaptándose a las personas denominadas informantes clave en términos de la profundización de los ejes temáticos desde la perspectiva de una categoría socio-ocupacional.

Las entrevistas permitieron obtener una definición personal de la situación de pobreza, sus causas y su posible transformación. En este sentido, el esclarecimiento y comprensión de los ejes temáticos (uno o más) tomó la forma de un relato en el que los/las entrevistados/as tomaron

la iniciativa con la facilitación del entrevistador. (Ver: Anexo Pauta entrevista)

2.5. Actividades de campo

Las actividades de campo se realizaron entre el 14 de enero y el 25 de febrero de 2013. Los municipios donde se efectuaron os talleres y entrevistas a profundidad fueron:

Municipales rurales

- Municipio de Batallas.
- Municipio de Yamparáez.
- Municipio de Urubichá.
- Municipio de Charagua
- Municipio de Puerto Gonzalo Moreno.

Municipios urbanos

- Municipio de El Alto.
- Municipio de Riberalta

En cada municipio se realizaron talleres por cada categoría socio-ocupacional, y entrevistas en profundidad. (Ver: Tabla 1).

Tabla 1. Número de talleres y entrevistas

Distritos municipales	Número de talleres	Número de entrevistas en profundidad
Rurales	5 por distrito (1 por categoría socio-ocupacional)	5 por distrito (3 a categoría socio-ocupacional más relevante, 1 a líder, 1 a gestor de políticas)
Urbanos	4 por distrito (1 por categoría socio-ocupacional)	4 por distrito (3 a categoría socio-ocupacional más relevante, 1 a líder, 1 a gestor de políticas)

Las actividades de campo fueron registradas en su integridad en audio. Asimismo, se filmó parte de las dinámicas de los talleres en cada municipio y se recogieron los testimonios de varios participantes.

Dos equipos estuvieron a cargo de las actividades de campo (Ver: Tabla 2).

Tabla 2. Equipos investigación por municipios

Equipo	Municipios	Investigadores/as
Equipo 1	Municipio de Yamparáez. Municipio de Urubichá. Municipio de Charagua Municipio de Puerto Gonzalo Moreno. Municipio de Riberalta	Neyer Nogales. Bruno Rojas. Sergio Rojas. Arturo Quinteros (Videasta).
Equipo 2	Municipio de Batallas. Municipio de El Alto.	Luis Vargas. Alfredo Cahuaya. Katherine Illanes Pamela Gomez (Videasta).





3

Los municipios estudiados



Gonzalo Moreno



Charagua



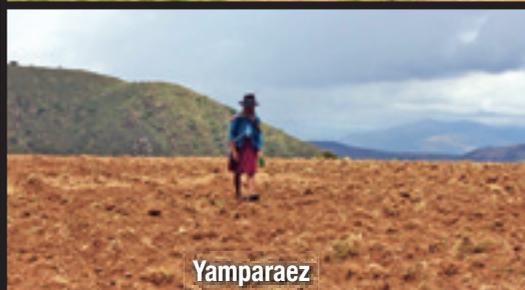
El Alto



Batallas



Urubicha



Yamparaez



Riberalta

3.1. La municipalización del ámbito local en Bolivia

Los municipios en Bolivia adquieren relevancia (social y política) en el marco de la aplicación de las reformas de segunda generación del neoliberalismo dadas a partir del año 1994. Estas reformas consolidaron el ajuste fiscal aplicado en el segundo quinquenio de la década de 1980, a través de la privatización de empresas estatales, la privatización de la seguridad social y formulación de esquemas de descentralización y/o desconcentración administrativa¹.

La descentralización otorgó responsabilidades a los gobiernos subnacionales. Con la aplicación de la ley de participación popular (Ley N° 1551 y reglamentos), los municipios, administrativamente denominados secciones municipales, tienen la obligación de encargarse de la provisión de servicios básicos y la atención de requerimientos vinculados a infraestructura para servicios de salud y educación, y, en menor medida, infraestructura productiva.

La atención de los requerimientos de la población de los municipios supuso el reconocimiento formal (mediante personalidad jurídica) las formas organizativas territoriales de las comunidades rurales y urbanas. De esta manera, los requerimientos serán recibidos gracias a las gestiones de los/as representantes de las comunidades ante las autoridades municipales y, en caso de ser priorizados, atendidos con recursos transferidos por el Estado central (en especial transferencias sistemáticas: coparticipación tributaria, impuesto directo a los hidrocarburos -IDH-, impuesto al juego

y los recursos ley Diálogo 2000).

Pese a los cambios políticos sucedidos en el país en la década de 2000, este esquema de origen “neoliberal” se mantiene. La actual constitución política del Estado, aprobada el año 2009, reconoce las autonomías municipales y a las organizaciones territoriales, otorgando a las rurales (indígena, originaria, campesina) posibilidades de constituir y/o formar parte de entidades territoriales autónomas en el marco de sus municipios y o territorios tradicionales.

Actualmente, las autonomías municipales mantienen la preminencia dado el esquema de transferencias a los municipios y por la aplicación de programas nacionales dirigidos por el órgano ejecutivo, tales como el programa “Bolivia Cambia, Evo Cumple”, que entre los años 2006 y 2010 ejecutó 2.778 proyectos (vinculados a deportes, educación, equipamiento comunal, infraestructura vial, productiva, riego, salud y saneamiento básico) a nivel municipal, y el programa “Mi Agua”, iniciado el año 2012, que tiene como objetivo de proveer sistemas de agua potable y riego a los 327 municipios rurales de Bolivia.

En síntesis, desde mediados de la década de 1990 hasta a la fecha, el ámbito local devino en el espacio de inversión social y gestión política. Los procesos operados en el ámbito local no condujeron necesariamente a niveles de autonomía financiera que conlleven su desarrollo económico y productivo. Es así que, el año 2012, el 72% de sus recursos dependan de transferencias del gobierno central.²

¹ Carlos Arze Vargas, Políticas sociales, Pobreza y Trabajo en el Neoliberalismo, Proyecto Control Ciudadano, N° 2. CEDLA, La Paz, 2000.

² Fundación Jubileo, Análisis del Presupuesto General del Estado 2012, Reporte de coyuntura N° 16, La Paz, Enero 2012

3.2. Los ámbitos locales del estudio

Los ámbitos locales en los que se desarrolló

el estudio remiten a siete municipios bolivianos que contemplan seis ecorregiones y distintas actividades económicas y potencial productivo. (Ver: Mapa 1 y Tabla 3)

Mapa 1. Ubicación de los municipios



Tabla 3. Ecorregiones, actividad económica y estrategias productivas de los municipios estudiados

Municipio	Ecorregiones	Actividad económica y estrategias productivas (*)
Yamparáez	Interandino (Altura promedio 2.900 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura e industria manufacturera. <u>Estrategias Productivas</u> : trigo, durazno, zanahoria, turismo, higo, garbanzo.
Charagua	Gran Chaco (Altura promedio 600 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura y comercio al por mayor y menor. <u>Estrategias Productivas</u> : producción de leche sin tratar, papa, artesanía - hilados, textiles, cría de ganado vacuno, pesca lacustre, turismo.
Urubichá	Bosque seco chiquitano Cerrado (Altura promedio 250 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura e industria manufacturera. <u>Estrategias Productivas</u> : turismo, maní, extracción de productos forestales, apicultura, cría de ganado vacuno.
Puerto Gonzalo Moreno	Bosques del sudoeste de la Amazonía (Altura promedio 140 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura y educación. <u>Estrategias Productivas</u> : castaña, turismo, cultivo de frutas cítricas sin especialización, pesca fluvial.
Riberalta	Bosques del sudoeste de la Amazonía (Altura promedio 140 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : industria manufacturera, agricultura, ganadería, caza y silvicultura. <u>Estrategias Productivas</u> : turismo, artesanía, castaña, fabricación de productos de madera, extracción de productos forestales, pesca fluvial.
El Alto	Altiplano Puna norte (Altura promedio 4.000 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura y educación. <u>Estrategias Productivas</u> : elaboración de leches y productos lácteos, artesanía - hilados, textiles, fabricación de prendas de vestir de cuero, productos elaborados de metal, fabricación de productos de madera, alimentos preparados de cereales.
Batallas	Altiplano Puna norte (Altura promedio 3.800 m.s.n.m.)	<u>Actividad Económica Principal</u> : agricultura, ganadería, caza, silvicultura y comercio al por mayor y menor. <u>Estrategias Productivas</u> : producción de leche sin tratar, papa, artesanía - hilados, textiles, cría de ganado vacuno, pesca lacustre, turismo.

(*) Fuente: Fichas Municipales FAM

Los municipios de Yamparáez, Charagua, Urubichá, Puerto Gonzalo Moreno y Batallas son predominantemente rurales con comunidades dispersas y núcleos urbanos de carácter cívico y comercial; mientras que los municipios de Riberalta y El Alto destacan la concentración poblacional en sus respectivas áreas urbanas, con marcada actividad comercial y fabril. (Ver: Tabla 4)

Tabla 4. Datos población y densidad poblacional por municipio

Municipio	Población (*)	Densidad poblacional habitante por km ²
Yamparáez	8.912 habitantes	16,30
Charagua	27.476 habitantes	
Urubichá	6.845 habitantes	0,40
Puerto Gonzalo Moreno	5.484 habitantes	3,00
Riberalta	101.283 habitantes	5,80
El Alto	960.764 habitantes	1.919,70
Batallas	19.900 habitantes	25,20

(*) Fuente: Fichas Municipales FAM con datos proyectados al año 2010 por el Instituto Nacional de Estadística

En cuanto a la identidad étnica de la población, cuatro municipios rurales (Yamparáez, Charagua, Urubichá y Batallas) presentan población indígena u originaria, característica dada por el habla cotidiana de la lengua materna o por las formas organizativas asociadas a la gestión productiva y/o de aprovechamiento de los recursos naturales del territorio, mientras que el municipio rural restante (Puerto Gonzalo Moreno) presenta mayor población migrante de otras regiones de Bolivia y una baja densidad de población indígena. El municipio de El Alto presenta una mayoría de la población bilingüe (aymara y castellano) con prácticas socioculturales aymaras, en tanto que el municipio de Riberalta presenta población inmigrante de comunidades del norte amazónico y otras regiones del país predominado el habla del castellano. Además cada municipio presenta -desde la sociedad- unas formas organizativas predominantes. (Ver: Tabla 5)

Tabla 5. Identidad étnica y forma organizativa por municipio

Municipio	Identidad étnica predominante	identificadas
Yamparáez	Quechua	Sindicato campesino
Charagua	Guaraní	Capitanía indígena
Urubichá	Guaraya	Cabildo indígena
Puerto Gonzalo Moreno	Mestiza	Sindicato campesino
Riberalta	Mestiza	Juntas vecinales Sindicatos
El Alto	Aymara	Juntas vecinales Sindicatos
Batallas	Aymara	Sindicato campesino

3.3. Datos sociales y gasto público en los municipios

Se presentan los siguientes datos de los municipios³:

- Pobreza de acuerdo Censo Nacional de Población y Vivienda (CNPV) de 2001.
- Índice de Desarrollo Humano (IDH) en base a datos del IDH municipal en Bolivia 2007 del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Número de unidades educativas, alumnos,

profesores en base al Sistema de Información Estadística del Ministerio de Educación (año 2007)

- Número de centros de salud y la cantidad de centros de primer, segundo y tercer.
- Cobertura neta de educación primaria pública y privada con base información oficial de la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas.
- Inversión acumulada entre los años 2005 y 2009 que resalta los siguientes ítems: apoyo al sector productivo, infraestructura básica, inversión social, servicios municipales, gestión ambiental y gestión de riesgos. (Ver: Tabla 6)

³ Los datos presentados en este acápite se publicaron en: Presupuestos e inversiones en Bolivia, 2010. Dossier estadístico. Serie Transparencia Social, CEDLA, La Paz, 2011.

Tabla 6. Ítems sujetos a inversión

Apoyo al sector productivo	Promoción y fomento de la producción agrícola
	Construcción y mantenimiento de microrriegos
	Desarrollo y fomento al turismo
Infraestructura básica	Saneamiento básico
	Electrificación rural
	Alumbrado público
	Infraestructura urbana y rural
	Construcción y mantenimiento de caminos rurales

Inversión social	Servicios de salud
	Servicios de educación
	Desarrollo y promoción del deporte
	Desarrollo de la cultura
	Promoción y políticas de género
	Defensa y protección de la niñez y la mujer
	Servicios de seguridad ciudadana
Servicios municipales	Limpieza urbana y rural
	Servicio de catastro urbano y rural
	Servicios de transporte
	Control y regulación de mercados
	Servicio de faenado de ganado
	Servicios de inhumación y cremación de restos
Gestión ambiental	Desarrollo y preservación del medio ambiente
Gestión de riesgos	Prevención de riesgos y desastres naturales
Resto de la inversión	Recursos hídricos
	Fortalecimiento municipal
	Otros programas

3.3.1. Municipio de Yamparáez

Tabla 7. Datos área social Municipio Yamparáez^(*)

Pobreza CNPV	93,2%
IDH	52,9%
Nº unidades educativas a 2007	28
Nº alumnos 2007	2.617
Nº profesores 2007	153
Nº centros de salud	9
Primer nivel	9

(*) Número de habitantes 8.912 (referencial)

Ilustración 1. Cobertura neta de educación primaria Municipio Yamparáez (en %)

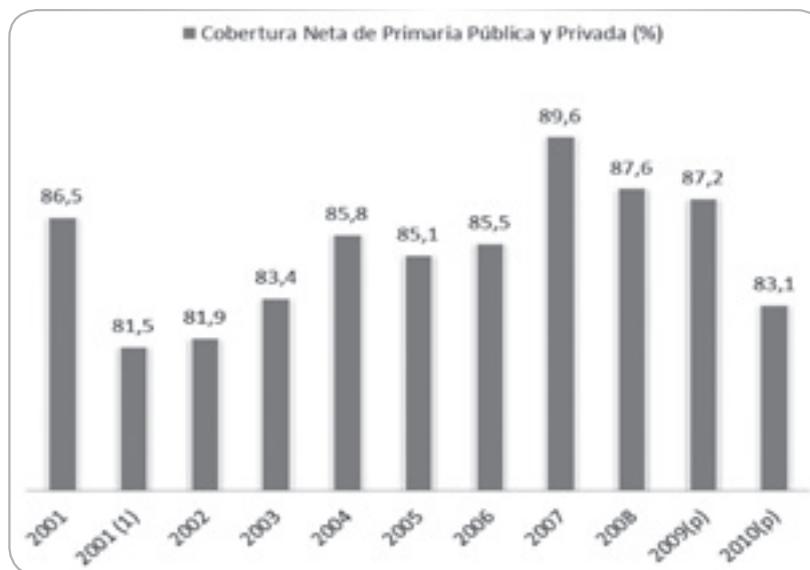
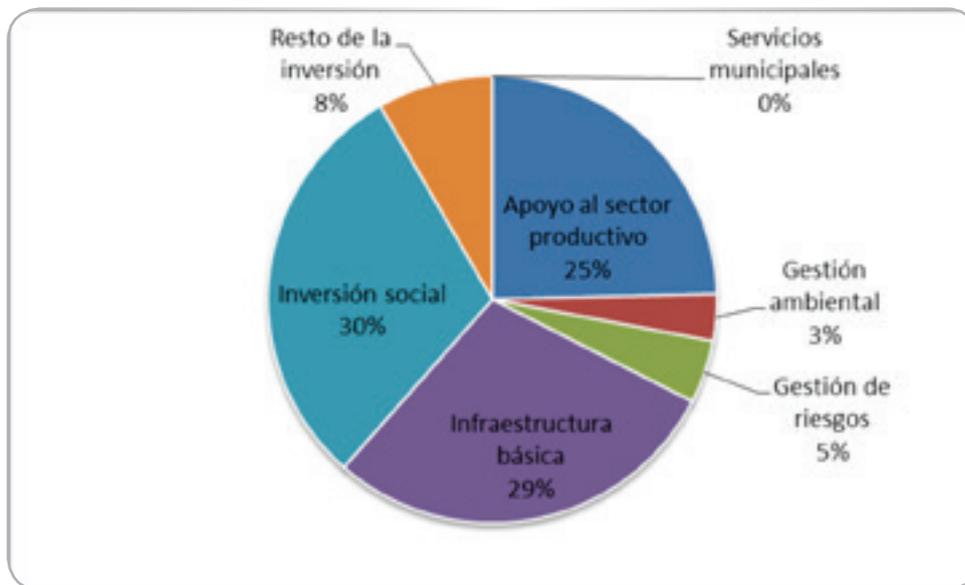


Tabla 8. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Yamparáez ^[1]

Apoyo al sector productivo	12,4
Gestión ambiental	1,7
Gestión de riesgos	2,3
Infraestructura básica	14,6
Inversión social	15,2
Resto de la inversión	4,2
Servicios municipales	0
TOTAL	50,4

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 2. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Yamparáez (en %)



3.3.2. Municipio de Charagua

Tabla 9. Datos área social Municipio Charagua (*)

Pobreza CNPV	82,9%
IDH	60,3%
Nº unidades educativas a 2007	66
Nº alumnos 2007	7.772
Nº profesores 2007	365
Nº centros de salud	17
Primer nivel	16
Segundo nivel	1

(*) Número de habitantes 27.476 (referencial)

Ilustración 3. Cobertura neta de educación primaria Municipio Charagua (en %)

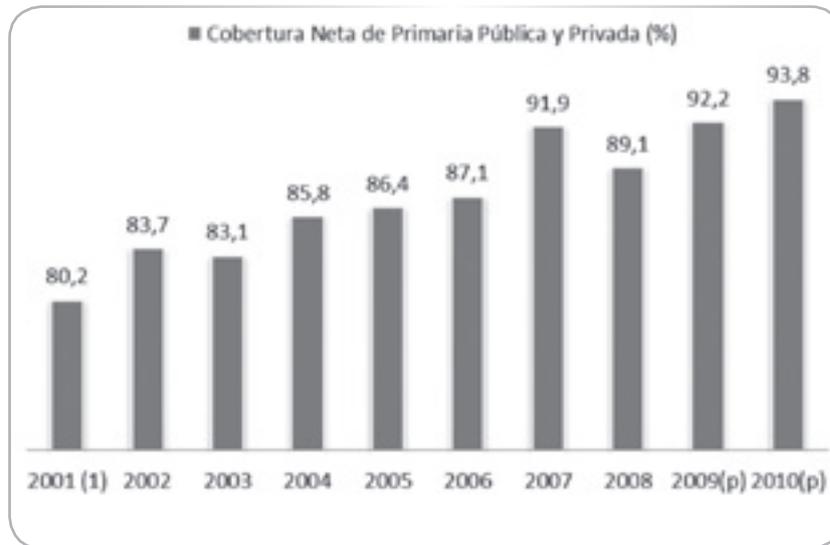
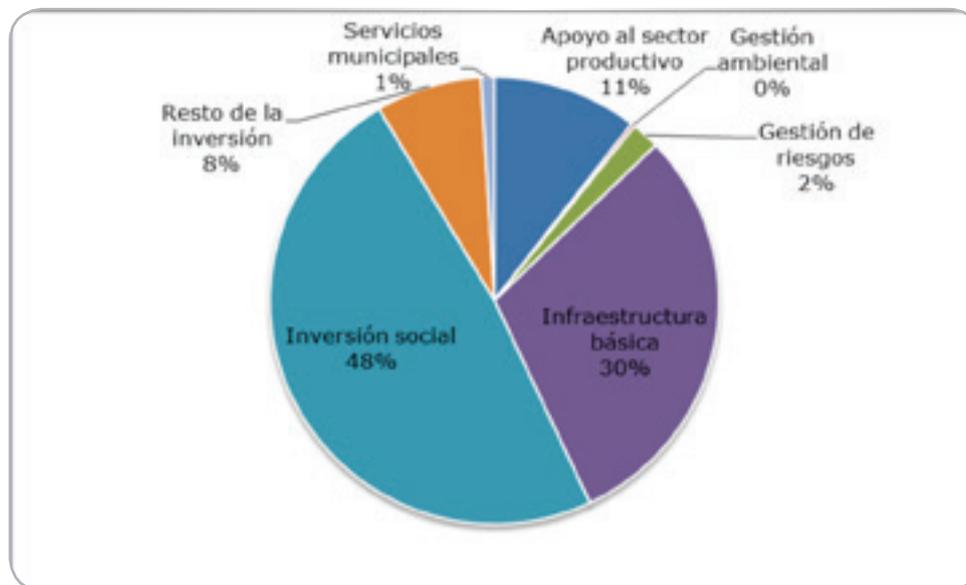


Tabla 10. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Charagua ^(*)

Apoyo al sector productivo	7,8
Gestión ambiental	0,2
Gestión de riesgos	1,5
Infraestructura básica	22,5
Inversión social	36
Resto de la inversión	5,7
Servicios municipales	0,7
TOTAL	74,4

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 4. . Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Charagua (en %)



3.3.3. Municipio de Urubichá

Tabla 11. . Datos área social Municipio Urubichá ^(*)

Pobreza CNPV	97,2%
IDH	62,1%
Nº unidades educativas a 2007	13
Nº alumnos 2007	2.541
Nº profesores 2007	102
Nº centros de salud	5
Primer nivel	5

(*) Número de habitantes 6.845 (referencial)

Ilustración 5. Cobertura neta de educación primaria Municipio Urubichá (en %)

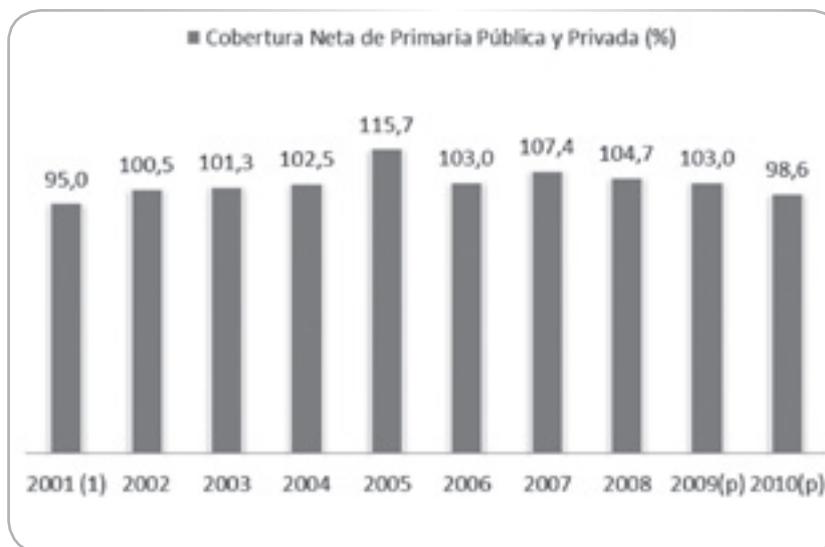
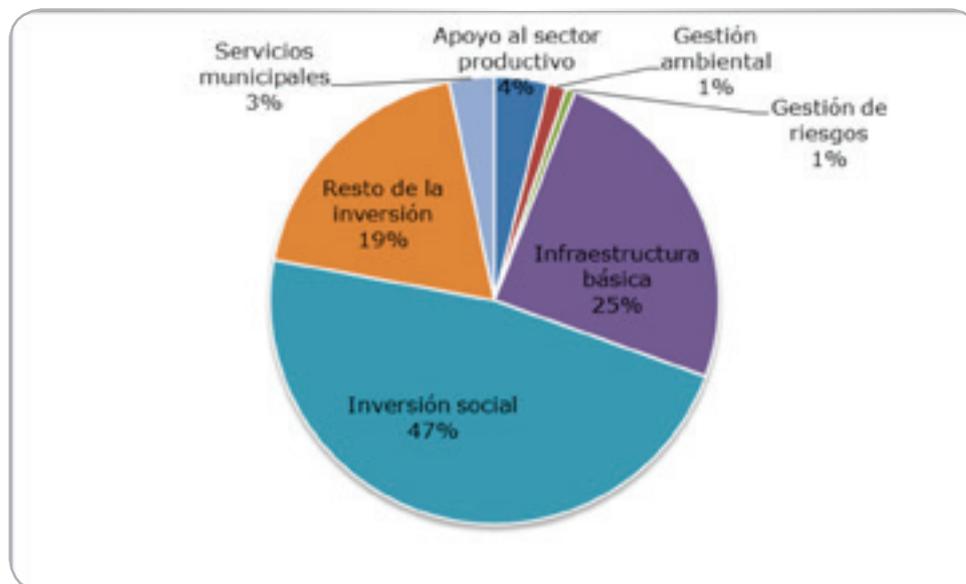


Tabla 12. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Urubichá (*)

Apoyo al sector productivo	0,6
Gestión ambiental	0,2
Gestión de riesgos	0,1
Infraestructura básica	3,8
Inversión social	7,3
Resto de la inversión	2,9
Servicios municipales	0,5
TOTAL	15,4

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 6. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Urubichá (en %)



3.3.4. Municipio de Puerto Gonzalo Moreno

Tabla 13. Datos área social Municipio Puerto Gonzalo Moreno ^(*)

Pobreza CNPV	98,8%
IDH	59,9%
Nº unidades educativas a 2007	21
Nº alumnos 2007	1.418
Nº profesores 2007	118
Nº centros de salud	6
Primer nivel	6

(*) Número de habitantes 5.484 (referencial)

Ilustración 7. Cobertura neta de educación primaria Municipio Puerto Gonzalo Moreno (en %)

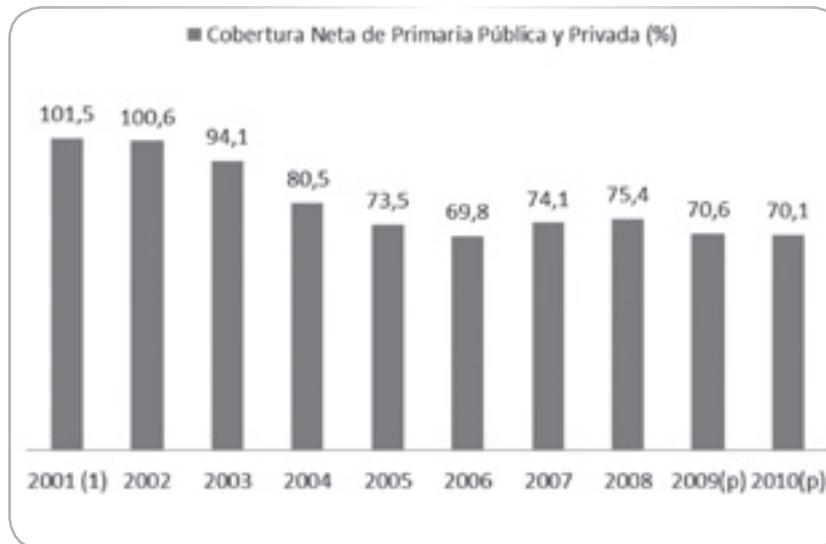
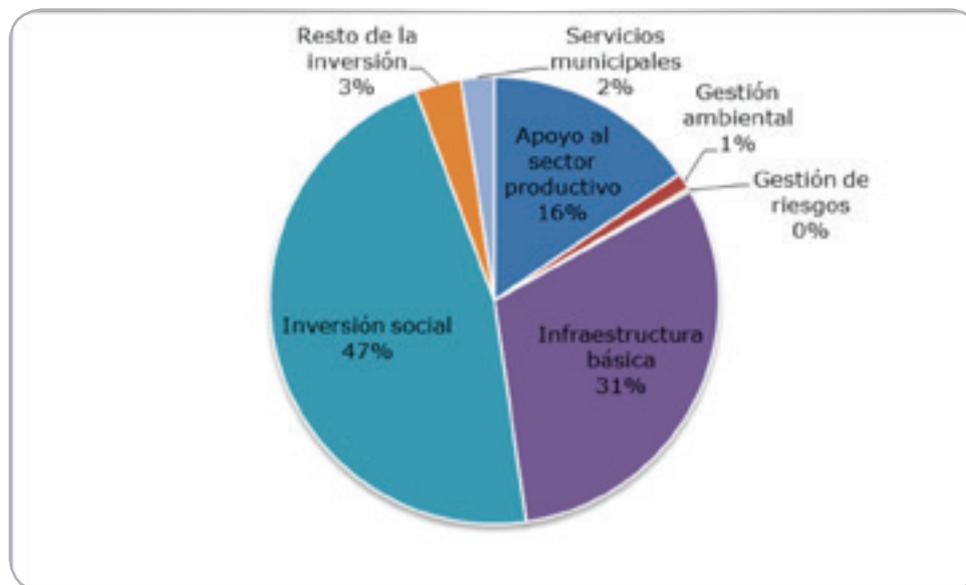


Tabla 14. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Puerto Gonzalo Moreno ^(*)

Apoyo al sector productivo	6,5
Gestión ambiental	0,5
Gestión de riesgos	0,1
Infraestructura básica	13
Inversión social	19,6
Resto de la inversión	1,4
Servicios municipales	1
TOTAL	42,1

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 8. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Puerto Gonzalo Moreno (en %)



3.3.5. Municipio de Riberalta

Tabla 15. Datos área social Municipio Riberalta ^(*)

Pobreza CNPV	81,5%
IDH	66,1%
Nº unidades educativas a 2007	132
Nº alumnos 2007	30.930
Nº profesores 2007	1.045
Nº centros de salud	29
Primer nivel	27
Segundo nivel	2

(*) Número de habitantes 101.283 (referencial)

Ilustración 9. Cobertura neta de educación primaria Municipio Riberalta (en %)

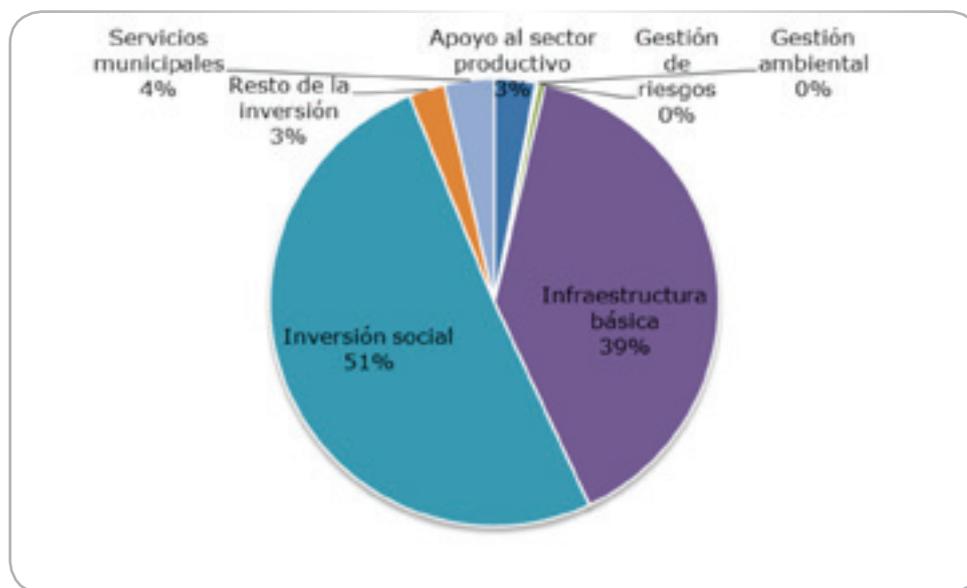


Tabla 16. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Riberalta ^(*)

Apoyo al sector productivo	8,6
Gestión ambiental	0,5
Gestión de riesgos	1,4
Infraestructura básica	114,3
Inversión social	147,2
Resto de la inversión	7,5
Servicios municipales	10,4
TOTAL	289,9

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 10. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Riberalta (en %)



3.3.6. Municipio de El Alto

Tabla 17. Datos área social Municipio El Alto (*)

Pobreza CNPV	66,9%
IDH	66,1%
Nº unidades educativas a 2007	415
Nº alumnos 2007	259.115
Nº profesores 2007	8.035
Nº centros de salud	79
Primer nivel	72
Segundo nivel	6
Tercer nivel	1

(*) Número de habitantes 960.764 (referencial)

Ilustración 11. Cobertura neta de educación primaria Municipio El Alto (en %)

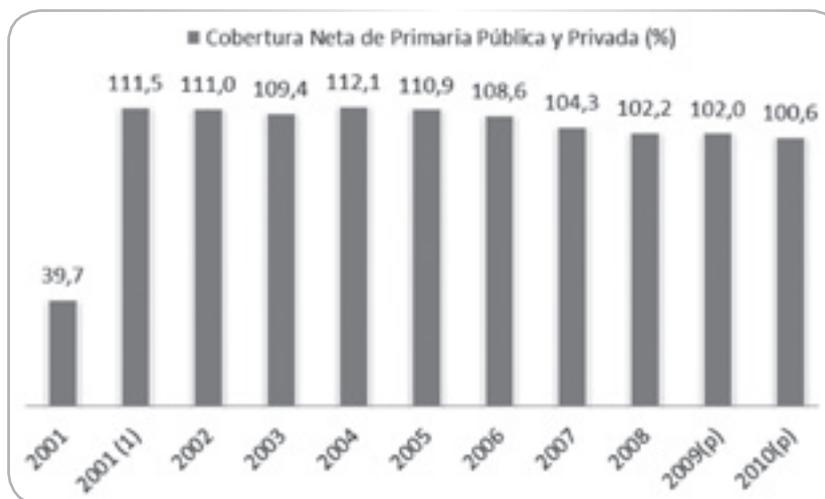
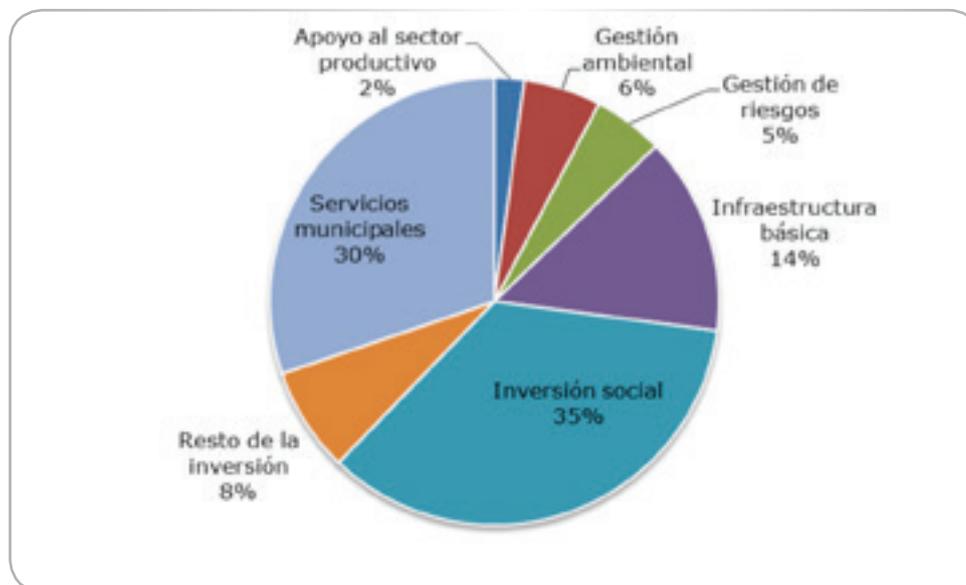


Tabla 18. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (*)

Apoyo al sector productivo	41,7
Gestión ambiental	109,5
Gestión de riesgos	99
Infraestructura básica	279,7
Inversión social	687,7
Resto de la inversión	147,9
Servicios municipales	591,6
TOTAL	1.957,1

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 12. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (en %)



3.3.7. Municipio de Batallas

Tabla 19. Datos área social Municipio Batallas (*)

Pobreza CNPV	95,7%
IDH	57,4%
Nº unidades educativas a 2007	57
Nº alumnos 2007	6.582
Nº profesores 2007	396
Nº centros de salud	5
Primer nivel	4
Segundo nivel	1

(*) Número de habitantes 19.900 (referencial)

Ilustración 13. Cobertura neta de educación primaria Municipio Batallas (en %)

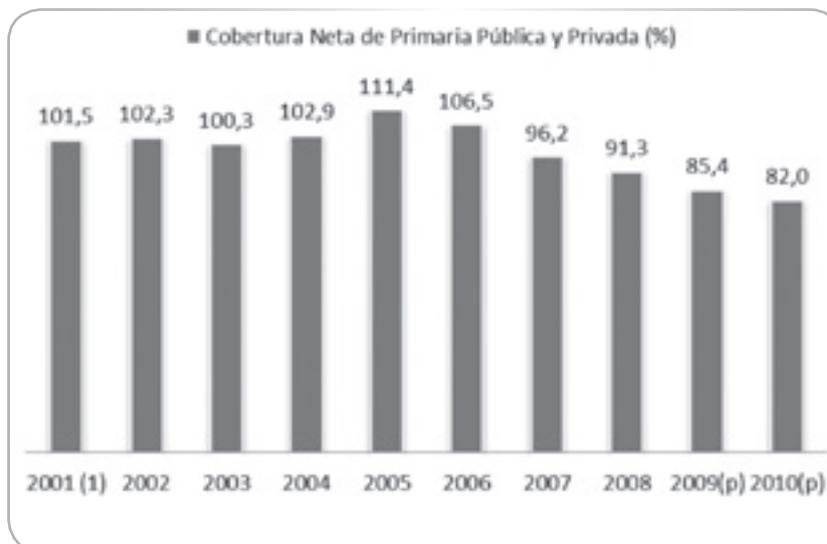
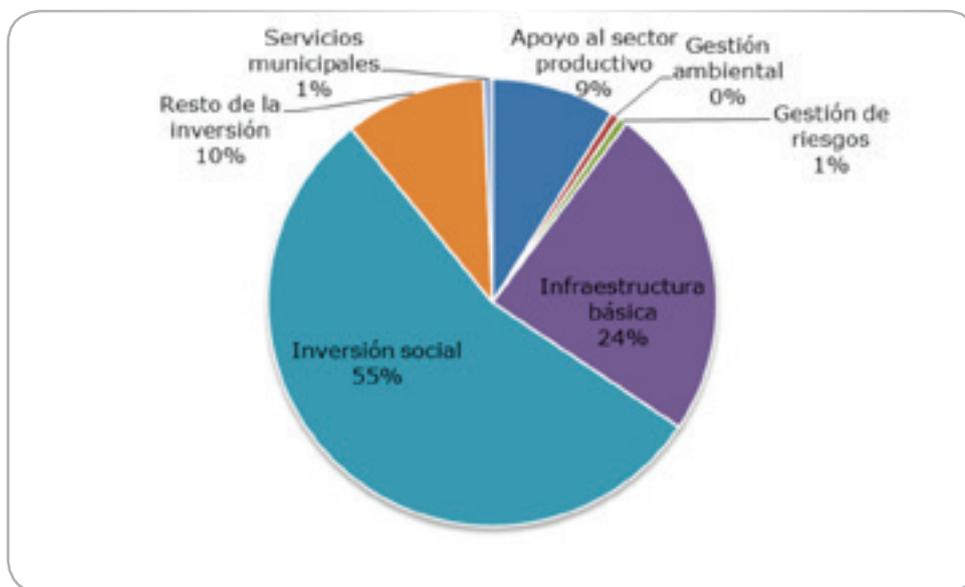


Tabla 20. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio Batallas ^(*)

Apoyo al sector productivo	1,4
Gestión ambiental	0,1
Gestión de riesgos	0,1
Infraestructura básica	3,8
Inversión social	8,6
Resto de la inversión	1,6
Servicios municipales	0,1
TOTAL	15,7

(*) En millones de bolivianos (Bs)

Ilustración 14. Inversión acumulada 2005 - 2009 Municipio El Alto (en %)



3.4. Los sujetos (los grupos socio-ocupacionales)

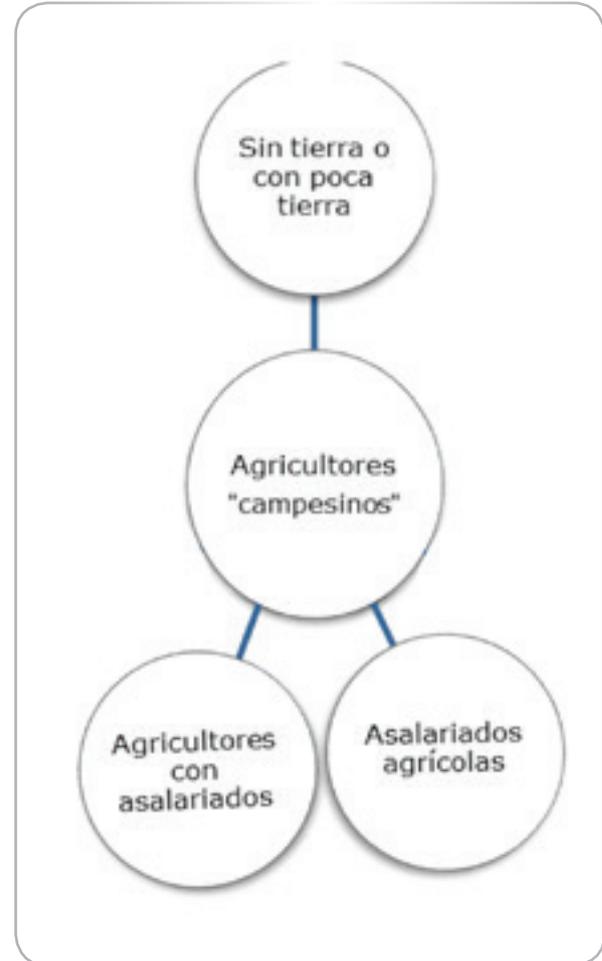
A tiempo de reconocer el ámbito local, las personas que participaron del estudio se ubicaron en el espacio socioeconómico como sujetos, tanto individuales como representantes de colectivos, con ocupaciones/actividades específicas que -como se verá más adelante- explican (o dan razón de) su situación de precariedad en la comunidad y/o barrio.

3.4.1. Las actividades de las y los pobres y los actores relevantes en el ámbito local

Desde su perspectiva, son ellos y ellas, campesinos y pequeños productores agropecuarios, sus familias los que mayores carencias tienen en los municipios rurales estudiados. Esta situación tiene matices que se expresan en las variantes (diferencias significativas) entre los agricultores. (Ver: Ilustración 15)

Si bien la identidad “campesina” es la premisa (o emblema) a tiempo de identificarse, no por ello dejan de referirse a una serie ocupaciones complementarias y/o suplementarias a las labores agropecuarias. Éstas son la artesanía con cierto grado de especialización (en las mujeres), el empleo público de bajo rango y, en caso de tener capacitación y certificados, el empleo en el magisterio y/o el sistema de salud. No obstante, se subraya que hay más hombres y mujeres desempleados, que abandonan las comunidades para buscar trabajo o desempeñar actividades que generen ingresos en otras regiones -rurales y urbanas- del país o el extranjero.

Ilustración 15. Actores rurales



En los ámbitos locales urbanos, las personas que participaron del estudio se identifican genéricamente como trabajadores. Son trabajadores/as por cuenta propia, sean artesanos y/o comerciantes minoristas y, en algunos casos, asalariados/as precarios. (Ver: Ilustración 16)

Las personas señalan que a los bajos ingresos que obtienen en las ocupaciones mencionadas, se debe sumar la carencia de servicios básicos en las urbanizaciones en las que habitan. Al igual que en lo mencionado en los municipios rurales, se identifica a los ocupados en empleos públicos de bajo rango y el empleo en el magisterio y/o el sistema de salud. No falta la referencia a los/as desempleados/as que buscan trabajo o desempeñar actividades que generen ingresos en otras regiones del país o el extranjero.

De manera sintética, para las personas que participaron del estudio, las actividades preponderantes en sus ámbitos locales y las que ellos y ellas realizan o pueden realizar son:

- La agricultura (adecuada a las condiciones ecológicas y climáticas).
- La pecuaria (predomina la ganadería vacuna con pequeños hatos y la ganadería menor).
- La agroforestería (en especial en la Amazonía)
- La artesanía (recupera tradiciones originarias e indígenas tanto para instrumentos de trabajo y accesorios decorativos).
- El trabajo agrícola extra predial temporal.
- El trabajo asalariado para empresas agrícolas y haciendas ganaderas.

Ilustración 16. Actores urbanos



- El trabajo asalariado para empresas madereras (apertura de caminos, tala y aserrio).
- La recolección de productos del bosque para la venta a intermediarios y/o empresas beneficiadora (*soft commodities* como la castaña en la Amazonía boliviana y maderas preciosas).

Asimismo, en términos de un tránsito hacia áreas más urbanizadas:

- El comercio por menor (mujeres venden unos pocos productos alimenticios elaborados).
- Los servicios domésticos (mujeres trabajadoras en hogares ajenos).
- El transporte (conductores de mototaxis, taxis y transporte mediano asalariados e independientes).
- Trabajo en la construcción (albañiles y ayudantes).
- Trabajo fabril en las beneficiadoras y aserraderos (en especial en la Amazonía).

Por último, en los ámbitos locales urbanos, las actividades más referenciadas son:

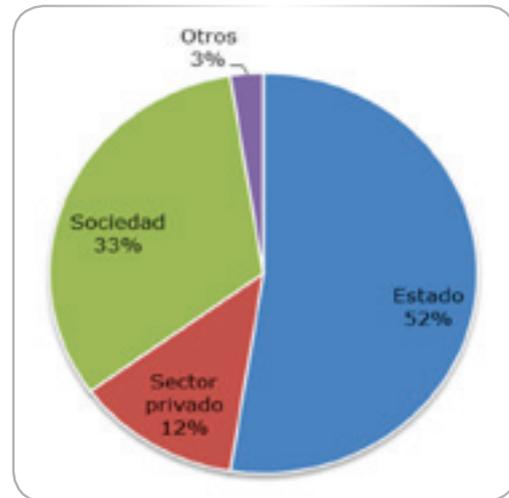
- El trabajo en servicios (transporte y comercio).
- El trabajo en la construcción (albañiles y ayudantes).
- La producción de manufacturas diversas.
- El comercio minorista de productos agrícolas e industriales.

A este perfil de las actividades por las que transitan las y los pobres, se agrega la posibilidad de trabajos más estables, como los ya mencionados empleos públicos de bajo rango y el trabajo en el magisterio o en el sistema de salud.

3.4.2. Los actores institucionales relevantes en el ámbito local

Los actores institucionales que las personas identificaron como relevantes remiten en términos generales a tres esferas: la estatal, la privada y a la misma sociedad. Estos actores son significativos en su vida cotidiana y/o inciden en sus actividades. No obstante, la referencia, en términos de la importancia y número no es igual para todas las instituciones (Ver: Ilustración 17).

Ilustración 17. Actores institucionales referenciados (en %)



La preeminencia de las instituciones estatales 52% de las identificadas en los talleres es marcada. En la composición de las instituciones estatales resaltan las instituciones educativas, los gobiernos municipales, los servicios asistenciales (defensorías y otras vinculadas a vulneración de derechos), los servicios de salud y las instituciones ejecutoras programas (en especial asistencia técnica). (Ver: Tabla 21)

Tabla 21. Instituciones estatales referenciadas (en % ^(*))

Fuerzas armadas	2
Gobierno departamental	6
Gobierno central	3
Gobierno municipal	17
Instituciones educativas	27
Instituciones ejecutoras programas	11
Instituciones responsables de identificación	3
Institución estatal de justicia	2
Institución estatal electoral	2
Policía	3
Servicios asistenciales	13
Servicios de salud	11

(*)Porcentaje específico de estas instituciones

Las instituciones de la sociedad, 33% de las instituciones identificadas en los talleres, se componen en su mayoría de organizaciones no gubernamentales que prestan asistencia técnica, defensa de derechos y apoyo organizativo a las comunidades rurales y organizaciones vecinales en los ámbitos locales; le siguen las iglesias articuladas

a las base sociales y organizaciones de la sociedad civil que defienden los derechos humanos y/o representan demandas de carácter cívico ante instancias gubernamentales. (Ver: Tabla 22)

Tabla 22. Instituciones de la sociedad referenciadas (en % ^(*))

Organizaciones no gubernamentales	69
Iglesias	23
Organizaciones de la sociedad civil	8

(*)Porcentaje específico de estas instituciones

En cuanto al sector privado, 12% de las instituciones identificadas en los talleres, aquellas que prestan servicios financieros, educativos y asistenciales (asilos de ancianos y centros médicos) son resaltadas. En esta esfera también son visibles las empresas (industria y servicios) y los medios de comunicación. (Ver: Tabla 6)

Tabla 23. Instituciones del sector privado referenciadas (en % ^(*))

Empresas	13
Instituciones educativas	20
Medios de comunicación	20
Servicios asistenciales	20
Servicios financieros	27

(*) Porcentaje específico de estas instituciones

Por último, las otras instituciones identificadas, 3% de las instituciones identificadas en los talleres, están vinculadas a la cooperación internacional (JICA y UNICEF).

3.4.3. Las organizaciones propias en el ámbito local

Las personas que participaron en los talleres indican una serie de organizaciones propias o en las que les es posible pertenecer y/o participar. Estas organizaciones son:

- Las organizaciones sociales.

En las áreas rurales asociadas a formas organizativas comunitarias como los sindicatos agrarios, las capitanías y los cabildos; mientras que en las áreas urbanas están vinculadas a representación de intereses y derechos laborales.

- Organizaciones territoriales.

Tanto en áreas rurales como urbanas estas organizaciones están asociadas a la demanda de servicios básicos y otros requerimientos -en especial- a los municipios. En algunos casos estas organizaciones defienden los derechos colectivos de los vecinos de las urbanizaciones.

- Organizaciones de defensa y promoción de intereses gremiales

Representan a las personas agrupadas en asociaciones (artesanos, comerciantes, etc.) que defienden prerrogativas adquiridas y promueven sus intereses en instancias de decisión política

- Organizaciones vinculadas a la producción

Son organizaciones que pueden determinar el acceso y uso de un recurso (por ejemplo las

asociaciones de regantes o las asociaciones forestales). También estas organizaciones fueron creadas en función a la ejecución de proyectos específicos (por ejemplo la asociación de productores de bio-insumos).

- Otras organizaciones

Otras formas organizativas expresan formas de asociación vinculada a expresiones culturales y generacionales específicas (asociaciones de jóvenes, ligas deportivas, grupos festivos, grupos de niños y mujeres vinculados a proyectos de promoción de derechos, etc.).

En términos generales, estas formas de organización se presentan de manera equilibrada en todos los municipios donde se realizó el estudio (Ver: Ilustración 18)

Ilustración 18. Formas de organización sociales



• • • • •



4

Presentación
de resultados



4.1. Transformaciones en la vida de las personas



En éste capítulo se presenta una síntesis general de aquellos acontecimientos y hechos que los participantes del conjunto de los municipios estudiados perciben como los cambios y continuidades que han tenido mayor notoriedad y relevancia en lo que respecta a sus condiciones de vida en los últimos 12 años. Dichos cambios son presentados de acuerdo con los ejes temáticos considerados como relevantes para el análisis de la pobreza, a saber:

- Cambios en el acceso a recursos productivos.
- Cambios referidos al empleo y las condiciones de trabajo.
- Cambios en la seguridad social y/o la protección social.
- Cambios en la participación política.

Siguiendo la perspectiva de las personas entrevistadas, se identifican y ponderan de igual modo, acontecimientos que son el resultado de procesos sociopolíticos a nivel local como los que deben su origen o connotación a procesos nacionales. En ésta línea de exposición se presentan aquellos hitos o acontecimientos que tienen relevancia para dos o más municipios así como aquellos que son exclusivos de determinados municipios o contextos regionales.

La información así presentada proviene fundamentalmente de la sistematización de la información de la Sesión 4 de los talleres de recolección de información en los cuáles se aplicó la dinámica participativa de “la línea del tiempo” para las preguntas 6 a 11 de la Guía de Preguntas con actores de cada una de las categorías socio-ocupacionales identificadas.

4.1.1. Contexto de la transformación

El corte histórico cubierto por la línea del tiempo abarcó 12 años a partir del 2000 y fue delimitado en consideración al año de establecimiento por parte de la Organización de Naciones Unidas de los 8 Objetivos de Desarrollo del Milenio. Este período coincide con una serie de acontecimientos que abrieron un nuevo ciclo político en Bolivia.

A finales de la década de 1990, tras 15 años de haberse instaurado el modelo neoliberal en Bolivia, diversos movimientos sociales de base urbana y rural entre los que destacan los campesinos del altiplano y los valles, los productores de coca, las organizaciones de pobladores urbanos, los indígenas del oriente boliviano y los obreros, protagonizaron una serie de movilizaciones que ponían en evidencia el fracaso del modelo vigente para superar la pobreza y generar bienestar sostenible.⁴

Con la denominada “Guerra del Agua” de Abril del 2000 en Cochabamba como punto de inflexión y con la “Guerra del Gas” de Octubre de 2003 en El Alto como punto culminante de la escalada de descontento social, las movilizaciones en distintos lugares del país, pusieron en cuestión aspectos como la privatización de los servicios básicos y su accesibilidad, la distribución y uso de la renta proveniente de la explotación hidrocarburífera, la distribución de la tierra y los recursos naturales, la política tributaria a nivel municipal y nacional, tanto como aspectos vinculados a la

⁴ Para mayor información ver: Carlos Arze Vargas, *Los efectos perversos de la globalización neoliberal en Bolivia*. En: J. Crabtree, G. Gray Molina y L. Whitehead (eds): *Tensiones Irresueltas*. Bolivia Pasado, presente y futuro, PNUD / Plural editores, La Paz, 2009.

representación política, la participación social y la discriminación sociocultural en un contexto en el que cerca del 60% de las personas se identifican como indígenas.⁵

La inestabilidad política generada en el país frente a las masivas movilizaciones, derivaron en 4 sucesiones presidenciales en un período de dos años a partir del 2003 y en la convocatoria a elecciones para el año 2005. El Movimiento al Socialismo (MAS) de Evo Morales, ganó dichas elecciones con una histórica votación nacional que casi alcanzó el 54%.⁶

Con ese respaldo, el nuevo gobierno aplicó medidas como la denominada “nacionalización de los hidrocarburos” que en los hechos consistió en un reajuste de la política fiscal en el sector energético, asignando estos recursos (Impuesto Directo a los Hidrocarburos, IDH y regalías) hacia la construcción de infraestructura (vial, educativa y de salud), transferencias de recursos a la población más vulnerable (bonos y subsidios). Estos incluían el “Bono Juana Azurduy” para madres en gestación, la “Renta Dignidad” para adultos mayores y el “Bono Juancito Pinto” orientado a evitar la deserción escolar en el ciclo primario.

Luego se puso en marcha la convocatoria a una Asamblea Constituyente, que se llevó a cabo con la participación de representantes

⁵ Para mayor información ver: John Crabtree, *Perfiles de la protesta. Política y movimientos sociales en Bolivia*, PIEB / UNIR, La Paz, 2005; N. Fabricant y B. Gustafson (eds). *Remapping Bolivia. Resources, Territory, and Indigeneity in the Plurinational State*, School for Advanced Research Press, Santa Fe, 2011.

⁶ Para mayor información acerca del carácter de clase del gobierno del MAS ver: Lorgio Orellana, *Nacionalismo, populismo y régimen de acumulación en Bolivia. Hacia Una caracterización del gobierno de Evo Morales*, Documento de Coyuntura, CEDLA, La Paz, 2006.

de los pueblos indígenas y otras agrupaciones ciudadanas. Durante el proceso constituyente, las discusiones más álgidas entre el Gobierno y la oposición regional fueron las concernientes a la creación de las denominadas autonomías departamentales e indígenas tanto como a sus competencias y recursos.⁷

El fin de este debate se plasmó en la promulgación de la nueva Constitución⁸ y en la Ley Marco de Autonomías y Descentralización. En adelante, la autonomía departamental y la municipal se aplicarían plenamente a través de la redacción y aprobación de Estatutos Autonómicos departamentales y Cartas Orgánicas respectivamente, las mismas que operarían como marcos constitutivos en los niveles sub-nacionales. Junto con ello, el propio Gobierno central inició el Programa “Bolivia Cambia, Evo Cumple” consistente en la realización de pequeñas obras de infraestructura para municipios, Organizaciones Vecinales y Comunidades Campesinas.

Las elecciones presidenciales (diciembre 2009) y luego las de gobernación y municipales (abril de 2010), reconfiguraron el mapa de representación política a favor del MAS, partido que logró más de dos tercios (suficientes para la aprobación de leyes nacionales) en la composición del parlamento del Estado Plurinacional, además del 70% de los gobiernos municipales y seis de

nueve gobernaciones. Con el inicio de esta nueva correlación de fuerzas, la disputa se replica en el propio campo popular. Paradójicamente, una inédita estabilidad macroeconómica, importantes reservas financieras y precios muy convenientes de los principales productos de exportación (en especial de los no renovables) atizan una nueva etapa de conflictividad social pautada por disputas sobre el uso y control de dichos recursos.

En el caso de los pueblos indígenas, ya en 2010 se había dado un primer conflicto por dos demandas de la Confederación de Pueblos Indígenas del Oriente Boliviano (CIDOB): la constitución de autonomías indígenas en territorios titulados a favor de grupos étnicos y, la elección de representantes y la determinación autonómica por usos y costumbres y no así por referéndum. Entre el 2011 y el 2012 se presenta otro importante conflicto, el del Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro Sécore (TIPNIS) con el que la CIDOB dio inicio a la octava y la novena Marcha Indígena para oponerse a la construcción de una carretera que parte en dos el territorio de tres pueblos indígenas amazónicos y exigir el derecho a la consulta libre, previa e informada.⁹

Desde el año 2010 se ocurren disputas por el aprovechamiento de recursos naturales como tierra y territorio, recursos forestales, acuíferos, minerales y otros que, además de contraponer intereses de clase tradicionalmente contradictorios, manifiestan beligerancia dentro

7 Para mayor información desde el punto de vista de las organizaciones sociales ver: Fernando Garcéz *et al*, El Pacto de Unidad y el proceso de construcción de una propuestas de constitución política del Estado. Sistematización de una experiencia, Programa NINA / Agua Sustentable / CEFREC / CENDA / CEJIS / Caritas Bolivia, La Paz, 2010.

8 Constitución Política del Estado, texto aprobado en referéndum constituyente, enero de 2009 y sancionada el 7 de febrero de 2009.

9 Con este conflicto se fueron gestando también distancias cada vez más grandes entre organizaciones de base campesina, particularmente productores de coca y campesinos que apoyan al Gobierno en ésta y otras iniciativas, frente a organizaciones indígenas que buscan resguardar sus territorios de la expansión de la frontera agrícola, particularmente de la coca.

del propio campo popular, enfrentando también a mineros pobres cooperativistas con mineros asalariados, indígenas y pobladores urbanos con campesinos, campesinos sin tierra o personas “sin techo” con pobladores urbanos (El Alto).¹⁰

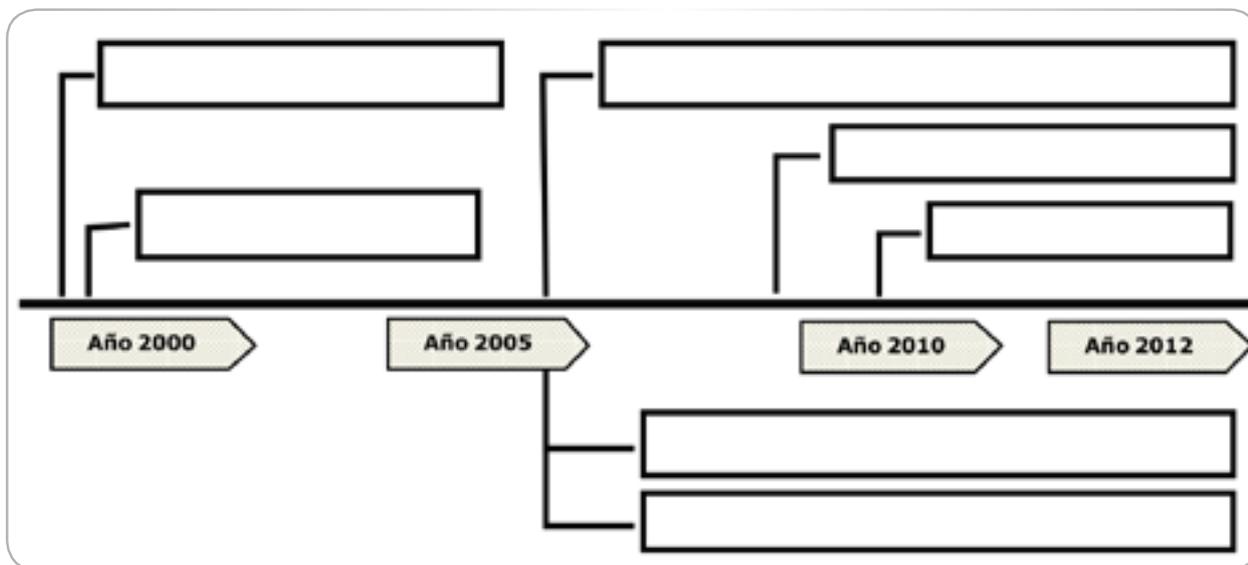
Posteriormente, entre los años 2011 y 2012 se suceden una serie de demandas hasta ahora insatisfechas plenamente, sobre todo por parte de

sectores laborales y sindicales, aglutinados por la Central Obrera Boliviana (COB). Dichas demandas, a pesar de ser de tipo sectorial (maestros, personal de salud, mineros) corresponden con temas y campos muy importantes en los cuáles la política gubernamental ha mostrado menos avances como el aumento salarial acorde al costo de la canasta familiar, el cumplimiento de los derechos laborales y la seguridad social.

10 En el caso de los sectores urbanos, el principal momento de tensión con el Gobierno sucedió con el decreto supremo 748 (diciembre de 2010) que disponía eliminar la subvención de combustibles como el diésel y la gasolina, lo que generó un proceso inflacionario sostenido sobre diferentes productos de la canasta familiar, el cual se mantuvo incluso después de que el descontento popular logró la abrogación del decreto.

La información presentada a continuación muestra la percepción de los participantes sobre estos y otros acontecimientos sucedidos en el período 2000-2012. (Ver: Ilustración 19)

Ilustración 19. Hitos políticos en Bolivia (2000 -2012)

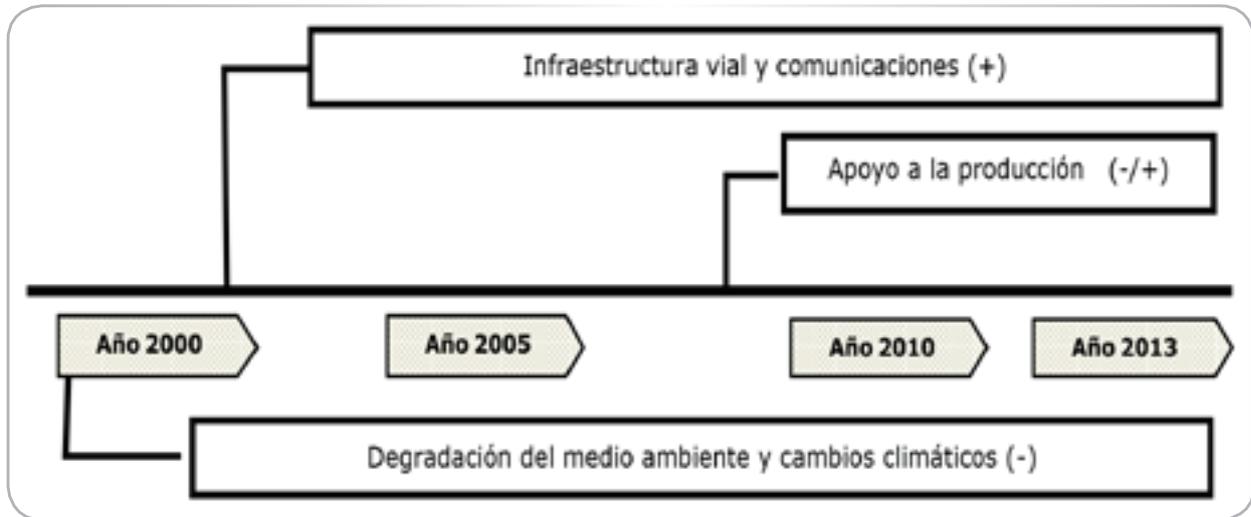


4.1.2. Elementos de transformación compartidos

4.1.2.1. Eje Recursos Productivos

A continuación se presentan los elementos identificados por las y los participantes como los hitos -hechos significativos- en el eje recursos productivos. (Ver: Ilustración 20)

Ilustración 20. Hitos transformaciones eje recursos productivos (2000 - 2012)



Apoyo a la producción

Entre los hechos que las y los participantes refieren como significativo se encuentra el apoyo a lo productivo. Éste, aunque limitado, se expresa en un conjunto de iniciativas, programas y proyectos de apoyo (gubernamentales y privados) destinados a fortalecer y diversificar el potencial económico en los distintos municipios.

Las distintas miradas locales reconocen que durante los últimos 6 años (entre 2007 y 2012) se han concretado la mayoría de los programas y proyectos mediante acciones de las autoridades nacionales y el apoyo de instituciones privadas (particularmente organizaciones no gubernamentales ligadas al desarrollo productivo). Estos programas y proyectos les permitieron y facilitaron el acceso a varios recursos productivos

En el municipio de Gonzalo Moreno se destacó el proceso de saneamiento de tierras a partir del año 2000. Este hecho particular permitió la titulación de tierras para los campesinos y pueblos indígenas del municipio para su aprovechamiento, principalmente en las actividades agrícolas y forestales. Por otra parte, en Gonzalo Moreno, desde 2011 en distintas comunidades, se llevan adelante varios proyectos productivos relacionados con la producción ecológica y la agro-forestería, a cargo de instituciones privadas como las organizaciones no gubernamentales CIPCA e IPHAE¹¹.

En el caso de Batallas, de acuerdo a los productores agrícolas, los trabajadores asalariados y los desocupados que participaron del estudio, entre los años 2010 y 2011, se llevaron a cabo programas de apoyo y capacitación en los temas de cosecha, dotación de forraje (a cargo del gobierno municipal) y un proyecto de apicultura (proyecto PASA¹²). En este municipio, los desocupados, asalariados y cuentapropistas destacan las siguientes actividades promovidas por los gobiernos nacional y municipal: construcción de infraestructuras para la producción (establos), capacitaciones (seminarios de agronomía) o dotación de forraje y alfalfa. Además los productores agrícolas y trabajadores por cuenta propia destacan que, entre los años 2008 y 2012, el gobierno nacional y municipal les dotó de establos para la ganadería a algunos productores. Así lo señaló un participante:

¹¹ Instituto para el Hombre, Agricultura y Ecología.

¹² Programa de Apoyo a la Seguridad Alimentaria a cargo del gobierno nacional a través del Ministerio de Desarrollo Rural y Tierras y del Viceministerio de Desarrollo Rural y Agropecuario.

“(La Alcaldía ha entregado) 60 establos, unas cuantas familias se han beneficiado de eso, la alcaldía tiene su contraparte, ha ayudado con el 10% (...)”. (Municipio Batallas, Taller Cuentapropistas, p.18).

En el caso de Charagua, entre los años 2007 y 2012, organizaciones no gubernamentales (CIPCA¹³ y PRO TIERRA) concretaron varios programas de apoyo que se efectivizaron en la dotación de insumos (aves (gallinas), semillas) y capacitación en el manejo de tierras. Asimismo, entre 2008 y 2009, los productores agrícolas fueron beneficiados con la entrega de tractores y maquinaria para el trabajo en la agricultura, gracias al apoyo y financiamiento de la Alcaldía y la Gobernación de Santa Cruz.

En el municipio de Yamparáez las poblaciones vulnerables (jóvenes, mujeres y ancianos) valoran la otorgación de créditos a productores agrícolas por parte de instituciones financieras privadas (PROMUJER y CRECER el año 2010) y, en el caso de Urubichá los productores agrícolas recuerdan proyectos de dotación de semillas mejoradas para la producción (CIPCA - 2000).

En el ámbito urbano, el ejemplo más importante, se refiere a la construcción del paseo turístico en el municipio de Riberalta. Según las voces de artesanos y trabajadores por cuenta propia, la construcción del paseo turístico (2011) significó un hecho importante que permitió incrementar sus ingresos. Además estos actores

¹³ Centro de Investigación y Promoción del Campesinado.

reconocen que el apoyo al turismo por parte de la Alcaldía y la Gobernación de Beni es un aspecto a destacar ya que el turismo se constituye en una vía expectable de desarrollo en la región.

Se observa que estos proyectos y programas de apoyo, capacitación y de acceso a recursos productivos son considerados como positivos (trabajadores asalariados, productores agrícolas, trabajadores por cuenta propia, etc.) tomando en cuenta que dichas iniciativas gubernamentales y de instituciones privadas principalmente, permitieron generar recursos para las familias en distintos municipios.

A pesar del apoyo a la producción, las y los participantes señalan los problemas relacionados con el medio ambiente en gran parte de los municipios. Hechos como la deforestación en crecimiento¹⁴, la disminución de fuentes de agua para consumo y riego y las plagas que afectan a los cultivos en la agricultura, son problemas recurrentes.

Estos cambios tienen algunos matices locales. Mientras que en Urubichá la deforestación está ligada a la explotación ilegal de los recursos forestales maderables, en Charagua la deforestación está ligada a la expansión de la frontera agrícola y el cambio de uso del suelo, y en Yamparáez, la deforestación se debe al uso de recursos maderables como leña ante la falta de energía eléctrica en varias comunidades.

¹⁴ Por ejemplo, la mayor deforestación (a partir de 2008) es vista, desde la perspectiva de las y los participantes, como un cambio negativo ya que los recursos forestales son explotados sin la existencia de políticas eficaces de preservación del medio ambiente y de reforestación.

La falta de agua como recurso destinado a la producción agrícola y al consumo, también es reconocida como un aspecto negativo en varios municipios. A esto se suma la contaminación de ríos, lagunas y otras fuentes de agua causadas por la acción del hombre. Por ejemplo, en Yamparáez la contaminación del río Pilcomayo (una fuente importante de agua para riego) fue causada por los desechos de la actividad minera en la cuenca del río mencionado.

En el caso de los municipios de Yamparáez y Urubichá, las plagas que afectaron los cultivos fueron identificadas como hechos o cambios negativos (2007 y 2008 respectivamente).

Asociada al medio ambiente, otro conjunto de hechos negativos son la vulnerabilidad a los cambios climáticos. Los efectos y consecuencias negativas causadas por aquellos fenómenos climáticos como las lluvias, las inundaciones, la sequía, la granizada y otros.

Todos las y los participantes señalan que los fenómenos climáticos (variaciones del clima no reconocidas en su memoria y saberes) ocurren todos los años, afectando la producción agrícola. Por ejemplo, una productora agrícola que se dedica también a la artesanía mencionó lo siguiente:

“El ambiente ha cambiado ahora vienen lluvias fuertes, locas, todo el terreno se lo lleva y generalmente sólo quedan piedras, hace tres años que es el mal tiempo, antes llovía solamente llanito y no destrozaba sus cultivos, ahora viene con granizo, viene helada, se lleva los terrenos,

traen todo tipo de enfermedades para las plantas y no deja producir. Han aparecido bastante los truenos y eso mata a las ovejas, a los hombres, antes no había eso”. (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p.11).

Al mismo tiempo, surgen voces que identifican ciertos cambios climáticos que afectaron drásticamente a la actividad agrícola en determinados periodos y años. Por ejemplo, sequías prolongadas en los municipios de Yamparáez, Urubichá y Charagua que se extendieron desde 2005 hasta 2012, inundaciones causadas por las lluvias en el municipio de Gonzalo Moreno y, granizadas en los municipios de Batallas y Yamparáez.

Las consecuencias inmediatas recaen sobre la actividad agrícola que se ve afectada y por tanto la producción disminuye considerablemente. En otros casos, muchas personas (sobre todo productores agrícolas) se ven obligadas a salir de sus comunidades en busca de una fuente de empleo como trabajadores asalariados.

En este sentido, las y los participantes se ven desprotegidos por las autoridades nacionales, departamentales y municipales, por lo que surgen constantes demandas de apoyo y protección para enfrentar estos desastres naturales. Al mismo tiempo surgen voces de reclamo ante la falta de apoyo y atención de las autoridades ante las pérdidas de cultivos, pérdidas económicas y la falta de proyectos de desarrollo productivo en el campo.

Infraestructura vial y comunicaciones

Otro conjunto de cambios está relacionado con un mayor acceso a la infraestructura vial y de comunicaciones. Las infraestructuras viales son importantes en Riberalta, Gonzalo Moreno, Yamparáez y El Alto. Los caminos permiten desplazarse, hacer comercio, aumentar el turismo, desenclavar comunidades aisladas tanto como aminorar el impacto de problemas económicos y de accesibilidad durante la temporada de lluvias.

“La vía caminera, los caminos de la troncal que va a Cobija, las comunidades que están sobre el río salen a la carretera, tienen la comodidad de llegar más pronto a su casa” (Lucio Ortiz, Secretario de Tierra y Territorio de la Federación Regional Sindical de Trabajadores Campesinos de la provincia Madre de Dios. Municipio Gonzalo Moreno, Taller Pequeños Patronos, p. 23)

Asimismo, desde la perspectiva de artesanos, trabajadores asalariados y productores agrícolas, durante los últimos 5 años, se han efectuado varias obras que han facilitado el acceso a la comunicación (cobertura de señal para celulares y servicio de Internet).

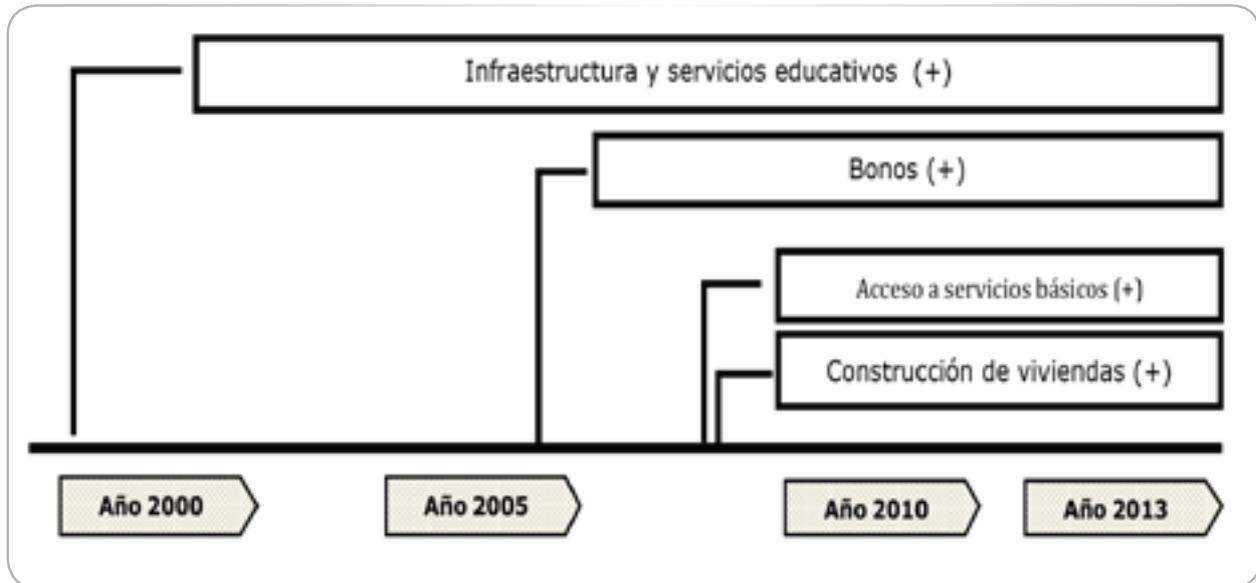
Por ejemplo, en los municipios de Yamparáez, Urubichá y Gonzalo Moreno, se instalaron antenas para celulares (entre 2009 y 2011), mientras que en Riberalta hubo una mejora en las telecomunicaciones a partir de 2010. Asimismo un caso particular tiene que ver con la construcción de telecentros (2008) en algunas escuelas del municipio de Gonzalo Moreno.

Esto muestra una serie de cambios positivos relacionados a un mayor acceso a la comunicación y la información, principalmente a las telecomunicaciones (cobertura de señal para celulares y servicio de Internet). Sólo se identificó un hecho de carácter negativo, esto en el municipio de Riberalta, donde un grupo de trabajadores por cuenta propia ligados a la actividad comercial, que mencionaron que el servicio de Internet es de baja calidad y el precio es muy elevado.

4.1.2.2. Eje Seguridad, protección social y servicios públicos

A continuación se presentan los elementos identificados por las y los participantes como los hitos -hechos significativos- en el eje seguridad, protección social y servicios públicos. (Ver: Ilustración 21)

Ilustración 21. Hitos transformaciones eje seguridad, protección social y servicios públicos (2000 - 2012)



Los bonos

Una de las medidas más destacadas por las y los participantes es el acceso a recursos monetarios mediante bonos, que se destaca en seis municipios (Riberalta, Batallas, Yamparáez, Charagua, El Alto y Urubichá). El único municipio donde no se mencionan los bonos es Gonzalo Moreno.

Las y los participantes mencionan tres bonos: el bono Juancito Pinto para los niños que van a la escuela primaria; el bono Juana Azurduy para mujeres en gestación, y el bono dignidad para los adultos mayores. El bono más nombrado es el Juancito Pinto, le sigue el bono dignidad.

Si bien el bono a los adultos mayores data de la década de 1990 (el Bono Solidario en los gobiernos neoliberales), los participantes de varios municipios recuerdan su entrega más claramente a partir del 2008. La entrega de los bonos es asociada al gobierno del MAS, pero se percibe que hay a veces 5 años de diferencia entre dos municipios o dos zonas en un mismo municipio en la recepción de los bonos (se indica que a razón largos trámites o falta de eficiencia en su ejecución).

La mayoría de las referencias a estos bonos son positivas. De acuerdo con las y los participantes, el bono Juancito Pinto ayuda a las familias a comprar material escolar, medicamentos y ropa para los estudiantes.

“Para mí es la nacionalización de los hidrocarburos para la educación,

para la salud como los caminos, para la tercera edad también han ayudado, los bonos que han aparecido Juancito Pinto. Los bonos nos ayudan, no todo siempre, pero en alguna forma nos ayuda para los niños para su medicamento, algo ¿no? Antes no había eso y no había de dónde alzar, en las postas nos da paracetamol gratis de beneficio también de esa parte.” (Municipio Batallas, Taller Cuentapropistas, p. 20).

Sin embargo, surgen también algunas críticas respecto al monto (200 Bs. -29 dólares americanos- al año por el bono Juancito Pinto), que no basta para cubrir todos los gastos requeridos por los estudiantes.

“Las madres y las mujeres embarazadas no reciben el bono Juana Azurduy porque los trámites los hace la enfermera y debe ir hasta Charagua a solicitar el bono (Municipio Charagua, Taller Asalariados, p. 8).

Otro problema planteado en algunos de los talleres, es que “algunas señoras” se embarazan para tener el bono Juana Azurduy o que inclusive “ciudadanos extranjeros” sacan provecho de ellos.

En conclusión, la asignación de bonos es un cambio identificado y valorado por las y los participantes, pero que todavía presenta algunas deficiencias. En general, se menciona que antes las familias en situación de pobreza no recibían ninguna ayuda directa del Estado, pero que ahora

reciben “al menos algo” que, aunque no mejora sustancialmente sus condiciones de vida, parece tener un importante valor simbólico.

Acceso a servicios básicos

Existen 25 hitos relacionados con el acceso a los servicios públicos, gran parte ligados al acceso al servicio de energía eléctrica y agua, pero también a la recolección de residuos sólidos (basura), conexiones domiciliarias de gas y servicios de salud (21 hitos tienen lugar a partir de 2008). A excepción de Riberalta (las y los participantes se refieren sólo a la asignación de bonos y a la construcción de infraestructura), las y los participantes de todos los municipios resaltan estos cambios.

Los dos municipios que más destacan el acceso a los servicios públicos son Charagua, con 5 hitos relacionados a la instalación de tendido eléctricos y Gonzalo Moreno con 7 hitos relacionados al acceso al agua, la electricidad y la salud. Según las y los participantes, estos cambios ocurrieron por la acción del Gobierno Nacional o la Gobernación. En varios municipios, los productores agrícolas recalcan estos cambios debido a que el ámbito rural hay una mayor carencia de estos servicios. Sin embargo, los participantes destacan que estos beneficios no han podido llegar a todos es decir, aún no existe un acceso generalizado de la población a los servicios públicos, en especial a los más básicos; los cambios recientes en éste campo parecen ser de mucha importancia para las y los participantes, quienes los consideran como una condición *sine qua non* para vivir bien.

Infraestructura y servicios educativos

Desde la perspectiva de las y los participantes, un conjunto de hechos importantes, sean positivos y negativos, son los relacionados con el ámbito educativo. Todos estos hechos se presentan desde el año 2002 y se extienden hasta el año 2012. De un total de 91 hitos identificados en todos los municipios, el 28.6% tiene que ver con el ámbito educativo).

Los hechos positivos se refieren a las mayores y mejores condiciones y oportunidades de acceso a la educación en todos sus niveles, expresadas en la construcción y mejoramiento de infraestructura educativa, la dotación de equipos y las mejoras en la educación escolar, en los municipios de Charagua, Yamparáez, Gonzalo Moreno y Riberalta, desde el 2005 y, en particular entre 2010-2012.

En los municipios rurales de Batallas, Charagua y Urubichá, en el municipio de Riberalta, varios participantes señalaron como hechos positivos la dotación de computadoras en las escuelas públicas a cargo de las autoridades nacionales y municipales (2009-2012):

“[un cambio bueno son las] computadoras que entregó el gobierno para los estudiantes este año a cada establecimiento el 2012”. (Salomón Gara, agricultor de 58 años. Municipio Urubichá, Taller Productores agrícolas, p. 26).

En el caso de Batallas se mencionó que su aprovechamiento es parcial debido a las

limitaciones existentes en la formación de los estudiantes y maestros en el municipio.

En el mismo sentido, un hecho importante destacado en el municipio de Gonzalo Moreno fue la dotación de buses escolares en las comunidades (2012), que facilitó el transporte y permitió un mayor acceso de los estudiantes a la educación. Del mismo modo, se destacó en el municipio de Urubichá la entrega de títulos de forma gratuita a los bachilleres (2009), política educativa que está a cargo del gobierno nacional y la progresiva formación de profesionales y técnicos en música en el municipio de Urubichá a cargo de la Iglesia Católica en coordinación con la comunidad.

Asimismo, otro cambio positivo tiene que ver con el acceso a la educación superior universitaria y el mejoramiento del nivel educativo en algunos municipios. Destacan por ejemplo la creación de la Universidad Pública de El Alto (UPEA) el año 2002, la creación de una sede de la UPEA con carreras técnicas ligadas a la actividad agropecuaria en el municipio de Batallas en 2010, aunque en este caso también surgieron voces que demandan mayor apoyo de las autoridades nacionales sobre todo en el tema de infraestructura y financiamiento y, exigen la creación de la universidad pública en el municipio de Gonzalo Moreno el año 2012.

Los hechos negativos se refieren a las dificultades y limitaciones del nuevo currículo escolar dados en la nueva ley de educación sancionada en diciembre de 2010. En el caso de los municipios de Gonzalo Moreno y El Alto,

se destacaron como hechos negativos a las limitaciones en la difusión de la nueva ley entre los maestros rurales y, sus efectos sobre la falta de aplicación de la reforma educativa en los centros educativos.

Además resaltan como otros hechos negativos la pérdida de ítems escolares (desde 2005) en el municipio de Batallas, producto de una baja asistencia escolar ocasionada por la emigración, lo cual ha provocado que el nivel educativo se vea afectado en las escuelas del municipio y, la falta de una adecuada organización y coordinación de los Juegos Deportivos Plurinacionales (organizados por el gobierno nacional) la cual, desde la visión de los maestros rurales, retrasa el avance escolar.

De esta manera es posible observar que los hechos y cambios referidos al ámbito educativo se reflejan sobre todo en mejoras en la infraestructura y la construcción de nuevos espacios destinados a la enseñanza en escuelas y universidades. Estos hechos están presentes en todos los municipios. La gran mayoría de estas iniciativas han sido llevadas adelante por las autoridades nacionales y municipales, salvo el caso excepcional en el municipio de Urubichá que representa una iniciativa propia a nivel local.

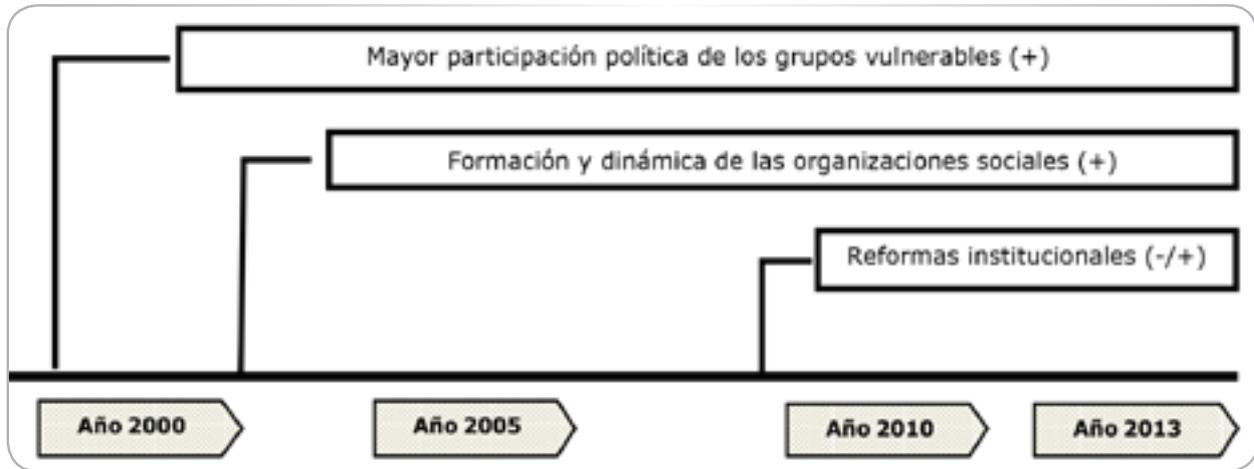
La construcción de vivienda

En Charagua, Gonzalo Moreno y Riberalta se destaca el Programa nacional de mejoramiento de viviendas. Se trata de un programa nacional para mejorar viviendas (2008 a 2012).

4.1.2.3. Eje de Participación Política

A continuación se presentan los elementos identificados por las y los participantes como los hitos -hechos significativos- en el eje participación política. (Ver: Ilustración 22)

Ilustración 22. Hitos transformaciones eje participación política (2000 - 2012)



Mayor participación política de los grupos vulnerables

El primer conjunto de hitos remite a la mayor participación política de los grupos vulnerables. Desde el año 2000, se observa que los grupos vulnerables o discriminados (jóvenes, mujeres, indígenas, gente de base) tienen más facilidades para participar en la toma de decisiones colectivas a nivel organizativo (las organizaciones sociales) y/o en el ámbito municipal. Las y los participantes plantean que se han reducido o superado ciertos límites a la participación política como un hecho importante en los 10 últimos años. Este planteo se encuentra en Urubichá, El Alto, Charagua y Yamparáez.

En Urubichá, Charagua y El Alto, asalariados, productores agrícolas y artesanos han identificado una mayor participación de las mujeres en las organizaciones sociales y políticas (asambleas de comunidades, sindicatos, organizaciones territoriales). En El Alto, esto está relacionado con el ejemplo de Fanny Nina, primera dirigente mujer de la federación de juntas vecinales (FEJUVE).

“A mí realmente, voy a nuevamente festejar el orgullo, yo soy feminista, me encanta defender a las mujeres, somos más de la mitad, incluso a nivel mundial, entonces para mí representa un hecho muy grande y esto genera en mí una gran autoestima, por un lado, y me da visión

de que posteriormente, de que, si bien ha sido solamente un momento, creo que más adelante, incluso en la misma gobernación del compañero Evo Morales se está dando lugar a las damas para que ellas puedan asumir estos campos de liderazgo” (Julia Choquehuanca, 24 años, Servidora Pública, Profesora con licenciatura en administración educativa. Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 30)

Estos cambios se manifiestan también en un mayor ejercicio de la libre expresión, especialmente a partir de octubre 2003, gracias a las movilizaciones sociales de El Alto y al hecho de que hay menos discriminación étnica y cultural a partir de 2010.

En Yamparáez la formación política de jóvenes¹⁵ es un hecho importante que deriva en la expectativa de nuevas capacitaciones sobre participación política. La participación en el ámbito público está valorada, sobre todo a partir de sus resultados en la dotación de infraestructura, lo cual a su vez permite espacios de interacción de la comunidad.

El proceso no está acabado, pero este cambio es valorado de manera positiva. Aunque no sea una prioridad, parece que una mayor participación política es una aspiración común de las y los participantes, ya sea que vivan en grandes ciudades politizadas como El Alto o en un pueblo menos vibrante como Charagua.

¹⁵ La ONG CIES trabaja por la igualdad de derechos y oportunidades en el marco de los Derechos Humanos y en especial de los Derechos Sexuales y Derechos Reproductivos

Formación y dinámica de las organizaciones sociales

Otro conjunto de hitos importante está relacionado con las organizaciones sociales. El desarrollo de las organizaciones sociales es una preocupación compartida en cinco municipios: Riberalta, Urubichá, El Alto, Gonzalo Moreno y Batallas. La preocupación por las organizaciones sociales parece tener un impulso relativamente reciente y responde no sólo a la necesidad propia de organizarse, sino que las organizaciones permiten articularse y/o incidir en los poderes públicos (se destaca la creación de asociaciones: ganaderos, cruzadores, transportistas, y artesanos en diversos municipios).

La motivación principal para la creación de estas organizaciones es agregar intereses por sector o grupo de interés para lograr su representatividad en el ámbito público en función de conquistas materiales.

Por un lado, esta dinámica muestra una fuerte confianza en las soluciones colectivas, y, por otro lado, expresa la insuficiente acción estatal (la desconfianza respecto de la misma) y la necesidad de recurrir a acciones colectivas para apalancarlas.

“Cuando se hace algo no se toma en cuenta a los sectores, se los margina, por eso le hablo claro porque yo he escuchado en varias ocasiones en el municipio que no se toma en cuenta (a) diferentes sectores.” (Lucio Ortiz, Secretario de Tierra y Territorio de la Federación Regional Sindical de Trabajadores

Campesinos de la provincia Madre de Dios. Municipio Gonzalo Moreno, Taller Pequeños Patrones, p. 8)

Otro cambio percibido en los últimos años es la inserción de representantes de organizaciones sociales en los cargos públicos, cambio en el que se considera al Gobierno Nacional como principal actor. Este cambio es percibido con cierta ambigüedad. Es positivo porque se piensa que dichas organizaciones saben lo que el pueblo quiere pero también:

“Que las organizaciones sociales tomen la iniciativa (respecto a cargos -puestos- de funcionarios) en cuanto al gobierno municipal, inclusive desde el gobierno central, eso es negativo porque son las organizaciones sociales las que mandan, vienen con marchas. (...) Entonces bajan a autoridades que han sido elegidas y ellos pueden cambiar cuando se les antoje a la autoridad que está en la cabeza y eso retrasa inclusive el trabajo que se está realizando en la gestión” (María Eugenia Callisaya, 30 años, funcionaria pública, Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 33).

Las organizaciones sociales están vistas como herramienta para la transformación cuando están capacitadas, pero también como un riesgo para la participación democrática cuando sus representantes llegan a obtener cargos públicos que les permiten concentrar las decisiones a favor de su respectivo sector.

En conclusión se puede decir que, en general, los participantes perciben y siguen con interés la evolución y creación de organizaciones sociales sectoriales, sobre todo en los últimos 5 años, bajo el entendido de que éstas velan por sus correspondientes grupos de interés. Este proceso sucede de manera autónoma la mayor parte de las veces y en menor medida por la acción de las autoridades, las cuáles formalmente se concentran en procesos de capacitación.

El caso de El Alto

En este sentido, el caso de El Alto adquiere relevancia. El Alto es una ciudad en la cual lo político tiene mucha importancia; los alteños han nombrado 42 hitos y 41 % de éstos estaban vinculados a la participación política. 6 hitos tenían que ver con las movilizaciones sociales, en mayoría las de 2003: la guerra del gas y la lucha contra el aumento de los impuestos inmobiliarios (los formularios Maya Paya). La capacidad de movilización de las organizaciones de El Alto es muy valorada, aunque -en los hechos- ésta se haya reducido a partir de 2010.

En El Alto, la noción de identidad es central, reforzándose en momentos de movilización colectiva, en términos de orgullo alteño e indígena. Esta noción de orgullo, de construcción de la identidad, de tránsito de “ciudadanos de segunda a primera clase” es muy importante. Empieza con dos hechos. La guerra del gas:

“Hoy en este tiempo sí, estamos las personas, están cambiando, están despertando porque más antes no era

así, si decía tienes que hacer se hacía, pero ahora ya no se someten a su regla de la otra persona. Quiere despertar, descubrir un nuevo mundo. Ese cambio ha sido en la Guerra del Gas desde 2003.” (Isabel Álvarez, 33 años, Labores de casa y a veces se dedica al comercio minorista. Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 7)

Y la elección de Evo Morales:

“Mientras siga este gobierno va mejorar, pero si va cambiar el gobierno a lo que éramos antes va empeorar, pero ahora en lo que vemos tantas ciudades, provincias ha mejorado harto con este gobierno”. (Lourdes Valencia Mamani, 42 años, Empleada pública a contrato, se dedica al comercio, tiene una licenciatura. Municipio El Alto, Entrevista pequeña propietaria, p. 4)

De estos hitos se desprende la idea de que la valoración de la identidad es una herramienta capital para lograr cambios en la vida de las personas. Además de las mejoras materiales o legislativas, la valoración de sí mismos como parte de un colectivo estimado por la sociedad cobra especial relevancia al momento de impulsar o valorar las transformaciones políticas.

Por otro lado, a partir de 2010, con la alineación de la Federación de Juntas Vecinales de El Alto (FEJUVE) con el Gobierno Nacional, se asocia a la atomización social. El hecho se puede relacionar con la creación de organizaciones sociales sectoriales en otros municipios. También culpan al individualismo y la pérdida de valores que derivan en la pérdida de la potencia popular, la capacidad de acción colectiva y la incidencia.

En El Alto, se considera a la participación política y la movilización social, la solidaridad y la ciudadanía igualitaria como repuestas a las situaciones de pobreza. Fomentar la vinculación social y el orgullo de los ciudadanos de barrios desfavorecidos parece ser una vía que ya ha mostrado ser efectiva para lograr cambios en la vida de los alteños.

Reformas institucionales

Las reformas institucionales son importantes para las y los participantes. Se mencionan 7 hitos que surgieron -fundamentalmente- después de 2005 y en especial después del 2009. 4 hitos fueron destacados en talleres del Alto, uno en Urubichá y uno en Batallas.

Las reformas institucionales señaladas apuntan a cambios distintos. En Urubichá, donde hay más población indígena, los artesanos hablaron de los derechos de los pueblos indígenas. En Batallas fue sobre la nueva Constitución y el Estado plurinacional. En El Alto, gran ciudad politizada, han hablado de la nueva Constitución, de la creación del Ministerio de Transparencia, de las leyes de Culturas y de Participación Popular y de la creación de Subalcaldías. En una entrevista en dicha ciudad también se habló de la Ley de Autonomías. Los consultados ven en general estas reformas como cambios positivos, aunque la Ley de Autonomías sea percibida por algunos participantes como inadaptada a los diferentes contextos nacionales.

Es interesante notar que 3 hitos fueron nombrados por asalariados, categoría compuesta

en su mayoría por profesores. Un hito fue destacado por jóvenes estudiantes de Batallas. Uno por cuentapropistas de El Alto, categoría en la cual también había estudiantes. En cuanto a los artesanos de Urubichá, destacaron los derechos de pueblos indígenas, reforma que les concierne directamente.

“El derecho de pueblos indígenas, para que las mujeres se capaciten tengan más derechos y oportunidades, para las semillas” (Lucila Urañani, 48, artesana y profesora normalista. Municipio Urubichá, Taller Artesanas, p. 19)

A pesar de los cambios jurídicos (normativos) en Bolivia, las y los participantes -a excepción de profesores y estudiantes- se fijan poco en los estos cambios, que por sí solas parecen tener un impacto reducido en la vida de la mayoría.¹⁶

¹⁶ La información recogida indica la existencia de reformas jurídicas y su falta

4.1.3. Elementos de continuidad compartidos

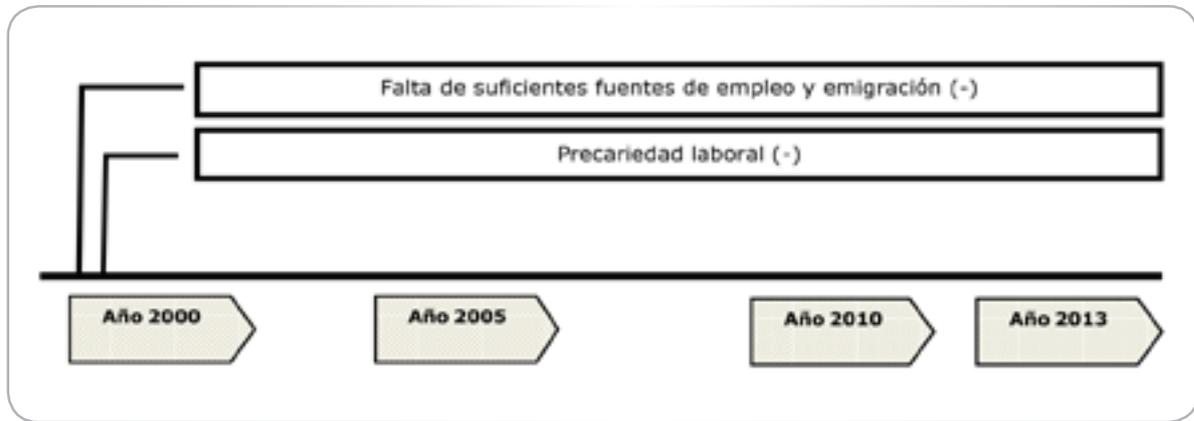
Desde la perspectiva de las y los participantes, en los municipios tanto rurales como urbanos, se puede señalar ciertas continuidades referidos al empleo y la protección social. En este sentido, son tres los hechos (hitos) más importantes identificados: la falta de empleo y la emigración, la precariedad laboral y el incumplimiento de las responsabilidades de las autoridades.

4.1.3.1. Eje trabajo y condiciones laborales

A continuación se presentan los elementos de continuidad identificado por las y los participantes en el eje trabajo y condiciones laborales. (Ver: Ilustración 23)

de efectividad, o la falta de capacitación respecto a este aspecto de la vida política e institucional del país.

Ilustración 23. Elementos de continuidad eje trabajo y condiciones laborales (2000 - 2012)



Falta de suficientes fuentes de empleo y emigración

Un aspecto de permanencia más citados por las y los participantes es la falta de suficientes fuentes de empleo en distintos municipios. Los casos más representativos son Yamparáez y Charagua en el ámbito rural y Riberalta en el ámbito urbano. Según la perspectiva de la población, este fenómeno se extiende a lo largo del periodo establecido por la presente investigación, es decir desde 2000 hasta 2012.

“La situación económica está muy mal, en parte que para lo laboral, nosotros los jóvenes no tenemos experiencia, no sabemos trabajar, muchas veces piden que tengan experiencia para poder trabajar y eso a nosotros nos priva de poder trabajar. Más que todo (a) los que tienen estudios profesionales de acuerdo al rubro que hayan estudiado, si (una) ya casi es contador, para trabajar en un banco te pide experiencia, si vas a entrar a un banco es con muñeca (influencias y contactos) como se dice, porque con los propios méritos es difícil” (Yemina Abacay Castedo, 26 años, es estudiante y ayuda con la contabilidad del negocio de su familia, además tiene formación como secretaria administrativa. Municipio Riberalta, Entrevista Desempleada, p. 2)

Vale aclarar que en la perspectiva de estos participantes, la falta de empleo se refiere especialmente al empleo asalariado tomando en

cuenta que en los últimos años ha aumentado la población desprovista de medios de producción para trabajar por su cuenta y que presiona en el mercado de trabajo por un empleo asalariado como fuente de ingresos, tanto en el campo como en las ciudades. Esto es particularmente importante en los municipios rurales, donde la actividad agrícola genera cada vez menos ingresos y donde el empleo asalariado se ha convertido en el medio cada vez más importante para acceder a recursos monetarios.

*“Los trabajos que realizo no son trabajos estables; sin embargo, tengo trabajos eventuales al igual que Alison soy trabajadora social; hablando de la carrera hay mucha demanda, lo único que piden las instituciones es experiencia, y la pregunta que surge ahí es ¿Cuántos años de experiencia? pero como nosotros podemos decirles que tenemos 2 o 1 año (porque) no nos dan la oportunidad de que tengamos experiencia, entonces ese es un factor que afecta para ejercer nuestra carrera...**¿Hay muchos programas de empleo joven, nunca has intentando?** Hay varios programas pero no tienen cupo; la mayor parte de los jóvenes desempleados, no sé cuáles serán las estadísticas pero, diremos que de 10 solo van a contratar a la mitad, claro los que tienen muñeca o tengan una línea política van a ingresar, pero para los que no van a ingresar, solo queda esperar o también optar por otros trabajos ya sea en el sector informal; dedicarse a la costura*

o tomar clases a nivel técnico en costura, mecánica, independientemente tú mismo vas generando tus ingresos y vas siendo parte del sector informal, no cuentas con seguro ni nada estas expuesto a cualquier riesgo. Actualmente tenemos un taller de costura con mi papá” (Cristina Sarsuri, 26 años, artesana y estudiante de trabajo social. Municipio El Alto, Entrevista colectiva Pequeños propietarios, p. 5).

La falta de suficientes fuentes de empleo afectó en mayor medida a los artesanos, trabajadores asalariados y productores agrícolas. Muchos de éstos reconocen que las autoridades nacionales, departamentales y municipales no han sido capaces de generar fuentes de empleo locales por diversas razones.

Por ejemplo, en el caso de Charagua, la población señaló que los proyectos de desarrollo a cargo de la gobernación o la alcaldía no generan fuentes de empleo para la población local; en otros casos, particularmente hablando de los peones o jornaleros (trabajadores asalariados), la falta de fuentes de empleo es producto de la poca demanda de mano de obra por parte de los propietarios de grandes extensiones de tierra (“terceros”, ganaderos y colonias menonitas), a consecuencia de la progresiva mecanización de la tierra que hace que se emplee cada vez menos mano de obra (peones) para diversos trabajos y tareas.

Mientras que en el caso de Yamparáez, los participantes mencionaron el cierre del Plan Nacional de Empleo (PLANE) que ejecutaba el gobierno nacional, en coordinación con los

gobiernos departamental y municipal y otras instituciones, entre los años 2000 y 2005, empleando a hombres y mujeres en tareas de construcción de obras públicas; siempre en Yamparáez, los trabajadores asalariados denuncian la contratación de gente ajena al municipio para la ejecución de obras públicas (construcción de escuelas o instalación de tuberías, por ejemplo); además hacen conocer que las autoridades se basan en preferencias políticas para la otorgación de los escasos puestos de trabajo disponibles, beneficiando a familiares y personas cercanas ligadas al partido político de gobierno.

Asimismo, en Gonzalo Moreno, denunciaron el cierre del programa de incentivo al desayuno escolar (2007 a 2009), que dio trabajo a mujeres como “impulsadoras” en distintas comunidades del municipio”.

En el caso de Riberalta, la falta de empleo está ligada al carácter estacional de la actividad del beneficiado de la castaña y a la constante variación del precio de la misma. Según la perspectiva de las personas de Riberalta, si el precio de la castaña es alto, el beneficiado de la misma es una actividad rentable y genera fuentes de empleo, mientras que si el precio es bajo, la economía de la región y el conjunto de la población se ven afectadas, debido a la gran cantidad de personas que se emplean todos los años en las distintas fases del beneficiado de castaña (recolección, quebrado, selección, etc.). Por lo tanto, los ciclos económicos de toda la región y más aún de la ciudad están estrechamente vinculados a las evoluciones del precio de la castaña en el mercado internacional.

En todos los casos y municipios mencionados, el efecto inmediato de la falta de fuentes de empleo locales ha sido y sigue siendo la emigración. Las personas salen de su comunidad en busca de otras fuentes de trabajo.

“Los hombres migran generalmente a Santa Cruz, Sucre y Cochabamba y trabajan de albañil, peones o ayudantes de albañilería, cargadores (...). En tiempo de producción de la siembra de papa todos vuelven, termina la siembra de papa todos los hombres desaparecen y sólo se quedan las mujeres donde hacen los acopios, el desmalezado de la producción.” (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p. 7).

La emigración es constante y progresiva a lo largo todos los años (desde 2000 a 2012), aunque incrementándose los últimos 5 años. Según las y los participantes, la falta de empleo es un problema recurrente en los distintos municipios, lo cual ha provocado que las personas migren hacia otros lugares en busca de una fuente de empleo como trabajadores asalariados, misma que habitualmente no ofrece mejores condiciones, apenas permite sobrevivir.

“¿Hay gente que sale a trabajar a otros lados? Sí, a Sucre van, a Santa Cruz van por dos meses, tres meses. En Santa Cruz están tres meses, desde mayo hasta agosto, en la zafra (de caña de azúcar)... se gana nomás dicen (Juan Copa, 28 años. Municipio Yamparáez, Entrevista Agricultor, p. 3).

“Los jóvenes de aquí se van mucho a la ciudad a hacer sus trabajitos, muchos

se van a la Argentina, al Brasil, a todas partes. A veces vuelven con plata, un tiempito están, pero igual se vuelven, la mayoría de los jóvenes de hoy ya no viven aquí, unos cuántos nomás ya vivimos aquí, así como la señora. Por trabajo será que muchos ya se han ido de aquí, han salido a otros países” (Víctor Cadena, 40 años, docente que también se dedica al comercio. Municipio Batallas, Entrevista Asalariado, p. 4)

Precariedad laboral

Otro elemento de continuidad está relacionado con la precariedad laboral. La precariedad laboral. Esta se refiere a las condiciones de trabajo inadecuadas tales como: trabajos temporales, ausencia de beneficios sociales, jornadas extensas, bajas remuneraciones o ingresos y otros. Este elemento se presenta desde el año 2000 y se extiende hasta 2013, aunque existen ciertas variaciones entre los municipios.

En la mirada de los y las participantes, los bajos salarios e ingresos que obtienen son considerados como el principal factor que hace precario al trabajo.

En el caso de Urubichá, la precariedad laboral está referida al congelamiento de sueldos dentro de los planes de manejo forestal. Este hecho se presenta desde 2007 y se extiende hasta la actualidad.

En el caso de Riberalta (como municipio urbano), la precariedad laboral está referida a

bajos salarios en la recolección y el beneficiado de castaña debidos, según los trabajadores asalariados, a una disminución importante del precio de la castaña a partir de 2011, el mismo que los empresarios usan como parámetro para fijar los salarios, en lugar de las variaciones en el costo de vida local.

“El bajo precio de la castaña ha sido lo negativo a lo del año pasado, el año pasado costaba 120 y ha llegado hasta 230 la caja de almendra, pero (ahora ha bajado) de 120, 110 a Bs.60. La crisis mundial ha afectado porque los que compran castaña ya no están comprando porque es un artículo de lujo, no hay demanda y baja el precio. (...) Ahora en enero recién se está yendo a castañear porque está bajísimo el precio, está mucho más barato, entonces a nadie le conviene ir”. (Trabajador de la castaña, Municipio Riberalta, Taller Asalariados, p. 14).

“El anteaño pasado estuvo más o menos y (ganamos) 3000 Bs. nada más (430 dólares americanos), pero eso es 1000 por mes y lo demás es gasto, tengo que pagar los pasajes y con lo del año pasado no hicimos nada porque no quisimos meternos a un lugar (...) No es que no había trabajo, sino que no había lugar para trabajar, en otras palabras. (Antes) nosotros hacíamos 8000, 9000, (en los tres meses) pero ahora se nos ha fregado eso, ... (Antes) podíamos meternos, ahora nos ponen condiciones ya, si quieren

entrar aquí, bueno pero a medias...y si no nada... La mayoría no tiene trabajo en Riberalta. Nosotros quisiéramos un trabajo para salir de lo que somos porque uno se cansa de vivir así como vivimos ¿no?, de no tener una movilidad donde moverse. En mi barrio aquí abajo no tenemos una fuente de trabajo más o menos, todos vivimos como si fuéramos largados, todos se la buscan, nosotros el resto del año pescamos nosotros, solamente pescamos” (Rigoberto Torrez, zafrero y pescador. Municipio Riberalta, Entrevista Zafrero, p. 7)

En el caso de Charagua y Yamparáez la precariedad laboral, se refiere a los bajos ingresos que se obtienen por los productos, principalmente en el sector de la artesanía, los mismos que permiten cubrir las necesidades básicas de las familias pese a la gran cantidad de horas de trabajo empleadas en dicha actividad.

“Ahora las artesanías no rinden mucho porque han aparecido muchos artesanos y no se vende como antes, se vende muy poco, entonces el mismo costo de la artesanía ha bajado.” (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p. 5)

“Hay mucha competencia, ha rebajado la venta .. en Tarabuco nosotros mismos vendemos en la feria los sábados o domingo... Casi tres años ya, hasta los turistas en la máquina dice que hacen. Yo estoy enseñando tres años y vuelven y me dicen “esto estoy haciendo

en la máquina”, más quieren aprender” (María Reyna Huallpa, 36 años, Artesana y Agricultora, Municipio Yamparáez, Entrevista Artesana, p. 8).

“Como artesanos nosotros siempre exigimos a los compradores que nos compren a mayor precio las artesanías, vendemos al que más nos paga pero aun así es poco” (Municipio Charagua, Entrevista colectiva Artesanos, p. 4).

Mientras que en el caso de El Alto, desde la mirada de los trabajadores por cuenta propia, la precariedad laboral también se refiere a una disminución importante de los ingresos de los

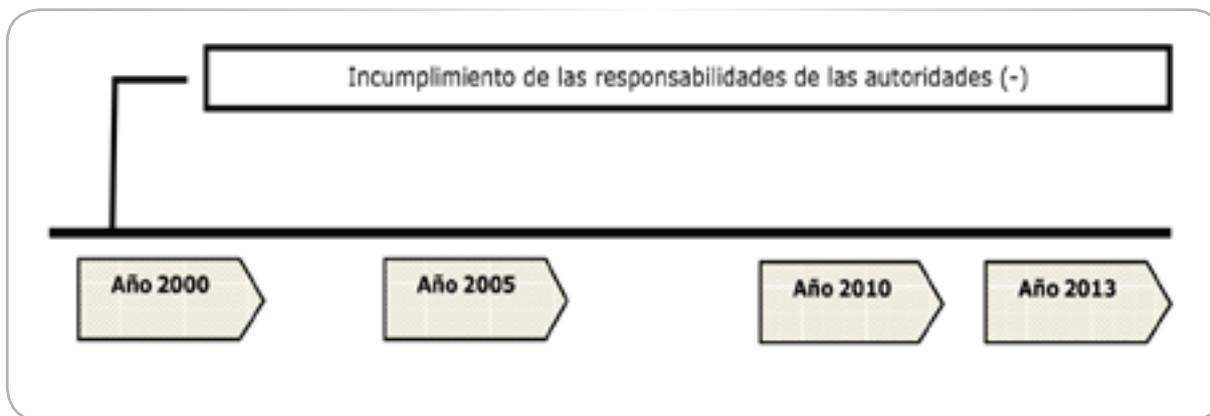
productores en la rama de confecciones, como consecuencia de la competencia generada por la ropa usada a partir del año 2005.

De manera general, se puede observar que los elementos de continuidad relacionados al empleo asalariado y al empleo precario se presentan como hechos de carácter negativo.

4.1.3.2. Eje Seguridad, protección social y servicios públicos

A continuación se presenta el elemento de continuidad identificado por las y los participantes en el eje seguridad, protección social y servicios públicos. (Ver: Ilustración 24)

Ilustración 24. Elementos de continuidad eje seguridad, protección social y servicios públicos (2000 - 2012)



Incumplimiento de las responsabilidades de las autoridades

Las y los participantes señalaron que no hubo muchos cambios en este eje. En otras palabras, no se han visto mejoras sustanciales en la eficiencia de las autoridades, lo cual se expresa en la mención de 16 hitos que subrayan este aspecto. Batallas, Charagua, Gonzalo Moreno y Urubichá son los municipios donde más se destaca la recurrencia de la ineficiencia de los funcionarios públicos. Los pequeños patrones nombraron 6 hitos, los productores agrícolas 4 al igual que los asalariados, artesanos y cuentapropistas nombraron un hito cada uno.

En Urubichá, donde dicen que hubo menor venta de hamacas por falta de apoyo de las instituciones, o en Gonzalo Moreno, donde las demandas incluidas en la carta orgánica del municipio no fueron cumplidas por la Alcaldía y la gobernación.

“Ahorita el Alcalde al comité de vigilancia los compra a todos, maneja como le viene en gana, por eso, no se dan hasta ahora las cartas orgánicas y eso es negativo. Por lo menos nos ayudaría en que haya más control social sobre estos proyectos y sobre los recursos del municipio también, que se maneje mejor porque el Alcalde maneja como él quiere, no como nosotros queremos”. (Lucio Ortiz, Secretario de Tierra y Territorio de la Federación Regional Sindical de Trabajadores Campesinos de la provincia

Madre de Dios. Municipio Gonzalo Moreno, Taller Pequeños patrones, p. 25).

También hay cosas que no se cumplen en la comunidad de Cullucachi en Batallas, donde por ejemplo, el camino no se arregla desde el 2009.

La lógica del sistema de asignación de recursos se percibe como un obstáculo que influye en la eficiencia de las autoridades. En Gonzalo Moreno, no se cumplieron convenios con la asociación de ganaderos para la creación de lagunas artificiales para el ganado. También:

“No ha habido una legislación para las asociaciones, para que las ampare, por ejemplo, los agroforestales y esa es la parte negativa. Hemos solicitado una planta tostadora de copozú (fruto del bosque) en el municipio de Gonzalo Moreno, pero nos han dicho que no, que por ser privados no se puede invertir plata fiscal en estas cosas privadas, nos negaron el 2009”. (Jaime Rivas, 49 años, transportista fluvial y ganadero. Municipio Gonzalo Moreno, Taller Pequeños patrones, p. 25)

Otras observaciones tienen una mirada más amplia. Por ejemplo, para los profesores de Batallas no hubo cambios sustanciales desde 1952 (año de la revolución nacionalista que inicio el largo proceso de reforma agraria). Los asalariados de Charagua consideran que “cada vez es peor la atención en salud” (Charagua, Taller, Asalariados). Así en estos 16 hitos se nota que las autoridades no han actuado como el pueblo lo esperaba. Uno

de estos hitos en Batallas es una crítica hacia los dirigentes, pero en general se recalca la falta de eficiencia de las autoridades en la provisión de protección social y servicios públicos.

“No hay mucha atención en el hospital de Batallas. Una vez he ido a las siete de la mañana, he llegado y uno espera dos horas y puedo morir; he ido a La Paz, lo mismo y dicen casi meses le falta para morir y se ha hecho documento para mi familia y esos doctores se han aplazado para mí y así como perro he estado yo. Me han llevado al hospital donde es el Complejo y ahí me han operado (...) En el municipio de Batallas no hay medicamento, no hay doctor, hay doctor, pero no sabe (qué hacer), ese rato no hay, como perrito podemos morir en la calle” (Agricultor-artesano, Municipio Batallas, Entrevista colectiva Cuentapropistas, p. 26).

Se destacan al nivel departamental y nacional pocas intervenciones para mejorar el servicio de salud. En Urubichá, los artesanos se acuerdan de la dotación de una ambulancia por parte de la Gobernación y en Charagua los pequeños patrones hablan de la extensión del seguro de salud a niños y mujeres. Son pocos los eventos vinculados a la mejora del servicio de salud cuando y a la vez se nota que hay una escasa oferta de este servicio.

“El 2012 en cuestión de salud el gobierno donó Ambulancia, está en el mismo municipio. (Lo hizo) el Presidente. Una por el momento tenemos” (Lucila

Urañani, 48 años, artesana y profesora normalista. Municipio Urubichá, Taller Artesanas, p. 17)

De manera general se nota que en el eje de protección social no se registran cambios estructurales, ni grandes reformas del sistema de salud, intervención que según las y los participantes permitiría cambiar sus condiciones de vida. La intervención estatal está muy concentrada en los temas mencionados más arriba (bonos, acceso a servicios básicos, e infraestructuras).

“El Alto ya está considerado ciudad (cerca de un millón de habitantes), pero hay un solo Hospital que es el Holandés que atiende a todo El Alto con problemas de especialidad, no tenemos otro hospital, los demás son como postas, les falta. Entonces deberíamos tener en cada distrito un hospital de tercer grado como le nombran porque los demás son hospitales pequeños que no abastece” (Lourdes Valencia Mamani, 42 años, Empleada pública a contrato, se dedica al comercio, tiene una licenciatura. Municipio El Alto, Entrevista pequeña propietaria, p. 4)

“Hay seguros distintos, el seguro de salud para adultos que es nacional, el SUMI (seguro universal materno infantil) para mujeres gestantes y niños hasta cinco años, pero de ahí para delante los niños quedan así, tienen que atenderse en atención privada. Hay otro seguro el SESO (seguro de salud para estudiantes

de secundaria) de los jóvenes hasta los 16, pero es de la Alcaldía de El Alto, los que no están en se rango de edad no tienen ningún seguro y el SESO ayuda a los jóvenes que están en la etapa de

colegio y después cuando entran a la universidad está el seguro universitario” (Briseida Nina, 23 años, Municipio de El Alto, Entrevista Asalariada, p. 15).

4.2. Las manifestaciones de la pobreza



El capítulo refiere a las manifestaciones de la pobreza, entendidas como una serie de características asociadas a la situación de vida de las personas identificadas bajo las categorías socio-ocupacionales. Estas características se comparan con las que presentan un conjunto de sujetos, que de acuerdo a los participantes, controlan los recursos económicos y políticos a los que no acceden las y los pobres.

7.2.1. Vivir mal: sujetos y características

A continuación se presentan ocho sujetos que las y los participantes del estudio identificaron como los sujetos que viven bien en sus municipios (Ver: Ilustración 19)

Ilustración 25. Sujetos que viven mal



De acuerdo a las y los participantes, los sujetos que viven mal comparten las siguientes características:

- Baja dotación de capital.
- Bajo nivel educativo.
- Desprotección.
- Bajos ingresos
- Falta de oportunidades de empleo.
- Fuentes de trabajo son temporales.
- La dependencia de comerciantes e intermediarios.
- Falta de medios de vida.

4.2.1.1. Los campesinos

De acuerdo a los agricultores que participaron del estudio, el “campesino”, es decir ellos/as mismos/as, conforman uno de los sujetos que no viven bien. Las características que definen a ese sujeto son las siguientes:

- La escasez de tierra y falta de sistemas de riego para actividades agropecuarias.
- La escasa disponibilidad y reducción de fuerza de trabajo en la familia.
- La falta de tecnología y baja productividad de las unidades económicas familiares.
- La dependencia de comerciantes e intermediarios para la venta de su producción.
- La desprotección -insuficiente apoyo estatal- ante situaciones y eventos que afectan sus actividades productivas.
- La precariedad de vivienda y la carencia de servicios básicos en las comunidades.

En ocasiones a estas características se suma un factor idiosincrático, que aduce que la falta de voluntad y disposición para el trabajo y el emprendimiento son los factores que limitan la superación individual y perpetúan la mala situación de vida. No obstante, los propios agricultores señalan que son proactivos, por ejemplo buscando trabajo en actividades fuera de sus comunidades.

En general la actividad agrícola familiar y extractiva es considerada como de baja rentabilidad y asociada a bajos ingresos familiares. A su vez, la falta de liquidez, junto al encarecimiento de los

productos de origen industrial afecta al consumo familiar y la satisfacción de necesidades básicas.

“Ya no mantiene pues la tierra y el trigo no cuesta mucho. La papa tampoco cuesta mucho, no hay mucha venta. No hay la plata”. (María Reyna Huallpa, 36 años, tejedora y agricultora que completó el 6° grado de primaria. Municipio Yamparáez, Entrevista Artesana, p. 7)

“¿Cuánta tierra tendrá una familia? Algunos es grande, algunos no tienen, así lote nomás está sentado, casi su mayoría poco tiene, casi mitad será” (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p. 18)

“Los agricultores, para mí, más gastan en la movilidad porque a veces los productos de adentro hay que transportar a su casa ¿no? Nadie tiene trabajo en su terreno, en la comunidad, algunos tienen tierras y es mucho para llegar a su chaco, no va así nomás” (Catalina Sánchez, 56 años, Comerciante con pulpería además de ser prestamista. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Cuentapropista, p. 4).

“...la producción agrícola en realidad es más para consumo, no es tanto para comercio porque los precios son bajísimos y no cubre el costo de operación. La crianza de los animales del mismo modo, si bien se produce queso no es tanto para la familia, sino para lograr

aportar algo. Cuando nos preguntamos si vivimos bien, difícil, no se vive bien en sí, lo que se tiene se consume muy poco, el hombre, la mujer, el hermano/a no consume lo que debería consumir porque por un lado se destina para poder aportar económicamente a la familia y otro se destina para la alimentación, pero vivir bien no es así”. (Daniel Ticona 36 años, profesor con actividad comercial complementaria. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 3)

4.2.1.2. Los campesinos sin tierra

A esta caracterización se suman los campesinos sin tierra quienes son identificados en los municipios rurales (excepto Batallas) y en El Alto. Se trata de un segmento de agricultores con peores condiciones de vida y se ven obligados a migrar. Las características de estos sujetos son:

- Falta de capital.
- Falta de otros medios de trabajo.
- Endeudamiento (ocasionado por sistema de enganche, sobre todo en zafra de castaña, ocasiona abandono de la tierra).
- Se ven obligados a abandonar sus comunidades de origen.
- Falta de medios de vida.

“...de aquí 300 se van a Santa Cruz, España, Argentina, a todo lado, porque no hay mucho terreno, tienen familia, la persona que tiene familia no alcanza el terreno (...) de todo se van, se van los padres luego llevan a sus hijos, la familia

(...) ya no hay alumnos en el internado, algunos profesores hay ya no está funcionando (Municipio Yamparáez, Taller pequeños patrones, p.13)

4.2.1.3. Los asalariados del campo

La categoría de los asalariados del campo está identificada en los municipios rurales y en Riberalta con una situación de Vivir Mal (excepto en Batallas donde no se los menciona). Una parte son asalariados que solo dependen de la venta de su fuerza de trabajo para vivir; otros son semiproletarios que combinan el trabajo en su predio con el asalariamiento temporal

Las características atribuidas a este sujeto son:

- Limitado acceso a tierras de cultivo y recursos productivos.
- Carecen de fuentes de empleo en la propia comunidad.
- Salarios bajos.
- Explotación por empleadores.
- Falta de reconocimiento de derechos laborales.
- Fuentes de trabajo son temporales.
- Contratos informales y cambios de precios de la venta de fuerza de trabajo.
- Malas condiciones de trabajo, abandono y desprotección en la zafra de castaña.
- Desprotección en salud y jubilación por falta de reconocimiento de derechos laborales.

La percepción de las carencias y dificultades

de estos sujetos está asociada con la demanda temporal de su mano de obra, dentro y fuera de su comunidad en condiciones de sobreexplotación y desprotección social (precariedad laboral, desprotección y sobreexplotación).

“Todo el año se pierde el varón, dinerito nos manda y con eso tenemos que comprar”. (Elsa Álvarez, 52 años, sus actividades principales son la labranza y la costura, estudio hasta el 2° de primaria. Municipio Yamparáez, Entrevista a campesina, p. 4)

“A los que van les dan 3000 Bs. de adelanto (430 dólares americanos), digamos, llegan al centro de la castaña y dice ¿qué van a llevar? Algunos dicen quiero arroz, remedios, ropa, y les suben un 20%. Si aquí el ají está 10 pesos, allá es 15; de cada cosita es 15 y es por eso que por más que le paguen 100 pesos la caja no compensa la paga por lo caros (que son) los víveres.” (Guillermo Jisupa, 21 años. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista a joven, p. 7).

4.2.1.4. Las y los asalariados precarios urbanos rurales

Los asalariados precarios urbano-rurales identificados son los maestros, los policías, personal de bajo rango de centros de salud, voceadores, obreros de fábricas (temporales), fabriles de beneficiadoras de castaña, choferes asalariados (de trufis, de mototaxis), aprendices de taller, albañiles (ayudantes de construcción), y

vianderas. Las características asociadas a estos sujetos son:

- No tienen capital.
- Falta de oportunidades de empleo.
- Bajos salarios.
- Subordinación a las decisiones del empleador.
- No pueden ahorrar.
- Falta de capacitación y bajo nivel educativo.
- Vivienda precaria.
- Carencia de acceso a atención de su salud.
- Falta de medios de vida.

Los asalariados precarios urbano-rurales son identificados con una situación de vivir mal en la mayoría de los municipios y por casi todos los participantes.

“...el salario básico ya no alcanza como años anteriores, ya económicamente no abastece, ya no se vive bien, tenemos que sobrevivir. Entonces tenemos que buscar otras alternativas para tener otro ingreso salarial” (Gerardo Condori Choque, 39 años, empleado público. Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 5).

“Como profesional no vives con tu sueldo, tienes que tener un negocio aparte y a eso también hay que apuntar, eso es entendimiento, capacitación, pero al final también lo puedes dejar” (María Eugenia Callisaya, 30 años, funcionaria pública, Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 20).

4.2.1.5. Las y los artesanos

En algunos municipios rurales, los artesanos están referenciados como sujetos que habitualmente no viven bien. Se trata de artesanos sin una mayor especialización, que trabajan a pedido y que combinan esta actividad con otras, como parte de estrategias de supervivencia. Los propios artesanos mostraron una autopercepción de vivir mal.

Las características de estos sujetos son:

- Escaso capital.
- Bajo valor de los productos en el mercado.
- Baja demanda de artesanías (asociada a un “exceso” de oferta).
- Búsqueda de ingresos complementarios (como el comercio minorista).
- Falta de espacios de exposición y/o mercados.¹⁷
- Subordinación a intermediarios.
- Viviendas precarias y carencia de servicios básicos.

“No se puede vender como antes, hay muchos artesanos. Producen pero a veces venden, otras veces no venden; desde el (año) 2000 a la fecha han aparecido muchos artesanos, ya no se vende como vendían sus papás, ha disminuido la venta es un problema, un cambio en cuanto a lo que les interesa, ha bajado la demanda”. (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p. 14).

¹⁷ En Yamparáez la alcaldía no permite la venta en las aceras.

4.2.1.6. Las y los comerciantes minoristas

Una de las actividades más importantes para asegurar la sobrevivencia en los municipios urbanos es el comercio en puestos fijos y ambulantes, ampliamente reconocida en El Alto. Los pequeños comerciantes minoristas son identificados como los sujetos con los más bajos estándares de vida.

Sus características son:

- Bajo nivel educativo.
- Baja dotación de capital
- Bajos ingresos.
- Carencia de servicios básicos.
- Falta de medios de vida.

“En El Alto estamos viendo que actualmente hay más comercio informal, es decir que la gente vive de acuerdo a cómo puede sobresalir, en realidad el ciudadano no tiene un empleo fijo para percibir un sueldo; pero sin embargo eso hace que exista todavía la pobreza, hasta el momento no se ha solucionado la pobreza, siempre estamos ahí, o sea una familia no puede vivir dignamente como debe ser. Hay pocas personas que tienen empleo en una fábrica en una empresa, la mayoría es comerciante, vive a diario, esa es la situación que yo veo” (Luis Flores Mendoza, 50 años, transportista y exdirigente vecinal. Municipio El Alto, Taller Cuentapropistas, p. 6).

4.2.1.7. Las y los desempleados

Los sujetos desempleados son identificados en los municipios urbanos (El Alto y Riberalta) y en Yamparáez. Todos los sujetos rurales y los asalariados urbanos, además de los mismos desempleados dan referencias de la desocupación. La condición más reconocida del desocupado es que no puede acceder a un empleo estable que le permita vivir bien (categoría urbana).

Estas son sus características:

- Carencia de ingresos.
- fuentes de trabajo temporales.
- Carencia de beneficios sociales.
- Mayores riesgos laborales (malas condiciones de trabajo).
- Carencia de acceso a salud y jubilación.
- Falta de medios de vida.

“Solo hay trabajos eventuales, si mejorara con trabajos eventuales, dijeran tú vas a trabajar en este programa o Barrios de Verdad eventualmente, ¿eso es mejorar? No, a mí no me parece; la mayoría son trabajos eventuales. ¿A eso se le llama erradicar la pobreza dando trabajos eventuales?, ya termino tu turno ahora descansas otra persona va a ingresar, no hay empleo se está saturando el sector informal, hay más comerciantes” (Cristina Sarsuri, 26 años, artesana y estudiante de trabajo social. Municipio El Alto, Entrevista colectiva Pequeños propietarios, p. 22).

4.2.1.8. Otras personas en situación de vulnerabilidad

La pertenencia a los grupos vulnerables afecta de manera negativa la situación de cualquiera de los sujetos arriba mencionados. En los municipios y desde los sujetos, la pertenencia a los grupos vulnerables (jóvenes, ancianos y mujeres principalmente) está largamente asociada a una situación de vivir mal.

Las características vinculadas a estos grupos son las siguientes:

- Trabajo agrícola asociado a bajos ingresos (jóvenes y mujeres).
- Actividades complementarias a la agricultura no generan suficientes ingresos (mujeres).
- Falta de apoyo productivo (mujeres)
- Falta de trabajo para adultos mayores (discriminación laboral)
- Desempleo y subempleo de los jóvenes.
- Problemas de salud dificultan trabajar (adultos mayores).
- Falta de apoyo (adultos mayores).
- Falta de apoyo en educación para jóvenes.
- Existencia de madres solteras y/o con muchos hijos.

La sola pertenencia a este grupo transversal incide en múltiples discriminaciones y exclusiones que afectan de manera negativa el curso de vida de los sujetos.

4.2.2. Vivir “regular”: sujetos y características

A continuación se presentan los cuatro sujetos que las y los participantes del estudio identificaron como los actores que viven regular en sus municipios. (Ver: Ilustración 26)

Ilustración 26. Sujetos que viven regular



De acuerdo a las y los participantes, los sujetos que viven regular comparten las siguientes características:

- Mayor acceso a recursos productivos.
- Tienen capital de trabajo.
- Tienen liquidez monetaria.
- Pagan la educación de los hijos
- Combinan el trabajo en el campo con el trabajo en la ciudad.

4.2.2.1. Los pequeños patrones

Algunos agricultores, los campesinos que cuentan con recursos para contratar mano de obra regularmente, son reconocidos de manera general como personas con mejores condiciones de vida, en función de las siguientes características:

- Mayor acceso a recursos productivos.
- Diversifican con relativo éxito sus actividades económicas (transportistas e intermediarios).
- Su capacidad de ahorro.
- La posibilidad de contratar mano de obra.
- Mejores condiciones de sus viviendas.
- Mayor atención estatal a sus requerimientos de infraestructura productiva.
- Sus vínculos con la esfera de decisión (la política).

Los pequeños patrones están ligados a la cantidad del hato ganadero y la diversificación de actividades que los convierten en intermediarios de la producción local¹⁸.

“...vivo aquí en la comunidad de Las Piedras, soy una persona múltiple porque no solamente tengo un trabajo; por ejemplo, soy chofer, soy mecánico también, trabajo en la comunidad, acarreo grava, arena, tengo medio de transporte, también estoy dedicado a la pequeña ganadería en el municipio, soy presidente de la Asociación de Ganaderos...” (Jaime

18 Otros elementos señalados en los talleres y entrevistas apuntan a los orígenes de estos sujetos, indicando la herencia de patrimonio y la disposición de un ahorro procurado en periodos largos de migración.

Rivas, 49 años, transportista fluvial y ganadero. Municipio Gonzalo Moreno, Taller Pequeños patrones, p. 2)

4.2.2.2. Los pequeños productores no agrícolas

Por su parte, los pequeños productores urbanos y rurales que transitan desde las formas artesanales de producción a la manufactura, contratando mano de obra, son considerados como sujetos que viven bien en varios municipios urbanos y rurales, principalmente desde su propia percepción de situación de vida (Yamparáez y Urubichá, mientras que en El Alto son referencias sobre carpinteros¹⁹).

Se da cuenta de algunos artesanos que viven regular que tienen las siguientes características:

- Tienen capital de trabajo.
- Mejor situación por la demanda de sus productos.
- Mayores ingresos.

Desde la perspectiva de los artesanos que viven regular, ellos tienen mejores ingresos monetarios con su propia actividad y sin necesidad de salir de la comunidad²⁰.

4.2.2.3. Los semiproletarios

Los semiproletarios son identificados en una situación de vivir regular en los municipios de Yamparáez, Batallas y El Alto donde predomina

19 Los carpinteros en El Alto son propietarios de talleres con variedad de instrumentos a energía eléctrica y tienen generalmente ayudantes.

20 Asimismo en este grupo tiene especial importancia la incorporación de los carpinteros de El Alto y Ribalalta, quienes tienen una situación favorable gracias al boom de la construcción.

De acuerdo a las y los participantes, los sujetos que viven bien comparten las siguientes características:

- Tienen capital.
- Tienen mayores ingresos.
- Influyen en los espacios de decisión.
- Concentran recursos.
- Tienen sueldo fijo.
- Conocimiento administrativo.
- Contratan trabajadores.
- Sus hijos pueden estudiar.

4.2.3.1. Los transportistas

Los transportistas, quienes son sujetos identificados por la posesión de medios de transporte pesado, están considerados en una situación de vivir bien. Las características que son identificadas para estos actores son:

- Propietarios de más de tres automotores.
- Capacidad de compra de tierras (ámbito rural).
- Tienen mayores ingresos.
- Invierten ahorros generados cuando migraron al exterior.
- Han diversificado sus actividades (transporte de personas, producción agrícola y rescate de productos agrícolas).
- Son productores agrícolas excedentarios (ámbito rural).
- Son empleadores (de choferes y trabajadores).

En los talleres y entrevistas realizados, estos sujetos han sido reconocidos en los municipios de Yamparáez, Batallas y El Alto. Una diferencia en cuanto a la situación de vida de los transportistas se encuentra en los municipios de Batallas y Riberalta, donde estos se consideran más bien en una situación de vivir mal. Esto se explica debido a que en estos municipios estos sujetos sólo poseen un medio de transporte pequeño (mototaxistas en Riberalta) o son propietarios de vehículos livianos (Batallas)²¹.

4.2.3.2. Los comerciantes mayoristas y minoristas

Los comerciantes, sean minoristas o mayoristas, son identificados en los municipios rurales y urbanos en una situación de vivir bien. Todas las personas que participaron del estudio los identificaron y remarcaron su situación aventajada respecto a otros sujetos.

Las características de los comerciantes mayoristas son:

- Acumularon dinero.
- Son importadores y exportadores.
- Saben invertir.
- Tienen conocimiento administrativo.
- Se distinguen por su capacidad de consumo de bienes suntuarios.

²¹ En este sentido, estos transportistas pequeños son asociados a condiciones negativas como la falta de fuentes de trabajo, bajos ingresos, carencia de acceso a salud y elevados gastos en repuestos.

Las características de los comerciantes minoristas son:

- Vinculados al comercio urbano.
- Tienen puestos en lugares con alta renta urbana y/o estratégicos.
- Son importadores y exportadores.
- Ahorran.
- Saben invertir.
- Conocimiento administrativo.
- Venden productos con alta demanda (de moda).
- Utilizan trabajo familiar.
- Sus hijos pueden estudiar.

Ambos tienen influencia política y expresan la ideología de la superación individual.

“...está muy bueno, muy favorable, yo trabajo con la venta de ropa usada, ropa americana (ropa usada) era la que traía del interior, del exterior del país y tiene mucha demanda porque es más barata, más económica más duradera. Yo diría que casi la mayoría de la región de acá usa la ropa americana” (Miqueas Crespo, 31 años, comerciante, es bachiller y estudia turismo. Municipio Riberalta, Entrevista cuentapropista, p. 3)

4.2.3.3. Los políticos

Los políticos son reconocidos en una situación de vivir bien sobre todo en los municipios rurales (Gonzalos Moreno, Riberalta, Batallas), además de El Alto. Las características atribuidas a estos sujetos son:

- Patrimonializan recursos públicos.
- Son propietarios de terrenos.
- Se diferencian en la vestimenta.
- Invierten sus recursos para ser políticos.
- Tienen sueldo fijo.
- Tienen mayores ingresos.
- Se subordinan a jefes políticos.
- Existe corrupción y tráfico de influencias.

Las características atribuidas a estos sujetos están referidas a la gestión y uso de los espacios públicos de decisión para fines de beneficio individual, además que se subordinan a decisiones partidarias. A partir de lo cual, se los distingue por la disposición de mejores ingresos y la acumulación de patrimonio.

“Porque cada autoridad que quiere entrar al municipio de Batallas no entra con esa ilusión de ayudar a los pueblos, sino que han entrado a llenar sus bolsillos nomás, cada alcalde que ha entrado montón de dinero se ha sacado y con eso. Por ese motivo nosotros no tenemos proyectos, no hay un ayuda para nosotros” (Municipio Batallas, Taller Cuentapropistas, p. 15).

4.2.3.4. Los empleados públicos de alto rango

Los empleados públicos de alto rango son relacionados con una situación de vivir bien en la mayor parte de los municipios rurales y urbanos.

Los atributos percibidos por los otros actores sobre estos sujetos son:

- Tienen condiciones económicas para estudiar.
- Tienen nivel educativo superior.
- Sueldo fijo.
- Mayores ingresos.
- Se les reconoce sus derechos laborales.
- Están vinculados a la política.
- Influyen en los espacios de decisión.
- Ideología de la superación individual.

“Yo digo que los que viven bien en este municipio son los concejales, el alcalde, el oficial mayor, el contador, ellos son los administrativos pues” (Municipio Gonzalo Moreno, Taller Asalariados, p 17).

4.2.3.5. Los empresarios en el área rural

Se los identifica específicamente en los municipios de Charagua y Urubichá. Su situación de vivir bien resalta en comparación a los otros actores.

Las características que se les asigna son:

- Tienen acceso a la tierra.
- Concentran el recurso tierra y/o son grandes ganaderos.
- Son sujetos de crédito.
- Tienen capital.
- Producen más.
- Contratan trabajadores.

- Explotan trabajadores.
- Tienen apoyo gremial.

Entre las características que se les asigna está el carácter corporativo de su organización empresarial.

“Ellos están bien porque tienen contactos con otros grandes empresarios, a veces se asocian y están capacitados para tener sus bienes, capacitados para administrar, tienen créditos; por ejemplo nosotros no tenemos contactos ni créditos, por eso no estamos bien y por falta de ventas en el mercado y también por falta de créditos y apoyo” (Lucila Urañani, 48, artesana y profesora normalista. Municipio Urubichá, Taller Artesanas, p. 21)

4.2.3.6. Los empresarios en el área urbana

Los empresarios del ámbito urbano son identificados en la cúspide de la situación de vivir bien, esto en los municipios de Riberalta y El Alto, pero también por el municipio rural de Batallas. Las características que los distinguen son:

- Tienen capital.
- Son dueños de industrias.
- Se vinculan al extranjero.
- Se distinguen por su capacidad de consumo de bienes suntuarios.
- Acumulan.
- Tienen tierras.
- Tienen nivel educativo superior.

- Están vinculados a bancos.
- Contratan trabajadores.
- Pagan salario mínimo (explotan).
- Tienen círculos de poder cerrado.
- Ideología de la superación individual.
- El gobierno los apoya (condona deudas).

“Los que están en mejor situación acá en Riberalta son los empresarios especialmente los grandes empresarios de la almendra ya que ellos se benefician de sus trabajadores, les venden los productos de la canasta familiar. Les dan unos tickets que van acumulando en el mes, llega su sueldo de lo que han trabajado y están endeudados de los vales”. (Miqueas Crespo, 31 años, Comerciante, es bachiller y estudia turismo. Municipio Riberalta, Entrevista

cuentapropista, p. 3)

“Entonces la ganancia de ellos como empresarios, como grupos ellos manejaban prácticamente la Cámara de Exportadores que unía a ASPROGOAL, todos ellos trabajaban, en este sentido, muy unidos, era un círculo cerrado” (Municipio de Riberalta, Taller Comerciantes, p.10).

“Los empresarios tienen un buen carro, los políticos, pero generalmente son empresarios porque la política es un rato y hay gente que tiene muchísimo dinero que son los que se van de vacaciones a Miami, los que tienen sus avionetas. No podemos cerrar nuestros ojos a la realidad porque hay muchísimo dinero”. (Municipio Riberalta, Taller Asalariados, p. 9)

4.3. Causas de la pobreza



Las interpretaciones de los actores consultados respecto a las razones de sus condiciones de vida, en particular, las que causan su situación de pobreza, abarcan un amplio y segmentado rango de respuestas. Amplio porque se han identificado cerca de una quincena de núcleos problemáticos referidos a diferentes órdenes de los sistemas económico, social y político. En un resumen apretado estos núcleos tienen que ver con: acceso a recursos estratégicos como la tierra y el agua, la sensibilidad y vulnerabilidad a las condiciones climáticas, el acceso al capital, el mercado y la capacitación; la falta de fuentes de trabajo; la precariedad laboral; la multiactividad; la desprotección social, la escasa presencia de servicios públicos; las desigualdades en la atención estatal a los centros urbanos y las zonas rurales, el clientelismo, limitaciones en la participación política, falta de información y formación política, limitación de la política pública. Por otra parte, referimos a que la lista de razones es segmentada porque rara vez estas causas se articulan en la voz de los actores, quedando como referencias unipolares más que como un sustrato complejo.

4.3.1. Eje 1: Recursos Productivos

4.3.1.1. Acceso a recursos estratégicos: tierra y agua

Las causas referidas por las/los participantes, discriminadas por municipios urbanos y rurales, giran, para el área rural, en torno al acceso a recursos estratégicos como la tierra y el agua. En el caso de la tierra, la dimensión percibida como origen de la pobreza es la cantidad de la misma, este aspecto ha sido identificado como

centralmente influyente en las condiciones de vida de quienes viven bien. Un amplio rango en los municipios rurales señala la tenencia de más de cinco hectáreas como gran posesión (caso Batallas).

El atributo cuantitativo mayor de la tierra suele ser relacionado con la ganadería y cierta agricultura extensiva y la falta, o la menor cantidad, como causa de la situación de quienes “no viven bien”. No se realiza la misma atribución, salvo rara excepción, a la dimensión de la calidad de la tierra, notada de forma colateral como degradación de los recursos naturales por falta de cuidado y por razones climáticas. Por otro lado, también es mencionado, particularmente por los municipios de Tierras Bajas, el sub-aprovechamiento de tierras, debido en particular a la falta de políticas de acceso a capital, que dinamice la inversión en ganadería y agricultura, acompañado de estrategias de apertura de mercados. Un asunto semejante al de la tierra, aunque mencionado de forma ocasional, es el acceso al agua, particularmente bajo la noción de sistema de riego. Sin embargo, no se ha realizado ninguna asociación entre cantidad de tierra y agua, probablemente porque no se ha percibido la dimensión de la calidad de la tierra sino esporádicamente.

“La cuestión esta de las tierras cada generación va multiplicándose y lastimosamente la tierra no puede estirarse como liga, va quedando ahí, la tierra tiene que descansar para que la producción pueda ser, sino optima al menos aceptable. Si el abuelo tenía

cuatro, cinco hijos, los hijos tenemos nuestros propios hijos y los nietos también, vamos creciendo y la tierra no da y muchos por no estar disputándose la tierra optan por venir a la ciudad y ya no viven allá por muchos factores". (Edwin Callisaya, 41 años, docente. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 8)

"¿Y en la comunidad quiénes son los que viven bien? La mitad nomás están bien, no hay agua, por eso se está yendo la gente. Y los que están mejor es porque tienen agua. Cuando hay sequía poquito comemos, para comer nomás hay, para vender no hay la, papa, maíz, trigo, grano que nosotros producimos, No tenemos apoyo de autoridades, instituciones, hablan nomás no traen nada. Necesitamos luz, agua, camino, es lo principal" (Juan Copa, 28 años. Municipio Yamparáez, Entrevista Agricultor, p. 5).

Por otro lado, se menciona en forma insistente por los participantes, la sensibilidad y vulnerabilidad a las condiciones climáticas como factor que afecta directamente a quienes no viven bien. Existen al menos dos nociones para dar cuenta de esta causa, por un lado, las/los participantes se refieren a la condición de imprevisibilidad del clima y, por tanto, a la ineficacia de los recursos utilizados para precautelar o canalizar el impacto de esa imprevisibilidad (manejo de tierras, Yamparáez). Por otro lado, se establece la noción del cambio climático y los efectos que este tendría en la manifestación del clima como las inundaciones, las sequías y las "heladas". La vulnerabilidad de

quienes no viven bien se manifiesta en que estarían poco preparados para contrarrestar o amortiguar los cambios provocados por el clima sobre los recursos naturales y particularmente sobre las labores agrícolas. Si bien se han realizado esfuerzos desde el estado para afrontar esta vulnerabilidad, por ejemplo a través del Seguro Agrícola, el acceso al mismo implica una serie de requisitos, al saneamiento de tierras (proceso muchas veces moroso) y a la propia organización interna de las comunidades, asuntos que restringen, muchas veces, el acceso a este beneficio público.

"No tanto, porque si usted cultiva y se le da la suerte le va bien y si le va la mala suerte y usted ve que sus sembradíos está muy bien, pero de repente de la noche a la mañana mira sus sembradíos y algo le ha llegado a pasar. Entonces es que uno tiene que pasar por esa situación, es el riesgo que el agricultor tiene, que siembra para ganar o para perder. (Zuleida Crespo, 56 años, agricultora y horticultora. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Agricultora, p. 4).

"El ambiente ha cambiado ahora vienen lluvias fuertes, locas todo el terreno se lo lleva y generalmente sólo quedan piedras, hace tres años que es el mal tiempo, antes llovía solamente llanito y no destruía sus cultivo, ahora viene con granizo, viene helada, se lleva los terrenos, traen todo tipo de enfermedades para las plantas y no deja producir. Han aparecido bastante los truenos y eso

mata a las ovejas, a los hombres, antes no había eso". (Municipio Yamparáez, Taller Artesanos, p. 11)

4.3.1.2. Acceso al capital

Son comunes para zonas rurales y urbanas, al menos tres causas que afectan a las condiciones de vida ampliamente mencionadas: el acceso al capital, el mercado y la capacitación. Sin embargo, es importante mencionar que si bien, estas causas se presentan en todos los municipios, en el caso de los municipios urbanos son las principales.

El acceso al capital marcaría una de las causas principales que dividen a quienes viven bien de quienes son pobres. Existirían al menos tres dimensiones de esta causa, la primera tiene que ver propiamente con el acceso al crédito, particularmente vinculada al crédito bancario para inversiones productivas puesto que quienes "viven bien" pueden acceder a crédito de forma relativamente sencilla, al menos en la percepción de los actores consultados, siendo que para los pobres los requisitos impuestos para el acceso a crédito se convertirían en barreras casi insalvables (entre los mencionados: saneamiento de tierras, título de terreno o propiedad, garantías personales, afiliación sindical o gremial, en muchos casos). La segunda noción, aparejada a esta causa, es la renta del capital, en el caso de quienes "viven bien", se caracteriza su capacidad de sostener esos pagos o propiamente vivir de esa renta y en el de quienes no "viven bien", se identifica que el pago de los intereses del crédito es insostenible debido en gran medida a la elevada tasa de interés. La tercera dimensión tiene que

ver con la inversión del capital, que permitiría adquirir medios de producción y contratar fuerza de trabajo, lo que redundaría en la mejora de la productividad y la ampliación de la capacidad de dinamizar la economía, en el caso de quienes viven bien, o el consumo del capital en la reproducción inmediata de la vida (particularmente vinculada a la alimentación) para quienes son pobres.

"Porque los bancos financieros no le van a prestar y tampoco van a condonar. Ahí el gobierno no asiste, no dice este es pobre, entonces no ha podido pagar su deuda porque su empresa o bien su taller no ha rendido o no rinde bien, entonces a este señor hay que ayudarlo hay que condonar, no, una financiera dice, usted me tiene que pagar, o bien va a ser embargada su casa o le quitamos sus máquinas, todo lo que tienes. La diferencia es que el gobierno no dice nada, pero en el otro lado el gobierno ayuda, o sea, condona, al condonar lo regala y lo ayuda, eso es lo que yo puedo decir" (Municipio El Alto, Taller Cuentapropistas, p. 35)

"¿Se necesita capital? Hay créditos que se están dando, el problema no es del gobierno, el problema son las entidades financieras. Para tener que dar un crédito tienen que pedir garantías hipotecarias, por ejemplo, no dan más de 20.000 sin una garantía hipotecaria. Los carpinteros de esta zona no son como los carpinteros del interior del país, no contamos con esos requisitos para poder adquirir

un préstamo....Aquí la mayoría de las carpinterías son rústicas, solamente está el motor con que trabaja la máquina, luego un pequeño eje que es industrial, pero las maquinas son instaladas en mesas donde se trabaja. No contamos con máquinas metálicas, que venga de una empresa.... Nosotros la hacemos las mesas, las máquinas, son los motores que nos llegan de fábrica; el taller que yo tengo es así, yo la he hecho las máquina, pero de madera no metálica y para tener que mejorar esta situación habría que buscar empresas que vengan a fortalecer el ámbito de la carpintería, artesanía en madera, trayendo tipos de máquinas apropiadas para el trabajo que son menos riesgosas porque tienen otra seguridad, otro tipo de manejo” (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano, p. 4)

4.3.1.3. El acceso a mercados

Otra de las causas mencionadas es el mercado, según las respuestas ofrecidas por los consultados, esta causa se referiría al acceso al mercado tanto como a la demanda de productos locales. La noción del acceso a mercados es planteada sobre todo por la categoría de pequeños patrones, trabajadores agrícolas y cuentapropistas (en la posibilidad que una mayoría serían comerciantes) y se establece que la inexistencia, las dificultades de transporte de productos, la inestabilidad o precariedad de mercados y la competencia desigual estarían vinculadas con los procesos de empobrecimiento

(por ejemplo, son mencionados los altos costo de transporte para el traslado de productos debido a la distancia y la falta de, o las inconvenientes condiciones del sistema caminero). Los mercados limitarían o ampliarían la dinámica de un actor económico, condicionando de esa manera, los procesos productivos y por tanto, los niveles de pobreza. Un asunto semejante se presenta bajo la noción de demanda de los mercados de productos locales, esta demanda sería estacional en el caso de mercancías (muebles y artesanías, por ejemplo en Riberalta) o productos agrícolas y pecuarios (en el caso de los municipios rurales). La demanda además se vería perjudicada por una competencia desigual con las importaciones ilegales (contrabando) noción marcada en los municipios del altiplano, estando esta causa articulada a la identificación de la intervención estatal como necesaria pero ineficaz o inexistente, particularmente para refrenar los procesos ilegales (El Alto) como en la regulación de precios (Yamparáez) vinculados a la competencia local regional.

“...como cuentapropista hasta el 2000 yo me he dedicado a la fabricación de calzados hasta ahí nos iba bien pero, desde el 2001 llegan muchos calzados que son importados de segunda mano, es decir usados, eso ha hecho competencia a los productos que nosotros hacíamos, ha bajado el nivel de ventas y el cierre de muchos talleres; vendíamos zapatos nuevos y al lado la competencia vendía zapatos usados a precio más bajo que el nuestro y eso daba mucho más, eso ha hecho fracasar

muchos talleres” (Dionisio Cornejo Huanca, edad 65, publicista. Municipio El Alto, Taller Cuentapropistas, p 24)

Así como la competencia con productos extranjeros tiende a ser inequitativa debido a los precios inferiores de economías más desarrolladas, hecho que estaría relacionado con la poca inversión en medios de trabajo y tecnología para mejorar los productos locales, otorgándoles mejores condiciones de competitividad (tanto para el sector de artesanos como de productores agrícolas).

“Bien, complementando lo que decía el compañero la producción agrícola en realidad es más para consumo, no es tanto para comercio porque los precios son bajísimos y no cubre el costo de operación, la crianza de los animales del mismo modo, si bien se produce queso no es tanto para la familia, sino para lograr aportar algo. Cuando nos preguntamos si vivimos bien, difícil, no se vive bien en sí, lo que se tiene se consume muy poco, el hombre, la mujer, el hermano/a no consume lo que debería consumir porque por un lado se destina para poder aportar económicamente a la familia y otro se destina para la alimentación, pero vivir bien no es así”. (Edwin Callisaya, 41 años, docente. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 3)

“¿Económicamente? Sería la estabilidad del precio de la almendra porque eso tiene un efecto multiplicador y todos nos beneficiamos de ello. Está

en buen precio la almendra y vienen los de la empresa con su sueldo pagado ya, a buen precio. Entonces los comerciantes vendemos, a los taxistas los ocupan, compran, es un eje central la almendra”. (Miqueas Crespo, 31 años, Comerciante, es bachiller y estudia turismo. Municipio Riberalta, Entrevista cuentapropista, p. 4)

4.3.1.4. La capacitación y la educación

Por otro lado, la capacitación es asumida en dos sentidos, la formación productiva técnica y la educación en términos generales y es importante resaltar que sus contenidos de análisis han sido establecidos por todas las categorías socio-ocupacionales excepto cuentapropistas. La capacitación técnica tendría relación con la pobreza, debido a que la formación de conocimientos y habilidades para resolver problemas propios de los procesos productivos (los municipios rurales, por ejemplo, en Charagua: sequía y plagas, para desarrollar la ganadería, realizar estudios de mercado, desarrollar la artesanía, el desarrollo de la agricultura, particularmente frutas y hortalizas) supondría mejoras, o al menos el mantenimiento, de la producción. En el caso, del acceso a la educación, esta es vista como un recurso productivo en el sentido que se identifica que quienes viven bien han logrado el ingreso a la educación terciaria y posgradual (El Alto, Batallas), que no solo implica la especialización de un tipo de conocimiento (agropecuaria, por ejemplo, en el caso de los municipios rurales) sino también el ingreso a redes de trabajo y negocios (El Alto).

“Las plagas que se nos vienen,

muchas veces no sabemos ni con qué vamos a combatirlos. Compramos veneno así para fumigar y a veces no es bueno. Hemos tenido un proyecto de criar aves, pero ¿qué paso? No hubo el seguimiento que debería haber y fue un fracaso total porque las gallinas, los pollos que nos trajeron tienen su tratamiento y nosotros que no sabemos el tratamiento que hay que dar a estos animales ni nos dieron capacitación ni todo eso, pero nunca vinieron. Nos trajeron un medicamento cuando ya lo pollos estaban muriéndose de moquillo. Esa es la situación de que no hay seguimiento en los proyectos productivo". (Zuleida Crespo, 56 años, agricultora y horticultora. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Agricultora, p. 8).

“¿Qué le faltaría a la gente? Capacitación le falta, yo les decía a las señoras, yo les he enseñado a tejer; ahora ya están haciendo, cuando vienen los turistas me ayudan. ¿Están organizados? Sí hay organizaciones de mujeres, pero se está cayendo, éramos como 30, ahora somos 3 ó 4 nomás, porque no pueden vender. No se gana mucho, de cada chompa se gana 6 bolivianos ó 5 (menos de un dólar). Por eso yo trabajo solita ahora” (María Reyna Huallpa, 36 años, Artesana y Agricultora, Municipio Yamparáez, p. 4).

4.3.2. Eje 2: Trabajo y condiciones laborales

El segundo eje de análisis establece al trabajo y las condiciones laborales como factor de análisis de la pobreza “Los ingresos por concepto del trabajo asalariado e independiente constituyen el principal ingreso monetario para más del 80% de los hogares. Por eso, el acceso al trabajo, su calidad, los ingresos laborales y su distribución cada vez más desigual, son factores estrechamente asociados con las condiciones de vida”.

Para este eje, las percepciones identificadas se concentran en la falta de fuentes de trabajo, la precariedad laboral y la multiactividad.

4.3.2.1. Falta de fuentes de trabajo

Todos los actores consultados (transversalmente en todas las categorías) han manifestado que la causa principal de la pobreza es la falta de fuentes laborales. Esta carencia es atribuible por un lado a la insuficiencia de políticas y programas de apoyo para la generación de empleos ya sean al sector empresarial o a nivel del Estado y por otro lado a la deficiencia en los programas ya existentes referentes a “Mi primer empleo” (a nivel nacional), u otros más específicos como los empleos en el programa Barrios de verdad (La Paz) que se caracterizan por contratos eventuales y con cupos limitados que no abastecen la demanda laboral en el país.

“Comparto la opinión de los compañeros no hay fuentes de trabajo, hay bastantes profesionales pero no hay

trabajo donde ellos puedan desarrollar lo que han aprendido, por eso la mayoría de ellos optan por hacer otras actividades de comercio o tal vez someterse a otras cosas que no están relacionadas a las carreras que han estudiado... Como empleado público el salario básico ya no alcanza como años anteriores, ya no se vive bien, tenemos que sobrevivir. Entonces tenemos que buscar otras alternativas para tener otro ingreso salarial". (Gerardo Condori Choque, 39 años, empleado público. Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 4).

"Pero también hay falta de organización. Esos programas (Mi primer empleo) son tan limitados que solamente cubre una parte de la población joven, no está destinado a grandes poblaciones en este caso, y sigue habiendo desempleo juvenil". (Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 25)

A raíz de esta falta de empleos se han identificado en la investigación dos consecuencias importantes: El desempleo ilustrado y el desempleo juvenil. En ambos casos se visibilizan efectos tales como:

a) la migración, ya sea del campo a la ciudad, de comunidad a comunidad o la migración a países vecinos por ejemplo Brasil y Argentina, esta migración es en algunos casos temporal, (es decir que salen por un periodo determinado de tiempo ya sea a otra comunidad como el caso de los zafreros (Gonzalo Moreno) o a realizar trabajos específicos

en la ciudad o al extranjero (Batallas), vuelven por un tiempo a la comunidad y luego regresan a la ciudad o país donde tienen sus actividades) y en otros permanente o definitiva.

"Los jóvenes de aquí se van mucho a la ciudad a hacer sus trabajitos, muchos se van a la Argentina, al Brasil, a todas partes a veces vuelven con plata, un tiempito están, pero igual se vuelven, la mayoría de los jóvenes de hoy ya no viven aquí, unos cuántos nomás ya vivimos aquí, así como la señora. Por trabajo será que muchos ya se han ido de aquí, han salido a otros países". (Municipio Batallas, Entrevista colectiva Cuentapropistas, p.10)

"Tenemos muy pocas oportunidades, tanto en el estudio, no tenemos carreras nuevas, lo que hace que nosotros tengamos que migrar a otra ciudad para poder estudiar". (Yemina Abacay Castedo, 26 años, estudiante y ayuda en carpintería de su familia, además tiene formación como secretaria administrativa. Municipio Riberalta, Entrevista Desempleada, p. 3)

"...falta dinero en la comunidad; los hombres salen por tres meses a trabajar y vuelven generalmente de tres meses y ese dinero que ganan es para hacer estudiar a sus hijos y alimentarse, existe la migración por temporadas se quedan aquí y se van. No hay mucha plata para mantenerse, por eso emigran a otros países, quién les va dar la plata, Tienen 5, 6 hijos y algunos tienen 8 hijos, no pueden mantener,

algunos no van a clases” (Municipio Yamparáez, Entrevista Artesana, p 6)

“Yo pienso que este año a partir de julio, agosto, septiembre son los meses más duros por esta zona porque pasa la zafra, dependen de las actividades del día como dice mi esposa, ganan Bs.70 y de esos 70 tienen que sacar su comida diaria y eso no es suficiente para comprar material para sus hijos, para poder vestirse. En el campo ¿quiénes estamos? Estamos mayores, la juventud ya no está y no hace chaco, el área rural se está despoblando, hay una migración tremenda de campo ciudad (Jaime Rivas, 49 años, Transporte fluvial y ganadería, Municipio Gonzalo Moreno, Taller pequeños patrones, p 17).

b) El ingreso al comercio informal, que conlleva el trabajo familiar, incorporando como fuerza de trabajo a todos los miembros de la familia contando también con los niños. Esta dinámica de volcarse al comercio tiene su repercusión en el incremento constante de la competencia en el mercado lo cual incide de manera importante en la reducción de las ganancias o del ingreso económico para el sustento de la familia que finalmente desemboca en una dinámica económica de subsistencia.

Esto se visibiliza especialmente en los comerciantes minoristas ya que no ocurre lo mismo con los comerciantes mayoristas por temas relacionados con el capital y la inversión que en este caso son de mayor magnitud.

“...no hay fuentes de trabajo, hay bastantes profesionales pero no hay trabajo donde ellos puedan desarrollar lo que han aprendido, por eso la mayoría de ellos optan por hacer otras actividades de comercio o tal vez someterse a otras cosas que no están relacionadas a las carreras que han estudiado” (Gerardo Condori Choque, 39 años, empleado público. Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 5).

“No se vive muy bien, mayormente se abastece el día con lo que ganan, los que se gana es para pagar la luz, el agua o alimento y todo lo que se gana se va en un día y no se puede satisfacer las necesidades; se ve familias extendidas y no se puede satisfacer a cada uno de sus niños por eso se ve muchos que niños que se dedican a vender o apoyar a sus familias”. (Alison Chávez Balboa, 25 años, artesana y estudiante. Municipio El Alto, Entrevista colectiva pequeños propietarios, p. 9).

“Del comercio satisfacen sus necesidades al día, pero hay personas que no tienen actividad, que no tienen comercio, que no tienen nada y tal vez las podemos ver en los sectores más sub urbanos, pero nadie puede vivir sin comer tienen que hacer algo, por eso puedes ver gente vendiendo dulces de 10 de 20 centavos, ellos viven mal, no tienen trabajo seguro.” (Ramiro, 25 años. Municipio El Alto, Entrevista colectiva estudiante y cuentapropista, p. 3).

c) el trabajo por cuenta propia que fue enfatizado para este caso como una alternativa también de aquellos profesionales que no pueden encontrar un empleo en su rama estudiada y que se ven en la necesidad de optar por trabajos en el ámbito de la albañilería, en los diferentes talleres, como taxistas o mototaxistas, en la recolección de zafra y otros.

“Bachilleres se ponen acá y se ponen de taxistas. Si hubiera un buen empleo para los padres, una buena producción yo creo que los estudiantes salen a la universidad porque con eso varía la situación”. (Rubén Chávez Sánchez, 50, profesor. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Maestro rural, p. 6)

Por otro lado, en torno a las acciones del Estado para generar empleo han surgido opiniones que identifican a éste como ente patrimonial y a la dinámica prebendal del gobierno, como frenos a la distribución meritocrática de los puestos de empleo en la esfera pública, incluyendo a los programas de empleo promovidos por el (El Alto). Esto hace alusión a un fenómeno que muestra la incorporación de dirigentes y miembros de las diferentes organizaciones sociales en el aparato estatal.

“Es que en su mayoría, los que son inmediatos superiores o jefes no necesariamente son profesionales son representantes de organizaciones sociales, tienen más apoyo de las personas si se puede ser astucia... Entonces por fuerza mayor masiva de apoyo es de la manera por la cual llegan”. (Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 16)

Todas estas percepciones recogidas de la investigación con respecto a la falta de fuentes de trabajo nos conducen a una problemática mayor que es la precariedad laboral, el cual es nuestro segundo núcleo de análisis dentro el eje Trabajo y condiciones laborales.

4.3.2.2. Precariedad laboral

Al igual que la anterior causa, es transversal a todas las categorías socio-ocupacionales y los municipios en los que se realizó la investigación.

Es importante destacar que la precariedad laboral está presente tanto en los asalariados como en aquellos quienes generan sus propios ingresos, con características específicas para cada sector. En el caso de los asalariados la precariedad se manifiesta en:

a) La inestabilidad laboral, es decir en la ausencia de contratos laborales permanentes (y en ese sentido, la continuidad del incumplimiento de la legislación laboral)

“...en realidad el ciudadano no tiene un empleo fijo para percibir un sueldo pero sin embargo eso hace que exista todavía la pobreza, hasta el momento no se ha solucionado la pobreza, siempre estamos ahí, o sea una familia no puede vivir dignamente como debe ser. Hay pocas personas que tienen empleo en una fábrica en una empresa, la mayoría es comerciante, vive a diario, esa es la situación que yo veo” (Luis Flores Mendoza, 50 años, transportista y

exdirigente vecinal. Municipio El Alto, Taller Cuentapropistas, p. 6).

“Queremos que haya trabajo seguro para que nuestros hijos no se vayan (a trabajar en las cosechas fuera del país), a veces no vuelven, no quieren volver porque un tiempo les va bien; no es seguro en la Argentina, quisiéramos que haya trabajo en Yamparáez para que no se vayan lejos” (Mujer, Municipio Yamparáez, Taller Asalariados, p. 10)

b) En la mayor explotación, es decir la profundización de formas de subordinación que han vuelto dependientes a trabajadores de la fluctuación de la demanda empresarial y, por tanto, de la imposición de condiciones salariales precios, así también de la forma de explotación laboral que adopta la figura de “habilito” para asegurar la participación de la fuerza de trabajo en las condiciones impuestas por el empleador. Esta explotación está además caracterizada por las deficientes condiciones y por la desprotección de los trabajadores en términos de seguro de salud, vejez y seguridad industrial.

“Los zafreiros no tienen territorio, ellos se van y buscan, van donde el barraquero y se ofertan como mano de obra a destajo, si zafrean dos o tres cajas de castaña seguramente hacen un convenio de: dos cajas para ti y una para mí. Trabajan por producto ni siquiera por dinero, no hay un contrato que diga que él está trabajando como empleado. Aunque se ha tratado en

estos años de que sea de otra manera que se les reconozcan derechos laborales, seguridad” (Rigoberto Torrez, zafreiro y pescador. Municipio Riberalta, Entrevista zafreiro, p. 2)

“Siempre hay reclamos porque allá, en esos tres meses viven una vida infernal porque allá llegan a la casa hermosa del patrón y el habilito es el que le da sus ropa, sus víveres, todo, lo necesario para castañear, sus herramientas también y van cuatro, cinco horas donde hay la almendra y ahí mismo tienen que hacer su casita...A veces se enferman y no va ir el patrón a ver cómo están, los deja a su suerte y algunos pierden la vida incluso. No está bien porque vienen con reclamos, hacen un contrato y después les va salir menos al precio que habían fijado por que dicen y es una mentira que ha bajado el precio de la almendra”. (Guillermo Jisupa, 21 años. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista a joven, p. 6).

En el caso de quienes generan sus propios ingresos la precariedad está marcada por un lado por la auto-explotación reflejada en las extensas horas de trabajo vinculada a la dinámica de la economía de subsistencia y de ganancia al día y por otro lado el hecho de no estar afiliados a ningún tipo de seguro de salud, vejez y otros vinculados a la rama comercial que ejercen.

“Otro es que hacen un sobre esfuerzo a su mismo trabajo, a su cuerpo

empezando por la madrugada durante todo el día en las faenas diarias y tal vez lo aconsejable sería trabajar una hora en el día, es una sobreexplotación que uno mismo hace". (Danilo Salguero Flores, 26 años, profesor normalista que se dedica a la ganadería. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 13)

"El mototaxista, por ejemplo, es una actividad sacrificada porque el sufre del sol, del mal estado las avenidas, sufre porque hace doler los riñones, sufre de salud, no hay seguro de salud dentro de lo que es el taxista". (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano p. 9)

De este modo la precariedad laboral sería un factor de empobrecimiento y de las condiciones de quienes no viven bien, puesto que a diferencia de estos, quienes viven bien, en la percepción de los consultados, tienen un ingreso económico (generalmente en forma de beneficio, pero también presentado en forma de salario) estable y creciente, de allí que, sobre todo en zonas rurales, alguna forma de asalaramiento implica una mejora en las condiciones de vida (muchos actores han marcado que el asalariado, particularmente, el que trabaja para alguna entidad estatal, vive bien).

Por otro lado la precariedad, según los consultados, estaría conectada también con la multiactividad, el cual es el tercer núcleo de análisis de este eje.

4.3.2.3. La multiactividad

La multiactividad refiere al trabajo en varias actividades o ciclos de actividades laborales, que se presentan como una estrategia de sobrevivencia para complementar los recursos monetarios requeridos para la sobrevivencia inmediata de la vida. Las causas más resaltadas que hacen mención a la necesidad de la multiactividad tienen que ver con: a) los bajos salarios por una parte, pero también con la relación entre el salario percibido y el costo de la canasta familiar y b) con la competencia existente en el mercado que incide en los insuficientes recursos económicos percibidos que no permite establecerse en una sola actividad.

"Algo que se puede notar en El Alto es que la producción se adecua a las fechas, no se concentra a producir solamente un producto. Con esto del carnaval se dedican a confeccionar trajes, como para las alasitas (ferias artesanales), luego la entrada del Gran Poder (fiestas tradicionales)". (Asalariado, Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 4)

"...es tener una oportunidad de trabajar en el aserradero y tener una oportunidad de hacer poquito de trabajo en el chaco también; hay un turno de noche que trabaja y un turno que trabaja de día, entonces uno que trabaja de noche puede tener necesidad de trabajar en el día en su chaquito" (Eusebio, 25 años, Municipio Urubichá, Entrevista colectiva asalariados, p. 7)

Son los asalariados (maestros) de los municipios del altiplano (El Alto, Batallas) quienes por sobre todo han identificado esta estrategia de sobrevivencia como la más usual entre sus pares viendo esta necesidad también como un aspecto que incide en la calidad educativa que pueden ofrecer a sus alumnos. Las demás categorías, incluyendo la de asalariados, para tierras bajas no han identificado a la multiactividad como una estrategia laboral, lo que podría identificar cierta forma de comportamiento laboral diferenciado por regiones tanto como por categoría socio ocupacional, asociada con la ausencia de oportunidades.

“Como docentes nosotros no recibimos buenos salarios en primer lugar, todos los docentes del municipio tenemos que dedicarnos a otras actividades sean comerciales, de transporte y eso indica que hay menos calidad de educación porque el maestro no se dedica netamente a la docencia. Sería excelente que el gobierno pagara muy buenos sueldos y el docente se dedicaría a lo que es la educación en el municipio de Batallas, también equipamiento, laboratorios, toda esa situación. En salud, por ejemplo, hay mucho que hablar”. (Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 27)

La multiactividad está asociada también a la migración, el trabajo estacional, la doble residencia, la semiproletarización (asalariado – cuentapropia) lo que parece condicionar el desempeño laboral, como en el caso de los profesores en Batallas.

“Entonces yo siembro papa también, trabajo también artesanía (...) yo puedo trabajar también con artesanía, chalina, chicote. Un tiempo nomás es, en agosto los jilakatas (autoridades originarias) necesitan para chicotes (objeto que distingue a la autoridad) ... pasando (ese mes) se hace chalin, medias, lluchus (gorros), a Bs.10 ahorita.” (Benedicto Calcina, 58 años, artesano. Municipio Batallas, Taller artesanos, p. 5)

“Yo también era artesano, después me he buscado otro trabajo en construcción y no solamente eso, hago otras cosas, la construcción es momentáneo ese trabajo, no es permanente. Si hay construcción voy a trabajar, si no hay me quedo en la casa con los ganados y junto a mi familia, en ese interés tengo trabajo en artesanía, hacer chicotes, hacer quesos y ese es mi trabajo.” (Juan Cori. Municipio Batallas, Taller artesanos, p. 7)

Finalmente se mencionaron, en menor grado, causas relacionadas con aspectos vinculados a la personalidad del trabajador, entre estas causas mencionadas en algunos municipios (Urubichá, El Alto, Riberalta) y por ciertas categorías ocupacionales (desocupados, trabajadores agrícolas, pequeños patrones, sobre todo). Se establecen asuntos como la ética de trabajo, para representar valores como el esfuerzo personal y el ahorro (El Alto) y la valoración de la identidad personal, vinculada a la autoestima o la baja de autoestima como factor que incide en la reproducción de las condiciones de pobreza (Urubichá, El Alto).

“...algunos por dejadez propia, hay un poco de desinterés, no sé cuáles son los motivos, pero he podido ver eso y a consecuencia de eso se encuentran mal de situación. Otros por el vicio, la droga por envidia. Lamentablemente en la carpintería para superar hay que trabajar 15 horas al día, por ejemplo, yo cuando tengo asuntos de trabajo importantes tengo que trabajar, desde las 6 de la mañana hasta las 12:00 para alimentarme, luego sigo trabajando, a la 1:00 ingreso a mi trabajo, luego a las 6, 7, 8, tomo un baño y sigo trabajando hasta 1, 2, 3 de la mañana para entregar los trabajos”. (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano, p. 7)

4.3.3. Eje 3. Seguridad social / protección social

El tercer eje vinculado a la seguridad social y la protección social está planteado en el marco de que “la concentración de la riqueza y de los ingresos laborales, están acompañadas de una creciente desprotección social de los trabajadores y de amplios grupos de la población que no tienen acceso a recursos productivos y al trabajo. Interesa, por lo tanto, conocer el alcance de las normas, políticas y acciones estatales dirigidas a la protección social de los grupos más vulnerables”.

Los núcleos de análisis en este eje estuvieron vinculados a al menos dos conjuntos de percepciones, uno la desprotección social y, otro, las desigualdades en la atención estatal.

4.3.3.1. Desprotección social

Es claro para todas las categorías socio-ocupacionales de los municipios que una de las causas que afecta de forma amplia sobre las condiciones de vida es la desprotección social. Ésta se manifiesta en las formas de desprotección relacionadas con la falta o ineficacia de las políticas sociales del Estado (que también son establecidas como escasa oferta de servicios públicos) y las relacionadas con la baja intervención del Estado en torno a la protección de derechos laborales.

En torno las formas de desprotección relacionadas a la falta de políticas sociales, los actores consultados, establecen que la desprotección se evidencia en la salud, la educación y los servicios básicos.

Salud.- Las deficiencias en el tema de salud que llegan a ser una causa para reducir la calidad de vida de las personas que no cuenta con un seguro está vinculado a tres problemáticas: el acceso, la infraestructura y la atención.

El acceso está relacionado con la falta de un seguro de salud universal y de servicios de salud especializados en un marco de gratuidad o de bajo costo. (Si bien los seguros de salud actuales atienden a poblaciones vulnerables, según los consultados, tampoco son eficientes ni totalmente gratuitos). Por otro lado, se encuentra la burocratización al acceso de atención; nos referimos específicamente al proceso que conlleva ser atendidos por un médico, desde la dificultad en adquirir fichas o turnos hasta el tiempo que se requiere para ser atendidos.

“El docente que tiene que cumplir el trabajo de lunes a viernes en la comunidad y hay que ir de Batallas a la ciudad, hay que hacer fila, sacar tu ficha, un proceso ¿no? Por no abandonar allá está obligado de no ir a la Caja, hay que ir a las medicinas tradicionales, no hay otra”. (Guillermo Villavicencio Quispe, 37 años, profesor que también se dedica a la agricultura y ganadería. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p.23)

En el tema de infraestructura se hace mención a la inexistencia de hospitales (en los municipios rurales especialmente) y a la precariedad de los centros de salud brindados por el Estado, las mismas que no cuentan con el equipamiento adecuado.

“Hablando de salud yo estoy mal, pero hay la posta donde se atiende a las personas, en el caso de mí yo voy a Riberalta a hacerme análisis, todas esas cosas. [La gente del pueblo] van a la posta, los atienden, hay un médico y una enfermera, ahí atienden también partos, todo eso, pero análisis de sangre es lo que no hay. Dicen que hay los equipos, pero como no hay un personal preparado que entienda eso para que trabaje”. (Catalina Sánchez, 56 años, comerciante con pulpería además de ser prestamista. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Cuentapropista, p. 5)

“Como los hospitales, sanatorios, no contamos con los instrumentos necesarios, por ejemplo, los accidentes

acá mayormente son de la cabeza, traumas del cráneo y no hay un aparato, no hay ni siquiera médicos especializados en ello”. (Comerciante – Riberalta) (Miqueas Crespo, 31 años, Comerciante, es bachiller y estudia turismo. Municipio Riberalta, Entrevista cuentapropista, p. 2)

Finalmente, la problemática en la atención en salud está enfocada por un lado en la falta de especialistas (en las áreas rurales especialmente) por lo cual cuando las personas requieren de esta atención debe necesariamente que trasladarse a un centro urbano para recibir atención médica especializada y, por otra parte, la dotación de medicamentos que se encuentra conformada mayoritariamente por paracetamol y otros medicamentos básicos.

“No está bien, no hay medicinas, no hay doctores, practicantes nomás. No son especialistas, nosotros queremos especialistas que haga sanar por lo menos si la barriga duele, para la operación tampoco hay... Aquí no hay profesionales, todos son practicantes”. (Elsa Álvarez, 52 años, sus actividades principales son la labranza y la costura, estudio hasta el 2° de primaria, participa del sindicato agrario. Municipio Yamparáez, Entrevista a campesina, p. 7)

“Cuando vamos a la posta en Batallas nos acercamos cuando llevamos los niños y parece que los doctores no hay preparados para eso. Entonces contamos esto nos duele, esto nos duele, pero no

dice nada, anda a la farmacia así, no hay exámenes. Cuando llevamos a los niños revisan así nomás, en la farmacia nos dan paracetamol nomás también, lo único es paracetamol, tenemos SUMI (seguro universal materno infantil), cubre, nos da gratis paracetamol nomás". (Municipio Batallas, Taller Cuentapropistas, p.14)

Hay que destacar el énfasis que le dan las personas entrevistadas a lo significativo que es para su economía tener que acudir a los centros de salud privados ante una emergencia y ante todas estas deficiencias que presenta los servicios de salud públicos.

"Hay muchas sobre todo en el tema de salud y generalmente eso es lo que desestabiliza la economía de una familia, por ejemplo, una familia puede tratar de invertir, de salir adelante con algunos productos agroforestales como la castaña, pero una enfermedad desestabiliza porque para salir de una comunidad a un centro especializado como Riberalta es como Bs.200 a 300". (Rigoberto Torrez, zafrero y pescador. Municipio Riberalta, Entrevista Zafrero, p. 7)

Educación.- La desprotección vinculada a la educación está basada principalmente en temas de infraestructura inadecuada, falta de mantenimiento de las mismas y equipamiento en el sentido de insumos básicos pero también en el sentido de la incorporación de la tecnología en cuanto a equipos de computación y otros.

"En la parte educativa no se encuentra bien equipado en la parte de tecnologías de la información que son las TIC, data, Internet, hay un sin fin de faltas que se puede apreciar y no se vive bien, aún falta mucho". (Danilo Salguero Flores, 26 años, profesor normalista que se dedica a la ganadería. Municipio Batallas-Taller Asalariados, p. 13)

"En la educación en Batallas hay dos situaciones, no existe un equipamiento, las construcciones que se tiene son de hace más de 20, 30 años en el pueblo de Batallas, obviamente habrá algunas mejoras". (Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 15)

Servicios básicos.- El acceso a servicios básicos especialmente en el área rural pero también en las zonas periurbanas de las ciudades es identificada como una de las causas que no permiten vivir bien a las personas y característica de la pobreza colectiva de quienes se encuentran en estas áreas geográficas. Se hace mucho énfasis al tema de agua y alcantarillado más que a la electricidad. Con respecto al gas natural se ha identificado como una necesidad pero solamente en el área urbana de la ciudad de El Alto que pese a que la mayoría cuenta con este servicio aun las zonas alejadas no gozan de este servicio, en el resto de los municipios no es considerado ni mencionado.

"En el área urbana si bien hay construidas de tres, de cuatro hasta de cinco pisos, pero lo que faltan son los

servicios básicos como alcantarillado, en las zonas marginales de la misma área urbana no tiene agua potable y muchos de esos compañeros están con pozos ciegos... “. (Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 14)

Por otra parte, los bonos sociales han sido comprendidos como factor positivo de la protección social aunque, igualmente, no serían universales y la renta percibida por ellos sería insignificante frente a los gastos que supone la mantención cotidiana.

En torno las formas de desprotección relacionadas a los derechos laborales los actores consultados establecen que la desprotección se evidencia en la seguridad social. Este criterio es ampliado también por las categorías socio-ocupacionales de trabajadores agrarios y cuentapropistas, particularmente de zonas rurales, a la falta de seguro de vejez o jubilación. Esta desprotección se manifestaría en la casi indefensión que perciben varias categorías socio-ocupacionales respecto a la defensa de sus derechos laborales, particularmente vinculados a los seguros laborales y la jubilación, tanto como a la negociación salarial.

Seguridad social.- En torno al seguro social, existe un proceso de franca negación del derecho por la negación de las empresas o propietarios de otorgarlo (por ejemplo: asalariados y cuentapropistas particularmente de zonas rurales, lamentan que las empresas agroforestales les niegan este derecho -Urubichá- y al menos un pequeño propietario manifiesta que el seguro

laboral es un gasto inútil porque no asegura la retención de los trabajadores – El Alto).

Un factor importante mencionado hace referencia a la escasa información que tiene la gente respecto a políticas del Estado relacionadas a la protección social tales como los aportes a las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFPs), de los seguros de salud para ancianos y mujeres. Existe un vacío importante de transmisión de información de estos beneficios por parte del estado a la sociedad civil.

“No, a eso también me refería, seguramente algunos por dejadez, porque si tenemos seguro de salud, se está dando en la Subgobernación, ahí tenemos un seguro de salud, no es tan problemático adquirirlo, es accesible, tampoco se cobra por el seguro de salud, uno va solicita el seguro y se le da, si hay que aportar dependiendo de la persona, no es algo que a nosotros nos vaya a costar mucho, es un seguro del gobierno”. (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano, p. 5)

“Por lo general los comerciantes ahorran, hablando de mí ahorramos (pero) no nos han asesorado dónde depositar para las AFPs (administradoras de fondos de pensiones), dónde ahorrar para una renta de vejez, yo muy poco entiendo de eso. No hay ni seguro”. (Miqueas Crespo, 31 años, comerciante, es bachiller y estudia turismo. Municipio Riberalta, Entrevista Cuentapropista, p. 4)

Así la pobreza está asociada a la desprotección social, en las percepciones de los consultados, debido a que se han perdido los derechos que brindan seguridad a los trabajadores y esto los vuelve blanco de la explotación del capital y las formas de desestructuración social que las acompañan.

4.3.3.2. Desigualdad en el desarrollo

De acuerdo a las percepciones de las personas consultadas, se identifican tres áreas que marcan la desigualdad en el desarrollo de los municipios:

- Diferencias entre lo rural y lo urbano
- Diferencias entre el oriente (tierras bajas) y el occidente (altiplano y valles)
- Diferencias entre las comunidades afines al gobierno de turno y las que no son afines.

Esta causa tiene al menos dos sentidos, el primer sentido tiene relación con la intervención del Estado, que habría focalizado su atención en el desarrollo de determinados municipios y no en otros, dotando a estos de diferentes proyectos y programas. El segundo sentido está vinculado con el crecimiento -de origen histórico- que habría centralizado las oportunidades laborales escasas y los servicios sociales en centros urbanos. Estas diferencias en el desarrollo de zonas geográficas harían más factible, al menos en la perspectiva de quienes han sido consultados, las condiciones y oportunidades de vivir bien en los centros urbanos y, por tanto, la identificación de quienes no viven bien en comunidades rurales.

“La gente nuestra, la gente cambia, nosotros tenemos cualquier cantidad de terreno, tierra tenemos, pero eso es consecuencia que ni la Gobernación ni la Alcaldía presta ayuda. Yo he tenido la oportunidad de visitar Oruro, Sucre, La Paz, Cochabamba, el campesino tiene sus tractores, sus orugas” (Rubén Chávez Sánchez, 50, profesor. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Maestro rural, p. 4)

“La mayoría estamos empeorando, las zonas bajas están beneficiadas con todo, tienen perforaciones de pozo., están regando, aquí no hay”. (Elsa Álvarez, 52 años, sus actividades principales son la labranza y la costura, estudio hasta el 2º de primaria. Municipio Yamparáez, Entrevista a campesina, p. 9)

“En los últimos 10 años lo negativo es que muchas veces nuestras autoridades no nos han querido atender con nuestras peticiones que hemos hecho nosotros como comunidad porque son presiones políticas porque no ganó el partido que está ahora en gobierno, pero, sin embargo las comunidades pequeñas que ganaron del partido actual de hoy en día a ellos si les llega proyectos aquí ¿no? Pero acá si no presionamos no nos llega nada”. (Zuleida Crespo, 56 años, agricultora y horticultora. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Agricultora, p. 7)

Por otro lado, la colocación de las manifestaciones de estos entornos de pobreza se sugiere que los desequilibrios alimenticios que se experimentan en zonas rurales, sea como cambios en la dieta o como mala alimentación, son producto de la ampliación de los mercados urbanos que han introducido alimentos poco nutritivos (Batallas, Charagua).

4.3.4. Eje 4: Participación Política

En torno al eje de análisis de participación política y su relación con la pobreza, es importante resaltar dos aspectos, por una parte, a diferencia de los anteriores ejes de análisis, que presentaban ciertos núcleos de concentración de percepciones (afluyentes), en este se presentan una multitud de causas muy dispersas a lo largo de todos los municipios. Otro aspecto relevante es que a diferencia de los anteriores ejes en éste, la población de Charagua y Riberalta se limitó y no se presenta información. A pesar de lo mencionado existen al menos tres temas centrales (aunque no con la concentración habitual en los restantes ejes) que tienen que ver con límites a la participación, la corrupción y clientelismo, y la atomización social que reduce la exigibilidad.

4.3.4.1. Limitaciones culturales en la participación social

Es importante aclarar que cuando los consultados se refieren a Limitaciones en la participación, están manifestando sobre todo determinadas condiciones históricas y sociales (culturales) que favorecen u obstaculizan la participación de ciertos grupos sociales, no son en

ese sentido, frenos legales o políticos, ubicados en otras dimensiones de la participación política, por ellos.

Así una de las causas de la pobreza es que existirían grupos sociales que se ven limitados en su participación política por la identidad social que se les asignó o a la cual se adscriben. Este es el caso de los jóvenes, las mujeres y los ancianos. Es mencionada en varios municipios la noción de que las mujeres no son escuchadas, o los jóvenes son excluidos de la elaboración de normas o políticas, es decir, que su participación no es requerida o promocionada. Algo semejante ocurriría con los ancianos invisibilizados por dirigentes y autoridades de gobierno. Además es interesante ver la importante relación ya establecida de esta población en torno a su vulnerabilidad (por ejemplo, según el Plan de Igualdades, 7 de cada 10 personas en situación de pobreza extrema son mujeres y niñas), de donde se desprende la correlación de que los sectores empobrecidos tienen menor acceso a la participación política. Asimismo, esta dinámica de relegamiento o invisibilización de los actores vulnerables mencionados no sería solo una práctica que relaciona a las autoridades y funcionarios del estado con los sectores sociales, sino también se reproduciría al interior de las organizaciones sociales, en las que históricamente el discurso y la práctica de las mujeres se ha relegado en su sentido político e ideológico (Yamparáez)

“... A las mujeres los hombres no les hacen valer, cuando van a la reunión el dirigente les dice “tienes que volver a

*tu casa”, no les dejan participar por lo que no se informan de lo que habla el dirigente y si es que su marido le informa se enteran de lo que hacen”. **¿No hay organización de mujeres?** (Traducción) “Cuando el hombre viaja muy lejos no está en la comunidad la mujer recién puede participar en la reunión”. **¿Los jóvenes participan en las reuniones?** (Traducción) “A los jóvenes tampoco les dejan participar, tienen que tener 16 años para participar”. (Municipio Yamparáez, Taller Artesanas, p. 8)*

4.3.4.2. El clientelismo y la corrupción

Otra de las causas de la pobreza mencionadas por la mayoría de la población consultada, es la relación clientelar y de altos grados de corrupción que mantiene el estado, en todos sus niveles, con la población. Esta relación puede identificarse en la vinculación construida entre el Estado y algunas organizaciones sociales que aparece bajo la forma de clientelismo. La forma clientelar de actuación de los funcionarios y autoridades de gobierno se identifica porque habría un favorecimiento a ciertos grupos (clientela) a través de su acceso a bienes públicos a cambio de cierto beneficio político, a diferencia de la corrupción cuyo sentido de transferencia no es el rédito político sino el económico. En ambos casos el Estado se convertiría en un ente patrimonial con acceso restringido a las clientelas políticas o a los operadores corruptos, mermando entonces el acceso de la población al beneficio de estos bienes públicos y convirtiéndolo en un bien de intercambio político o económico

porque funciona a partir de los intereses de la clientela política de esa coyuntura (El Alto, Batallas, Yamparáez, Gonzalo Moreno). Una forma específica de clientelismo tiene relación con los beneficios a los que la clientela del partido político accede cuando este está en función de gobierno o cuando el nivel subnacional del estado coincide o no con el partido en función de gobierno nacional, que restringe el acceso a bienes públicos según la correlación: gobierno, partido, correligionarios (Gonzalo Moreno).

En un sentido general, el clientelismo y la corrupción son causas de la pobreza porque restringiría el acceso a los recursos públicos a grupos específicos que nunca representan a la totalidad de la población, que precisamente por esta restricción tendrían menores condiciones de salir de la pobreza, igualmente son identificados como personas que viven bien, los líderes sociales o representantes de organizaciones que tienen estos “nexos” con partidos o autoridades (El Alto).

FG: “Como le decía hace rato, ya le había respondido, la tendencia política de la mayor parte de nuestro municipio está relacionada con el gobierno central y por ende con el gobierno departamental que a su vez está relacionado con el gobierno central”. (Franklin Gonzales, funcionario de la alcaldía. Municipio Yamparáez, Entrevista Funcionario alcaldía, p. 11)

“En estos 10 años este proceso que se está haciendo, con el desarrollo también entró la corrupción porque ahora la gente ya no quiere trabajar, quiere dedicarse a

tener un puesto como dirigente para sacar unos pesitos en nombre de la comunidad, en nombre de las personas al alcalde, a las autoridades”. (Guillermo Jisupa, 21 años. Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista a joven, p. 8).

4.3.4.3. Limitaciones políticas en la participación social

Otra limitación para la participación política según varios actores consultados es la falta de información y formación política que tienen ciertos sectores. Es decir, existe una demanda concreta relacionada con cualificar la participación y promocionar la participación que tiene que ver con el acceso a la información, pero también con la construcción argumentativa, más vinculada a la formación política como tal. De esta forma, la falta de información y formación política incide en los niveles de participación activa, a través de las organizaciones sociales, en el debate público (El Alto, Batallas). Un factor asociado a la poca información y formación política es la instrumentalización de la participación política de organizaciones de base, que convoca a la participación, pero canaliza y manipula los resultados de la misma en favor de intereses políticos, generalmente vinculados a un partido político o una fracción de la organización social, en la que se presentan diferentes intereses políticos. Otro aspecto en torno a la limitación de la participación política, tendría que ver con la centralización del poder y las políticas públicas en espacios de decisión tradicionalmente excluyentes. La centralización no solamente se daría en los niveles nacionales sino también

en los subnacionales que limitan el acceso a comunidades rurales distantes de esos centros de poder (Gonzalo Moreno, Urubichá).

“Cuando queremos nosotros reivindicar de manera general nuestras demandas, no podemos reclamar de manera fácil, porque debe ser a través de una representación que es la FEJUVE (Federación de Juntas Vecinales); pero si la FEJUVE está sometida...” (Municipio El Alto, Taller Cuentapropistas, p. 34)

“Tal vez el error ha sido ese, el poner a las organizaciones en lugares estratégicos. No conozco si habrá profesionales, esa sería una buena idea, que de los choferes salga un abogado, de los carniceros salga también alguien de ciencias políticas, o en ciencias de la educación, no solamente porque es dirigente...” (Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 37)

4.3.4.4. Atomización social

Otra causa mencionada por las personas que participaron del estudio tiene relación con la atomización de las organizaciones sociales, es decir, con su desintegración. Este proceso ofrece al menos tres significados para los consultados. Un primer significado está vinculado a la propia falta de organicidad en las organizaciones sociales; es decir, a la ausencia de una estructura de actuación que capaz de activarse y orientar el accionar de sus miembros. Un segundo significado entiende la atomización como la poca articulación entre organizaciones sociales, que en términos estratégicos le restaría impacto a sus acciones. Un

tercer significado atribuye que las organizaciones no son capaces de lograr resultados por una serie de razones, entre las que son mencionadas la corrupción de sus dirigentes o su accionar orientado por intereses personales (generalmente político partidarios). En la ciudad de El Alto, los pequeños propietarios, identificaron que hay una falta de identidad de los dirigentes respecto a los intereses de sus bases, argumentan que en realidad estos dirigentes tienen un objetivo mayor en torno a sus intereses personales y económicos. Es comprendida entonces, que esta situación crítica de las organizaciones repercute en el aumento o la mantención de la pobreza debido a que a mayores niveles de desorganización o desestructuración

de las organizaciones la población tiene menores posibilidades de acceso a recursos y defensa de sus derechos.

“Yo pienso que hemos entrado a una etapa de adormecimiento. En el sentido de que, si bien ha sido el momento fuerte el 2003, donde todos nos hemos unido por un solo objetivo, ya en el proceso, hasta ahora nos hemos ido dispersando por nuestras demandas sectoriales. De pronto los transportistas por su lado, los comerciantes por su lado y la FEJUVE ha ido perdiendo fuerza.” (Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 41)

4.4. Perspectivas del cambio social e interpretaciones de la transformación de las condiciones de vida



¿Tienen las personas y las clases y gremios a los que pertenecen una “teoría del cambio social”? ¿Pueden determinar las personas cuáles son los elementos, condiciones y caminos concretos que conducen a este cambio? En este escenario de interrogantes, ¿Es posible que los pobres puedan perfilar concepciones o visiones inherentes a superar su situación de pobreza? En el presente acápite, se pretende abordar estos interrogantes desde una perspectiva llana y simple, aquella perfilada por las voces de las y los participantes ante la consulta sobre su futuro, los cambios deseados y las acciones que implicaría avanzar hacia estos planteamientos.

4.4.1. Las visiones de cambio de largo plazo: Sueños, deseos y demandas

La perspectiva de cambios de largo plazo en la mirada de las personas consultadas pasa esencialmente por la superación de las actuales condiciones económicas, sociales y políticas que conducen a que sus familias y las personas de sus comunidades/municipios no consigan vivir bien sintetizado en las manifestaciones y causas de la pobreza que identificaron. En el ámbito económico, sus voces dejan ver problemas comunes como el relativo estancamiento de la producción agrícola, artesanal e industrial; la falta de oportunidades de trabajo; la precariedad laboral (temporalidad, bajos salarios e ingresos, ausencia de beneficios sociales) y la emigración creciente (interna e internacional) que se origina en éstas situaciones; en el ámbito social, nos remiten al limitado acceso a la salud, educación, capacitación y formación para el trabajo, al transporte y los servicios

básicos y lo poco que se avanza en la mejora de su calidad. En el ámbito político, nos muestran un panorama de atomización social y debilitamiento de la participación en las decisiones de política y acción en la comunidad/ municipio.

Es el contexto político actual marcado por el discurso oficial que muestra un país con menor pobreza extrema, más empleos, más políticas sociales, más oportunidades económico-productivas, más participación política y transformaciones positivas en el mundo rural e indígena, los testimonios recogidos reflejan el estado real de las condiciones de vida en los municipios investigados, entregando una valoración crítica de este discurso. Al mismo tiempo, nos remiten a la visión de los sujetos consultados sobre los cambios esperados y las condiciones para su sostenibilidad.

En términos generales, las visiones de cambio se ubican en cuatro escenarios articulados entre sí: 1) comunal y o municipal que aparece como el ámbito más relevado por las personas por la urgencia de contar con un ambiente favorable para el desarrollo local; 2) grupal, vinculado a las necesidades demandas y de los grupos sociales consultados; 3) individual/familiar concerniente a las necesidades del grupo familiar y 4) el nacional; este último con menor atención por parte de los participantes. En las siguientes líneas se analiza la perspectiva de los cambios esperados, en función de los ejes temáticos investigados y sus interrelaciones, con énfasis en las visiones comunes.

4.4.1.1. Acceso a recursos productivos

En este eje temático, la mirada de los sujetos se dirige a los cambios esperados en los escenarios comunal, municipal y grupal, expresando que los caminos a seguir para salir de la pobreza tienen, por lo general, una proyección colectiva o social.

Una de las visiones comunes en los municipios urbanos y rurales tiene como base al desarrollo productivo, la diversificación económica y la ampliación de los servicios de apoyo a la producción, aprovechando las potencialidades locales; algunas voces campesinas hacen referencia al enfoque de desarrollo que debe guiar la gestión de las autoridades locales y, a la planificación integral. En esta perspectiva, los pequeños productores y patrones hablan de contar con mayores recursos económicos (inversiones) para el cambio tecnológico, la creación de empresas agropecuarias e industriales y para facilitar el acceso a los mercados internos y externos. Asimismo, desde El Alto, los sujetos plantean el reto de la innovación a partir de la generación constante de nuevas ideas para salir adelante.

“Buscar otra manera de mecanizar el trabajo porque ya no es trabajar con machete y hacha, tener una mejor producción, pasto mejorado, hacer ya mecanizado (...), sistema de riego, poner un molino en cada lugar para que constantemente haya agua...” (Jaime Rivas, 49 años, Transporte fluvial y ganadería, Municipio Gonzalo Moreno, Entrevista Pequeño Patrón, p 6).

Junto a la visión de comunidades y municipios productivos, desde distintas voces se identifica al desarrollo de las capacidades de la fuerza de trabajo y de los pequeños productores, como otro componente estratégico de los cambios que esperan, mediante la educación, la capacitación técnica y la formación en el trabajo. Ambos factores contribuirían a mejorar la producción, la productividad, el empleo y los ingresos del trabajo, como plantean los desempleados, asalariados y trabajadores por cuenta propia.

La visión de municipio productivo está acompañada de otro conjunto de demandas de los campesinos, cuentapropistas y pequeños productores, que se consideran necesarias para promover el cambio deseado. Entre otras, mejorar el acceso a la tierra (cantidad y calidad), al capital de inversión y de trabajo, a la infraestructura y los servicios básicos, contando para ello con mayores recursos fiscales y una gestión concurrente entre los gobiernos municipal, departamental y nacional, como expresan los campesinos de Batallas. Asimismo, no está ausente la mirada al desafío de avanzar haciendo un uso adecuado y sostenible de los recursos renovables y no renovables.

“Tengamos abundante agricultura, maíz, arroz y exportar a nivel nacional y al exterior para que nuestros hijos se beneficien y los Guarayos tengamos nuestra propia mini empresa o algo”. (Pascual Paco, agricultor. Municipio Urubichá, Taller Productores agrícolas, p. 32).

“Seamos buenos ganaderos y distribuir leche a los niños de los colegios

y distribuir la carne, no sólo deben apoyar a los ganaderos grandes, porque nosotros los indígenas tenemos esa capacidad (...)” (Salomón Gara, agricultor de 58 años. Municipio Urubichá, Taller Productores agrícolas, p. 32).

“Entonces, contando con el municipio, habría que hacer planes a mediano plazo que aproveche todas las potencialidades en cuanto a producción, facilitando a los que habitan con un mercado y aprovechar el esfuerzo porque lo que vemos que el trabajo del agricultor no es recompensado debidamente”. (Edwin Callisaya, 41 años, docente. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 11)

En gran parte de los municipios rurales, estas visiones del cambio emergen de la imagen creada por pequeños productores y empresarios agrícolas y ganaderos exitosos, que son vistos como los que “viven bien y muy bien”. En este sentido, a la proyección de mejoras que afectan a la sociedad en su conjunto, se añaden expectativas individuales y grupales, como expresiones de los procesos de diferenciación social en el campo (emergencia de campesinos medios y ricos) y en las ciudades (pequeños productores con capacidad de acumulación) y las condiciones que se derivan para un mayor acceso a recursos productivos, en particular, tierra, capital, tecnología y mercados. Esto remite a un elemento común a todos los grupos socioocupacionales: ya no se alienta la idea de la producción y apropiación colectiva

o comunitaria, como una perspectiva para la disminución de las desigualdades económicas, identificadas como causales de la pobreza.

4.4.1.2. Trabajo y condiciones laborales

Es común la visión tanto en el mundo urbano como en el rural de tener municipios con un potencial productivo capaz de generar suficientes oportunidades de trabajo, mediante la implementación de políticas con efectos sobre el empleo, la creación de nuevas empresas industriales y la profesionalización de las nuevas generaciones.

“Yo quisiera que haya más fuentes de trabajo para todas las personas, que hubiera más oportunidades, que hubiera más políticas de gobierno para implementar esto inclusive las autoridades de acá debían pensar por sí mismos para poder hacer algo por los demás, que incentiven políticas de turismo y esto nos va dar rédito (ganancia) a todos” (Municipio Riberalta, Taller Comerciantes, p. 23).

Las proyecciones sobre el trabajo en los municipios urbanos y rurales adquieren connotaciones particulares debido a la insuficiencia generalizada de fuentes de empleo y a los bajos ingresos monetarios que obtiene la mayor parte de los trabajadores (cuenta propias y asalariados), desde donde se nutren intensos procesos de emigración laboral a otras localidades y al exterior del país, afectando a los jóvenes y personas en las edades potencialmente más activas (25 a 44 años).

En el mundo rural, resalta la visión de

mayores fuentes de empleo para los hijos de los agricultores, denotando la preocupación de los adultos por el futuro de las nuevas generaciones por las condiciones de precariedad en las que actualmente trabajan. El acceso a fuentes de trabajo, generalmente se asocia con la mejora de la educación y la profesionalización de los hijos, logros que luego deben estar al servicio de la comunidad.

La expectativa común es que los salarios e ingresos laborales mejoren hasta un nivel suficiente para cubrir las necesidades esenciales de consumo de los trabajadores y sus familias; en sus propias voces:

“En Riberalta no hay empleo, hay mucha gente desempleada, no hay trabajo, las cosas son caras, un ejemplo, a nosotras nos suben 10 centavos el quebrado de almendra y el saco de arroz se nos va ir a Bs.30 ó 50, entonces, la situación económica no da para cubrir lo que es la canasta familiar, apenas hacemos para el día, el trabajo no da (...). Sería que todo se establezca, que todos ganemos iguales según su logro que tiene cada trabajador (...).” (Amparo Cortez, 42 años, pertenece al sindicato de quebradoras de castaña y es bachiller. Municipio Riberalta, Entrevista Asalariada, p. 2)

“Soy empleada pública con mi magisterio, 331 primero era mi sueldo, hace cuatro a cinco años ha aumentado a 440, recién este año gano 1000 Bs (salario mínimo nacional equivalente a 145 dólares

americanos), pero no alcanza. Nos dicen, ella gana solamente para verduras y unas cuantas cosas, tengo que madrugar para hacer mi chacra con eso mantengo a mis hijos” (Mujer. Municipio Yamparáez, Taller Asalariados, p. 8)

Para los trabajadores asalariados, la creación de mayores fuentes de empleo debe garantizar el pago de mejores salarios, la estabilidad laboral y el reconocimiento pleno de sus derechos laborales. En la mirada de los asalariados agrícolas, la mejora en la calidad del empleo pasa por visibilizar ante el Estado y la opinión pública la existencia de formas particulares de relación laboral que precarizan el empleo rural, negando el ejercicio de los derechos del trabajo. Este es el caso de las comunidades indígenas de los municipios indígenas de Urubichá que trabajan con empresarios forestales bajo formas “asociativas” que encubren la relación salarial. También de campesinos de Charagua sujetos a formas de contratación temporal en las colonias menonitas, empresas ganaderas y en las pequeñas propiedades familiares diferenciadas por su mayor crecimiento económico.

Es importante reiterar que las visiones sobre la mejora de las condiciones de trabajo para superar la pobreza en el mundo rural pasa fundamentalmente por la mejora sustancial de la producción agropecuaria y del manejo de los recursos naturales con que se cuenta a fin de garantizar suficientes productos e ingresos monetarios para subsistir, sin necesidad de acudir al trabajo extra-predial, tal como fue mencionado por los participantes. Uno de los asalariados

temporales expresa bien esta perspectiva:

“Viviremos bien cuando se produzca para uno mismo y no tengamos que trabajar para otros” (Asalariado temporal, Municipio Charagua, Taller Productores Agrícolas, p. 8).

4.4.1.3. Protección y seguridad social

En general, las visiones en torno a la protección y seguridad social estuvieron más orientadas a imaginar ciudades y pueblos con condiciones óptimas de habitabilidad y con una mejora sustancial de los servicios de educación y salud. Desde una mirada crítica a los sistemas de seguridad de corto y largo plazo, una trabajadora por cuenta propia de Riberalta proyectó la necesidad de crear el seguro universal de salud con establecimientos y medios que garanticen una atención de calidad, una cuestión que está presente en la agenda pública del país.

En el mundo urbano fue común, la visión referida a vivir en un hábitat adecuado (ciudad, pequeño poblado y comunidad) con servicios básicos, calles y avenidas “pavimentadas” y “ordenadas”, espacios recreativos y deportivos, “hospitales” de tercer nivel, establecimientos educativos en óptimas condiciones, viviendas de calidad y con todas las medidas que garanticen la seguridad ciudadana. Esta visión predomina entre los grupos sociales de ciudades que experimentan un proceso acelerado de urbanización (El Alto y Riberalta). En este sentido, destacan aquellas visiones de los trabajadores asalariados y por cuenta propia que imaginan ciudades

que se caractericen, además de los atributos mencionados, por erradicar la delincuencia y la inseguridad pública y, promueva valores morales entre los habitantes.

“Una ciudad de El Alto más limpia, más ordenada, más llena de respeto, de valores. Que cada persona sepa lo que tiene que hacer para mejorar la ciudad, cruzar por las pasarelas, hacer uso de los semáforos, echar la basura en su lugar” (Municipio El Alto, Taller Asalariados, p. 51)

En el mundo rural e indígena cobran especial relevancia las visiones en torno a la mejora de los servicios de salud y educación pública en la cantidad y calidad adecuadas, considerando las grandes deficiencias que presentan los servicios en las comunidades. En tal sentido, resulta absolutamente justificado imaginar el futuro con hospitales de tercer nivel a la altura de los requerimientos de la población y de la emergencia de epidemias como el dengue y la malaria.

“Batallas necesita una educación mejorada con transporte escolar, desayuno, baños y buena infraestructura” (Danilo Salguero Flores, 26 años, profesor normalista que se a la ganadería. Municipio Batallas, Taller Asalariados, p. 17)

Con relación a la educación en el mundo rural destacan aquellas visiones que postulan la conclusión de estudios escolares y la profesionalización de los hijos como una alternativa para superar las actuales condiciones

de pobreza, que beneficiarían a las familias y a propia comunidad.

“Tengo 3 hijos., que sigan trabajando y estudiando y tener mejor vivienda. (...) Quisiera que mis hijos sean alguien en esta vida, que alguno de mis hijos concluya el estudio “ (Lucila Urañani, 48, artesana y profesora normalista. Municipio Urubichá, Taller Artesanas, p. 22)

“Pensando en mis hijos yo quisiera que mejore la salud y la educación, que ya no sufran, que vayan a trabajar” (María Aguilar Arancibia, 52 años, Casada, 10 hijos, Municipio Yamparáez, Entrevista Asalariada, p. 5).

Entre todas las visiones formuladas vale la pena recuperar la de los desempleados de Batallas que abogaron por otras condiciones subjetivas que permitan superar la pobreza a través de reducir en el país.

4.4.1.4. Participación política

El planteamiento de visiones en este eje de análisis pasó fundamentalmente por una valoración crítica del trabajo y “compromiso” de las autoridades locales para responder a las necesidades de la población, de los planes de desarrollo implementados y del rol de los dirigentes de organizaciones vecinales y sociales.

En el ámbito urbano las consideraciones críticas expresadas por los trabajadores por cuenta

propia, pequeños propietarios y asalariados de El Alto se tradujeron en visiones políticas que demandan la participación de “nuevos políticos competentes”, “nuevos dirigentes de la FEJUVE (Federación de Juntas Vecinales), dirigentes “no corruptos y con valores” y una mayor participación política de las mujeres.

“Se puede decir que si las mujeres están ocupando cargos de directorio pero, siempre van a ser como suplentes o titulares, y estas hacen caso a una cabeza que es varón, entonces son como títeres; sí queremos nosotras cambiar algo, entonces como mujeres tenemos que llevar la propuesta, la visión de las mujeres” (Cristina Sarsuri, 26 años, artesana y estudiante de trabajo social. Municipio El Alto, Entrevista colectica Pequeños propietarios, p. 25).

Para esta proyección, se identificaron como elementos importantes contar con una población con “conciencia colectiva”, formada y unida políticamente, con “un pie en el campo para no perder las raíces originarias” y “jóvenes y mujeres empoderados”.

Si bien estos planteamientos pueden resultar generales y discursivos, traducen bien la demanda de varios sectores sociales para transformar radicalmente las condiciones actuales de control y usufructo del poder por parte de pequeños grupos de partidarios enraizados en las instancias del gobierno local y en las organizaciones sociales principales de la capital alteña, para avanzar en la participación política.

Comparativamente, la visión política entre los grupos ocupacionales convocados en Riberalta fue débil reduciéndose al planteamiento de los desempleados y comerciantes por cuenta propia en sentido de proponer una “ciudad unida” y la necesidad que las asociaciones gremiales sean “consultadas” por las autoridades locales para la ejecución de planes de desarrollo en el municipio.

En los municipios rurales, una parte de las visiones políticas coincidió en demandar que las autoridades locales cuenten con una “visión de desarrollo”, “escuchen las demandas del pueblo”, otorguen “una mayor preocupación en la atención de la gente más necesitada” y establezcan “convenios” con instancias públicas e instituciones privadas (ONG) destinados a captar recursos en beneficio de la población, como señalan los trabajadores semiproletarios de Batallas y Gonzalo Moreno y por productores agrícolas de este último municipio.

En menor medida, surgieron voces de pequeños patrones de Gonzalo Moreno y de productores agrícolas de Urubichá que perfilaron la constitución de municipios con poblaciones unidas, solidarias, incorruptibles, con líderes “que orienten al pueblo” y con “hijos profesionales de los comunarios que administren los municipios” como algunas de las condiciones generales necesarias para impulsar cambios sociales sustanciales y sostenibles en el camino de la superación de la pobreza. Al igual que en otros casos, estas visiones políticas permiten percibir una ideología incipiente de construcción de sociedades locales

con participación de los ciudadanos a la gestión pública, algo diferente a lo que ocurre actualmente.

4.4.2. Las acciones propias. Entre lo objetivo y lo subjetivo

En el marco de las visiones de largo plazo, el proceso de reflexión con los sujetos consultados pasó a la identificación de acciones propias para avanzar hacia la concreción de los cambios esperados. La principal constatación es que gran parte de las acciones propuestas adquieren el carácter de demandas a otros actores. La segunda, relacionada con la anterior, es que las acciones identificadas tienen como condición para su realización la articulación de intereses a través de la organización y la participación política; la tercera, remite al planteamiento de diversas acciones individuales para asegurar la subsistencia. En las siguientes líneas recuperamos aquellas acciones que plantean la idea de la participación organizada de las personas, en los cambios que se espera alcanzar.

4.4.2.1. Acceso a recursos productivos

Todas las acciones identificadas se dirigieron a la mejora de la situación económica y social de las familias y la comunidad.

Los pequeños propietarios, sean estos “pequeños patrones”, productores agrícolas o trabajadores por cuenta propia, planten acciones propias dirigidas a la legalización de sus actividades económicas, la búsqueda de créditos de entidades

privadas (no de bancos), el seguimiento y control de los proyectos productivos en ejecución y planificados, la participación en la cogestión de proyectos de agua y de otros de carácter social y, el fortalecimiento de la organización para la gestión de diversos proyectos. Todas estas acciones tienen como elemento común gestionar -en muchos casos colectivamente- el apoyo correspondiente en los gobiernos locales y departamentales y con las instituciones privadas que operan en los municipios visitados.

Algunos campesinos que tienen trabajo extrapredial (semiproletarios) mencionaron la necesidad de contar con un *“plan de desarrollo integral que permita aprovechar las potencialidades y el pequeño espacio que tienen los comunarios”* y *“fortalecer la potencialidad productiva de las comunidades”* a través de participación en programas de capacitación agrícola, riego y ganadería locales. Además plantean movilizarse para avanzar en la mecanización (la provisión de tractores).

“(…) como dirigentes estamos buscando estrategias de cómo poder superar la situación, de cómo poder crear empresas que nos van a ayudar buscar otros mecanismos de trabajo. Ahorita en nuestra región todo es a pulso, nosotros para abrir unas hectáreas de papa tenemos que abrir con el machete y tenemos que tumbar con hacha o sea es rustico” (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano, p. 13)

4.4.2.2. Trabajo y condiciones laborales

En la visión de los sujetos consultados, la creación de fuentes de empleo y mejora de las condiciones laborales es una tarea que le corresponde fundamentalmente al Estado y a otras entidades privadas antes que a la iniciativa de los pobladores en situación de pobreza. Se proponen acciones colectivas dirigidas a luchar por mejores salarios y otras condiciones laborales. La movilización por el incremento del precio de la castaña recolectada (zafreros de la castaña), la demanda por el pago de beneficios sociales (asalariados de El Alto), el incremento de la inversión en la producción agrícola (semiproletarios de Charagua), la creación de microempresas productivas (productores agrícolas de Yamparáez), son algunas de las acciones señaladas por los participantes que merecen destacarse. Asimismo, en el plano individual, no son pocas las personas que proponen migrar al exterior para trabajar y ahorrar recursos que luego serían invertidos en actividades rentables en el país.

4.4.2.3. Protección y seguridad social

De manera similar al eje de análisis anterior, los cambios en la protección y seguridad social merecieron poca atención para la formulación de acciones propias. La realización de marchas y otras acciones colectivas por parte de los asalariados temporales y cuenta propias, aparecen como las más significativas para la concreción de algunos proyectos de salud, educación y mejora de los servicios básicos desarrollados por las instancias estatales

4.4.2.4. Participación política

Este es el ámbito donde se conectan las acciones propuestas. Se plantearon varias acciones para fortalecer las organizaciones existentes y la conformación de nuevas entidades sindicales y gremiales como instrumentos para la conquista de derechos a favor de la población. La experiencia vivida en los 12 últimos años sustenta en buena medida la importancia de la organización para la consecución de obras y proyectos en beneficio del municipio y de las comunidades.

La idea de la movilización y la acción, cobran especial relevancia entre los pequeños propietarios y trabajadores por cuenta propia, desempleados y los grupos ocupacionales que no están organizados o lo están débilmente. Los primeros, se pronunciaron en sentido de organizar o apoyar protestas en contra de la “elevación de precios de la canasta familiar”, contribuir a crear conciencia en la población para que participen activamente en las movilizaciones y la participación en talleres de formación política. Sin duda, el desafío es grande y tortuoso tomando en cuenta las condiciones objetivas y subjetivas desfavorables existentes. Los siguientes testimonios complementan bien la importancia de la acción política para los trabajadores:

“Trabajar mejor organizados porque a uno solo poco caso nos hacen, organizados a diferentes niveles vamos a ser mejor escuchados, organizados para conseguir las necesidades que tienen el pueblo”(Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano p. 6)

“Tener un sindicato [de jornaleros] que nos defienda y para reclamar nuestros derechos” (Asalariado temporal. Municipio de Charagua, Taller Asalariados, p. 8)

Entre los menos organizados como los pequeños patrones y cuenta propias se plantearon como acciones importantes “la organización de una asociación de artesanas hamaqueras” (Urubichá) el “fortalecimiento de organizaciones de mujeres” (El Alto y Batallas) y la promoción de mayor participación de las bases en la organización (Yamparáez). No está ausente el planteamiento de propuestas dirigidas a reflexionar colectivamente sobre la situación que se pretende transformar, tal como ilustra el siguiente testimonio:

“Tendríamos que hacer mucha conciencia para poder decir y decidir lo que queremos como personas, esa sería la única forma de poder salir” (Rody Camasuri es carpintero. Municipio Riberalta, Entrevista Artesano p. 14)

4.4.3. Las acciones demandadas a otros actores. Roles del Estado y de las instituciones públicas

Es extensa la lista de acciones demandadas por los diferentes grupos socio-ocupacionales a otros actores institucionales. Esto lleva a comprender que la concreción de las visiones de largo plazo propuestas por los participantes transita esencialmente por la atención de las necesidades y demandas de la población por parte de otros actores. En orden de importancia,

los gobiernos locales (alcaldías y subalcaldías), los gobiernos departamentales, el gobierno central y las organizaciones no gubernamentales son las entidades identificadas por las personas consultadas como las indicadas para canalizar las demandas individuales sectoriales y sociales. Los gobiernos locales son los más demandados, asociado con el rol y competencias que han asumido en los últimos 15 años. La iglesia, los medios de comunicación y las organizaciones gremiales aparecen en menor medida.

4.4.3.1. Demandas con relación a recursos productivos

En este ámbito, las demandas de los diferentes grupos ocupacionales a los gobiernos municipales y departamentales pueden concentrarse en cuatro ámbitos: a) el fortalecimiento de la actividad agropecuaria campesina e indígena a través de la dotación de diversos recursos monetarios, tecnológicos y de capacitación, b) el fortalecimiento de la actividad artesanal mediante créditos accesibles, la apertura de mercados y la dotación de insumos, c) la construcción de municipios turísticos particularmente en los municipios de Batallas, El Alto y Riberalta y d) la instalación o mejora de la infraestructura vial, educativa y de salud y de espacios recreativos y deportivos en los municipios. La dotación de tierras y la preservación de los bosques y de los ecosistemas en los municipios rurales aparecen también como otros ámbitos de demanda, aunque en menor significancia.

En los casos del fortalecimiento de la actividad agrícola y artesanal, las demandas

son formuladas principalmente a los gobiernos municipales no obstante que estas entidades destinan reducidos recursos a la producción local en sus presupuestos. Se solicita también de estas instancias, la coordinación con entidades privadas (organizaciones no gubernamentales) y los gobiernos departamentales para la ejecución de proyectos productivos, de capacitación y educación que busquen mayor impacto social en los municipios.

A su vez, las demandas a los gobiernos departamentales están referidas especialmente a la elaboración e implementación de planes de desarrollo integrales (campesinos, desempleados), el respaldo a determinadas actividades como la “agroforestería” (productores agrícolas), la promoción de la actividad turística (trabajadores por cuenta propia) y la preservación de los bosques ante riesgos de incendios y otras contingencias (pequeños propietarios).

Con relación al gobierno central, las acciones demandadas por los productores agrícolas de todos los municipios rurales, sintetizan bien el contenido y carácter de las mismas: la “implementación de proyectos productivos de largo plazo” y de planes de desarrollo (en coordinación con el Ministerio de agricultura y la ayuda de la cooperación externa), la otorgación de “créditos productivos con bajos intereses y flexibles (en coordinación con la alcaldía) y la “mejora del equipamiento agrícola” con tractores y otros medios de trabajo mecanizados.

Finalmente, se demanda en conjunto a las organizaciones no gubernamentales que operan

en los municipios visitados acciones relativas a la elaboración de planes de desarrollo agrícola, el acceso a créditos productivos (ONG CIPCA y financiera PROGENERO), incentivar e impulsar la capacitación y la profesionalización (ONG IPHAE), la implementación de planes de gestión ambiental (ONG Plan Internacional), el cuidado del medio ambiente (ONG PRODEC y Plan Internacional), el desarrollo de cursos de capacitación sobre mejoramiento de la producción y cuidado del medioambiente (ONG Realidades - Yamparáez), ejecución de proyectos de agua (ONG IPHAE y CIPCA, junto a la alcaldía de Gonzalo Moreno) y la promoción de la producción artesanal de hamacas (ONG CIPCA en Urubichá).

4.4.3.2. Demandas en trabajo y condiciones laborales

Las acciones demandadas a otros actores en este ámbito provienen de los trabajadores asalariados urbanos y rurales y por los pequeños propietarios. Se plantea un rol del gobierno central en la mejora de las condiciones de trabajo y la protección de los derechos de los trabajadores, particularmente en el campo (colonias de menonitas y propiedades ganaderas de Charagua) y la generación de mayores fuentes de trabajo especialmente para los jóvenes de los municipios visitados. Se exige que el gobierno central ejecute “más políticas que pongan en contacto a jóvenes con los negocios” y a los gobiernos municipales, la “generación de fuentes de trabajo”.

4.4.3.3. Demandas en protección y seguridad social

Todos los grupos ocupacionales coincidieron en demandar acciones a los gobiernos municipal, departamental y nacional referidas a la mejora trascendental de los servicios de salud, la construcción de hospitales de tercer nivel y la mejora de la infraestructura y calidad educativa con el añadido de garantizar la buena alimentación de los estudiantes (desayuno y almuerzo escolar propuestos por los asalariados y desocupados).

Una importante acción demandada al gobierno central por gran parte de los grupos ocupacionales tiene relación con la mejora del acceso a la seguridad social y a la jubilación en beneficio de los trabajadores asalariados y con el establecimiento de un “sistema de salud” para los trabajadores artesanos y de un sistema de salud universal (Riberalta).

Aparecen también otras demandas dirigidas al gobierno municipal, referentes a la puesta en marcha de servicios de limpieza, la construcción de carreteras y de infraestructura educativa, la “ampliación del tendido eléctrico a toda la comunidad” tal como fue planteada por los productores agrícolas y la implementación de servicios legales orientados a “luchar contra la violencia intrafamiliar” en las comunidades indígenas de acuerdo a la percepción de los pequeños propietarios.

En el ámbito de la participación política no se identificaron acciones demandadas a otros actores.





5

Conclusiones





A continuación se presentan las conclusiones del estudio que subrayan los elementos propositivos de las y los participantes en términos de las acciones que las y los llevarían a vivir bien.

5.1. Acceso a recursos productivos

Una de las visiones comunes en los municipios urbanos y rurales tiene como base al desarrollo productivo, la diversificación económica y la ampliación de los servicios de apoyo a la producción, aprovechando las potencialidades locales.

Si bien se reconoce la existencia de programas y proyectos de apoyo gubernamentales y privados, las y los participantes hacen referencia al enfoque de desarrollo que debe guiar la gestión de las autoridades locales y a la necesidad de una planificación integral. En esta perspectiva, demandan mayores recursos económicos (inversiones) para el cambio tecnológico y la mejora de la productividad y la creación de empresas agropecuarias e industriales, para facilitar el acceso a los mercados internos y externos.

La visión de municipio productivo está acompañada de otro conjunto de demandas que se consideran necesarias para promover el cambio deseado. Entre otras, mejorar el acceso a la tierra (cantidad y calidad), al capital de inversión y de trabajo provisto por el Estado, a la infraestructura y los servicios básicos, contando para ello con mayores recursos fiscales y una

gestión concurrente entre los gobiernos municipal, departamental y nacional. Asimismo, no está ausente la mirada al desafío de avanzar haciendo un uso adecuado y sostenible de los recursos renovables y no renovables.

Junto a la visión de comunidades y municipios productivos, desde distintas voces se identifica al desarrollo de las capacidades de la fuerza de trabajo y de los pequeños productores como otro componente estratégico de los cambios que esperan: Este desarrollo se logrará mediante la educación, la capacitación técnica y la formación en el trabajo. Ambos factores -que están débilmente presentes en los municipios- contribuirían a mejorar la producción, la productividad, el empleo y los ingresos del trabajo.

5.2. Empleo y condiciones laborales

Tanto en los municipios rurales como urbanos, se subraya la falta de empleos, los bajos salarios y la creciente precariedad de otras condiciones laborales. En consecuencia, es común la visión de municipios con un potencial productivo capaz de generar suficientes oportunidades de trabajo, mediante la implementación de políticas públicas con efectos sobre el empleo y la mejora de su calidad.

Las proyecciones sobre el trabajo adquieren connotaciones particulares debido a los intensos procesos de emigración laboral a otras localidades y al exterior del país que emergen de la falta de

oportunidades laborales y de ingresos, afectando sobre todo a los jóvenes del campo y las ciudades. Así, el acceso a fuentes de trabajo, generalmente se asocia con la mejora de la educación y la profesionalización de los hijos, logros que luego deben estar al servicio de la comunidad.

Además, la expectativa común es que los salarios e ingresos en las diferentes actividades económicas mejoren hasta un nivel suficiente para cubrir las necesidades esenciales de consumo de los trabajadores y sus familias, sin necesidad de acudir al trabajo extrapredial (campesinos) o a la multiactividad (semiproletarios, asalariados, cuenta propias).

Para los trabajadores asalariados, la creación de mayores fuentes de empleo, además del pago de mejores remuneraciones debe estar acompañada de estabilidad laboral y el reconocimiento pleno de sus derechos laborales; los trabajadores del campo, plantean visibilizar las formas particulares de relación laboral que precarizan el empleo rural, para reglamentación de regímenes especiales que les aseguren el ejercicio pleno de los derechos laborales.

5.3. Seguridad y protección social y servicios básicos

Desde una mirada crítica a los sistemas de seguridad de corto y largo plazo, las y los participantes plantean la necesidad de crear el seguro universal de salud con infraestructura y medios que garanticen una atención de calidad, lo que puede extenderse como demanda al sistema de pensiones.

5.4. Participación política

En general, se tiene la percepción de que en los últimos diez años se han superado ciertas barreras a la participación política. Las organizaciones sociales son vistas como instrumentos de cambio cuando están capacitadas; pero también se identifica un riesgo para la participación democrática cuando sus representantes llegan a mantener relaciones clientelares que les llevan a concentrar las decisiones a favor de grupos de interés o de su sector. Desde una valoración crítica, se insiste en la necesidad de una mayor responsabilidad y “compromiso” de las autoridades locales y de sus dirigentes para responder a sus necesidades.

La idea de la movilización y la acción colectiva para generar cambios duraderos en sus condiciones de vida cobran especial relevancia. Es extensa la lista de demandas realizadas por los diferentes grupos socio-ocupacionales a otros actores institucionales, dejando ver que la concreción de las visiones de largo plazo propuestas por las y los participantes, que se asocia -principalmente- con las acciones de los gobiernos locales (alcaldías y subalcaldías), los gobiernos departamentales, el gobierno central y las organizaciones no gubernamentales, de las que se espera una mayor planificación y coordinación para lograr mayores impactos económicos y sociales en los municipios.

5.5. Las acciones

Las acciones específicas que las y los participantes plantean sintetizan el contenido y perspectiva de vivir bien:

- El fortalecimiento de la actividad agropecuaria campesina e indígena a través de la dotación de diversos recursos monetarios, tecnológicos y de capacitación.
 - La dotación de tierras y la preservación de los bosques y de los ecosistemas en los municipios rurales.
 - El fortalecimiento de la actividad artesanal mediante créditos accesibles, la apertura de mercados y la dotación de insumos.
 - El aprovechamiento de nuevos potenciales productivos y la industrialización de los recursos naturales en los municipios urbanos y rurales.
- La generación de mayores fuentes estables de trabajo, especialmente para los jóvenes de los municipios.
 - La adecuación de los salarios al constante aumento del costo de vida.
 - El rol activo y eficaz del gobierno central en la mejora de las condiciones de trabajo y la protección de los derechos de los trabajadores, particularmente en el campo.
 - El acceso universal y la mejora en la calidad de los servicios de salud y educación
 - La instalación o mejora de la infraestructura vial, educativa y de salud y de espacios recreativos y deportivos en los municipios.
 - Fortalecer de las organizaciones existentes y la conformación de nuevas entidades sindicales y gremiales como instrumentos para la conquista de las acciones señaladas y el ejercicio de derechos a favor de la población.



