



EDUCACIÓN Y SEGUROS DE SALUD EN MERCADOS DE TRABAJO EN AMÉRICA LATINA

**Prof. Janina León C.
PUCP – Departamento Economía**

CEL4 - Noviembre 2013

CONTENIDO

- 1. Introducción
- 2. Mercados de trabajo en AL – revisión de literatura
- 3. Mercados de trabajo, Educación, Actividad económica e Informalidad laboral – Hechos estilizados
- 4. Educación como condicionante del tipo de seguridad en salud al que accede el trabajador: Hipótesis y Lineamientos metodológicos
- 5. Hipótesis Básica – Resultados para México y Perú
- 6. Inferencias y Líneas futuras de investigación

1. INTRODUCCION

- Tema y su actualidad
- Motivación
- Interés por comparar México y Perú

- Objetivo principal

- Principales resultados

2. MERCADOS DE TRABAJO EN AL – REVISION DE LITERATURA

- Mercados de trabajo: ?competitivos o segmentados? [Lewis, Tokman, de Soto, Figueroa, Berry, Maloney, Levy,]
- Informalidad: exclusión o escape? – cambios y persistencias [Perry et.al., Levy/ Schady....]
- Capital humano e Inserción laboral [Becker ...]
- Protección social, Seguro en salud y Ocupación de mano de obra [Levy, Aguilera,]

3. MERCADOS DE TRABAJO, EDUCACION, ACTIVIDAD ECONOMICA E INFORMALIDAD – HECHOS ESTILIZADOS 1/2

- Sector moderno y Sector de Microempresas. Empleo informal → Importancia de los autoempleados en la PEA según género en AL
- Capital humano e Inserción laboral – importancia de la educación → PEA Ocupada por nivel de educación y género AL
- Sobre la Demanda Laboral → PEA ocupada por Actividad económica y Género – AL

3. MERCADOS DE TRABAJO, EDUCACION, ACTIVIDAD ECONOMICA E INFORMALIDAD – HECHOS ESTILIZADOS 2/2

- PEA ocupada según acceso a la Seguridad social
→ empleo informal y su distribución – AL
- PEA Ocupada según Tipo de Seguro en Salud y Area de residencia: México y Perú

4. EDUCACION COMO CONDICIONANTE DEL TIPO DE SEGURIDAD EN SALUD AL QUE ACCEDE EL TRABAJADOR: HIPOTESIS Y METODOLOGIA 1/3

- Hipótesis 1 - básica: $Y = f \{X1; X2, X3; X4; \dots\}$
- Hipótesis 2: Seguros de salud contributivos vs. No contributivos – igual canasta

4. EDUCACION COMO CONDICIONANTE DEL TIPO DE SEGURIDAD EN SALUD AL QUE ACCEDE EL TRABAJADOR: HIPOTESIS Y METODOLOGIA 2/3

- Hipótesis 3: seguros de salud diferenciados por tipo de canasta de servicios – caso de bienes heterogéneos
- Hipótesis 4: tipos de seguros de salud contributivos (proveedores privado vs. público) y no-contributivos (SIS vs. red pública elemental de salud)

4. EDUCACION COMO CONDICIONANTE DEL TIPO DE SEGURIDAD EN SALUD AL QUE ACCEDE EL TRABAJADOR: HIPOTESIS Y METODOLOGIA 3/3

- Hipótesis adicionales: diferencias de preferencias entre trabajadores según su nivel educativo → sus diferenciadas demandas por tipo de seguros de salud-

5. HIPOTESIS BASICA – RESULTADOS PARA DOS ESTUDIOS DE CASO: MEXICO Y PERU

1/3

- Forma reducida
- Variables
- Fuentes de información, 2010

5. HIPOTESIS BASICA – RESULTADOS PARA DOS ESTUDIOS DE CASO: MEXICO Y PERU

2/3

- Modelo Probit en ambos casos:
 - Y access: Probabilidad de acceder a algún seguro de salud,
 - X1 nived: Nivel educativo, medido por el número de años escolares de estudio,
 - X2 edad: Edad del trabajador,
 - X3 genero: Género del trabajador,
 - X4 migra: Condición de migrante interno (si nació o no en el lugar de residencia)

5. HIPOTESIS BASICA – RESULTADOS PARA DOS ESTUDIOS DE CASO: MEXICO Y PERU

3/3

- Principales resultados – México
 - Educación como principal explicativa / por efectos marginales / nacional: si nivel educac. promedio sube en uno, la probabilidad para un seguro salud sube 8%
 - A más edad, menor acceso del Seguro de salud
 - Mujer → menos probable de acceder seguro de salud
- Principales resultados Perú
 - Educación como principal explicativa / efectos marginales: si educ sube en 1, la prob sube en 1.4%
 - A más edad y ser mujer → mayor acceso

6. INFERENCIAS Y LINEAS DE INVESTIGACION FUTURA

- Principales inferencias:
 - Mayor y mejor educación, en especial en los jóvenes,
 - Mejorar calidad e infraestructura de la educación
 - Mayor y mejor capacitación,
 - Programas de discriminación positiva
 - Programas de fortalecimiento empresarial para ME
 - Asistencia técnica y Líneas de Crédito sostenidamente disponible para ME
- Líneas de investigación → sobre las hipótesis propuestas

!! MUCHAS GRACIAS!!



