



spsu

sistema de protección
social universal

Avances en la transversalización del enfoque de género en Comunidades Solidarias

El Salvador, 30 de Julio de 2013

Licda. Ivonne Argueta

Secretaría Técnica de la Presidencia



Bases del SPSU

-  *Instrumento de política social*
-  *Sustentado en el enfoque de derechos humanos*
-  *Potencia el desarrollo humano*
-  *Constituye uno de los principales legados del actual gobierno*
-  *Garantiza el goce progresivo de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales; y de las infraestructuras y servicios básicos, a todo el conjunto de la población salvadoreña*

Objetivos SPSU

- 1. Garantizar la perspectiva de derechos*
- 2. Disminuir la desigualdad y la reducción sostenida de la pobreza*
- 3. Combatir toda forma de discriminación y exclusión social*

Componentes SPSU

Contributivo (seguridad social)

- *Prestaciones a las que acceden las personas que se insertan en el mercado formal del trabajo y que se expresa en el acceso a determinados instrumentos de seguridad social.*
- *Aseguramiento presente y futuro de las personas trabajadoras y sus dependientes, con objeto de asegurarles un nivel mínimo de calidad de vida durante su etapa activa e inactiva, por ejemplo para momentos de cesantía, jubilación, enfermedad o invalidez.*

No contributivo

- *Prestaciones otorgadas a la población, en situación de mayor vulnerabilidad, pobreza y exclusión social a través de políticas, estrategias y acciones de política para dotarles de capacidades para el manejo de los riesgos que enfrentan cotidianamente.*

Comunidades Solidarias

- *Contempla intervenciones de carácter no contributivo*
- *Permiten ampliar las capacidades básicas de las personas*
- *Promueven la igualdad de oportunidades de las personas, comunidades y hogares en condición de extrema pobreza y exclusión social.*
- *Se han priorizado*
 - *Comunidades rurales en municipios de extrema pobreza y*
 - *Asentamientos urbanos de mayor precariedad*

Comunidades Solidarias

Comunidades Solidarias Rurales

Comunidades Solidarias Urbanas



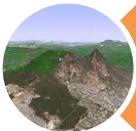
Eje 1: Capital humano



Eje 2: Infraestructura social básica



Eje 3: Generación de Ingreso



Eje 4: Gestión territorial

Comunidades Solidarias Rurales

Capital humano

-  *Bonos a las familias con corresponsabilidad en educación, salud*
-  *Programa Nuestros Mayores Derechos*
-  *Atención Integral a la primera infancia*

Servicios básicos

-  *Infraestructura como proyectos de agua potable y saneamiento básico, electrificación rural, salud y educación*

Generación de Ingresos

-  *Fomento de capacidades productivas , inserción productiva*

Gestión territorial

-  *Fortalecimiento institucional para la gestión del programa, fomento a la participación social y coordinación a nivel local*

Comunidades Solidarias Urbanas

Capital Humano

-  *Bonos para educación*
-  *Programa Nuestros Mayores Derechos*
-  *Prevención de violencia*
-  *Nutrición y salud*
-  *Atención integral a la primera infancia*

Servicios básicos

-  *Mejoramiento integral de asentamientos urbanos precarios*
-  *Introducción de agua potable y saneamiento y reducción de la vulnerabilidad*

Generación de Ingresos

-  *Inserción laboral, Inserción productiva*
-  *Programa de Apoyo Temporal al Ingreso (PATI)*

Gestión territorial

-  *Fortalecimiento institucional de las municipalidades, fomento de la participación social y gestión comunitaria de los riesgos urbanos.*



Compromisos de PCS en materia de Género y reducción de brechas de desigualdad



Comunidades Solidarias

Compromisos globales:

-  *El programa busca promover la participación activa de niñas, adolescentes, jóvenes y mujeres adultas, con el objetivo de disminuir brechas de desigualdad de género tanto en relación con su condición de vida como con su posición y reconocimiento social.*

Compromisos de CSU

Eje 1: Bonos a la educación:

-  a) Promover la disminución de la deserción escolar en el tercer ciclo y el bachillerato, **la disminución de las brechas de desigualdad de género** existentes en la educación media y la reincorporación al sistema escolar de las madres adolescentes que abandonaron los estudios

-  b) Promover **la igualdad de oportunidades** en el acceso a la educación de niñas, niños y jóvenes con discapacidad.

Desde el enfoque de derechos humanos se trata de contribuir al **cambio cultural** necesario para revertir las desigualdades estructurales entre mujeres y hombres.

Compromisos de CSU

Eje 1: Prevención social de la violencia con énfasis en niñez, juventud y en violencia de género

Objetivo: Contribuir a la **disminución del riesgo social y la violencia de género**, para mejorar los niveles de convivencia y la cohesión social en asentamientos urbanos de mayor precariedad.

Eje 2: Mejoramiento de Asentamientos Urbanos Precarios AUP

Objetivo: promover el **acceso de las mujeres a la propiedad** de los lotes de vivienda para reducir las brechas de género existentes, facilitar su acceso a activos y brindar seguridad a ella y a la familia.

Compromisos de CSU

Eje 3: Generación de Ingresos:

- Objetivo: Proteger el ingreso a corto plazo y mejorar la empleabilidad de la población que vive **en mayores condiciones de pobreza**, vulnerabilidad y exclusión de las áreas urbanas del país, en particular **mujeres jefas de hogar y jóvenes...**
- Principales programas
 - PATI
 - Emprendedurismo social
 - Microempresas de caminos

Compromisos de CSR

- 🌍 **Objetivo del programa:** Promover el acceso a la salud de la población menor de cinco años y de las **mujeres embarazadas** y lactantes y la asistencia, permanencia y finalización de la primaria para menores de 18 años.

Objetivos de género:

- 🌍 Promover la **participación ciudadana protagónica de las mujeres en los espacios de decisión** del programa, por cuanto son ellas fundamentalmente las que lo hacen posible en cuanto garantizan la educación y salud de sus hijas e hijos.
- 🌍 Fomentar el **conocimiento de los derechos** de la población.

Cumplimiento de indicadores Diciembre 2012

CSU: Participación de mujeres en los programas del Eje 3 Empleo e Ingreso:

-  PATI: **72% son mujeres y 35% son jóvenes** (hombres y mujeres) entre 16 y 24 años (junio 2012) vs. meta 60%-40%.
-  Emprendedurismo Social: **91% mujeres y el 59% jóvenes** menores de 35 años (enero 2012).
-  Empleo Intensivo en Obra Pública: **80% de participantes son mujeres**, el 78% de éste mujeres jóvenes.

Cumplimiento de indicadores

- **Número de ventanillas fijas de prevención y atención a la violencia de género** hacia las mujeres funcionando en los municipios de CSU, con personal y presupuesto asignado: **7 Ventanillas funcionando vs. 7 ventanillas comprometidas.**
- **Mujeres que reciben títulos de propiedad** como parte del Mejoramiento Integral de AUP: **77% vs. meta 85% al 2013**
- **Mujeres participantes PATI:** **68.1% vs. 60% de meta.**
- **Mujeres capacitadas en oficios no tradicionales:** 12% acumulado vs. meta **2011 de 10% y 2012 de 15%.**
- **Mujeres y jóvenes entre 16 y 24 años inscritos en bolsas de empleo:** no se tienen.
- **Participación de las mujeres en espacios de decisión de CSR:** **47% vs. meta del 46%.**

Otros avances a nivel de diseño

- Modificación del objetivo y contenidos del **Programa de capacitación** para las personas titulares de CSR.
- Diseño de nuevos instrumentos programáticos:
 - **Cartilla de derechos y deberes de las personas participantes en el Eje 3** y del componente Bonos de Educación del Eje 1 de CSU.
 - **Tríptico informativo sobre la acoso sexual y abuso de autoridad para la población participante**
 - **Cuadernillo Técnico de Bonos de educación CSU**
- Incorporación de la perspectiva de derechos humanos y género a guías y manuales operativos:
 - **Boleta y Manual Operativo del RUP**
 - **Guía Operativa** del Componente 4 de CS, Pensión Básica Universal y Programa Nuestros Mayores Derechos.

Otros avances a nivel de diseño

En los sistemas de monitoreo y seguimiento:

- Avance en la **desagregación por sexo y grupos de edad** de la información que se solicita y envían las instituciones.
- Desagregación de la información por sexo en la encuesta de **evaluación de impacto del PATI**, e inclusión de preguntas específicas relacionadas con el trabajo doméstico y de cuidado.
- Incorporación del enfoque de género en **los TDR para la evaluación** cualitativa del Programa Nuestros Mayores Derechos.
- Puesta en marcha del **Diagnóstico de avances** en la incorporación del enfoque de género en CS, (en desarrollo) mediante asistencia técnica.

Asistencias técnicas para desarrollo de procesos de capacitación en género y derechos humanos a personal de instituciones ejecutoras:

- INSAFORP (2010). 30 personal gerencial y técnico capacitado
- INJUVE (2011). 100 personas de los distintos niveles
- MOPTVDU (2013). 90 personas nivel gerencial

En conclusión

Existen importantes avances en materia de **compromisos y diseño del Programa Comunidades Solidarias:**

- Acciones afirmativas incluidas en los componentes
- Establecimiento de indicadores de género en el seguimiento del programa es un avance importante en tanto orienta y visibiliza el compromiso del gobierno en la disminución de las brechas de género a través del SPSU-
- Enfoque de género como eje transversal del SPSU lo cual permite que los programas que se implementan como parte de este incorporen en el implementación dicho enfoque.

A nivel de **la implementación:**

- Diseño de diversos instrumentos operativos y técnicos que incorporan el enfoque de derechos humanos y género
- La capacitación al personal de algunas de las instituciones ejecutoras
- El cumplimiento de la mayoría de los indicadores de seguimiento y la desagregación de la información

- Avanzar en la medición del cumplimiento de **compromisos del programa relativos a la reducción** de brechas de desigualdad en todos los ámbitos que se han establecido.
- **Promoción de la autonomía y el empoderamiento de las mujeres**, principalmente el CSR donde se encuentra el mayor número de participantes mujeres.
- **Desagregación y análisis de género** de la información institucional y los informes del programa.
- Estrategias para impulsar el cumplimiento del **indicador pendiente** (oficios no tradicionales).
- Brindar **lineamientos a las instituciones** ejecutoras para la incorporación del enfoque de género en el proceso de implementación de los programas del SPSU y sus componentes.